



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN GIORGIO IN BOSCO

Vicolo Giovanni XXIII, 68 - 35010 San Giorgio in Bosco (PD)

tel. 049-9450890

mail: pdic859005@istruzione.it pec: pdic859005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 81004190286 Cod. Mecc. PDIC859005

Prot. n. e data (vedi segnatura)

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6.
– Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C,
interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso
Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per il reclutamento di figure professionali che svolgano l'attività di tutor ed esperti interni.

Titolo progetto: “Rafforziamoci a scuola”

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12

CUP: C74D24001340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 07/08/1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il D.P.R. 08/03/1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il D.Lgs. 10/09/2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il D.Lgs. 09/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il D.Lgs. 14/03/2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la Legge 13/07/2015 n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'Accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO** il Programma Nazionale 2021-2027 «Scuola e competenze», a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, approvato con Decisione di esecuzione

della Commissione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE+) e sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR);

- VISTO** che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)” punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- DATO** che il programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze” prevede, con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle competenze di base, e riveste un’importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO** che, al fine di poter raggiungere l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021- 2027, si è reso necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda Nord”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102 - Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014- 2020;
- VISTO** il successivo avviso MIM prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024, FSE+, Agenda Nord, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, Fondo FSE+, col cofinanziamento dell’UE;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione della suddetta iniziativa;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione

europea;

- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 del 21/10/2024 di adesione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 23/10/2024 con la quale è approvata la partecipazione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTO** l'inoltro della candidatura n. 6661 "Rafforziamoci a scuola" prot. n. AOOGABMI/159591 del 07/11/2024;
- DATO** che il MIM ha proceduto, con nota prot. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024, alla formale autorizzazione dei progetti delle Istituzioni scolastiche che hanno aderito all'iniziativa in oggetto, assegnando all'IC San Giorgio in Bosco il finanziamento di 48.480,00 €;
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. n. 2481/020 del 29/01/2025 disposta dall'USR Veneto nei confronti della Dirigente Scolastica Barbara Coluccia per lo svolgimento dell'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni di cui al D.M. del 27 maggio 2024, n. 102 - Agenda Nord;
- VISTA** l'approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2025-2028 e il suo successivo aggiornamento per l'a.s. 2025/26;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al progetto in oggetto prot. n.10258/VI.3 del 30/12/2024 (Delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto del 14/01/2025);
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 140 del 09/02/2026;
- VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di Assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12" prot. n. 4163 del 14/05/2025 e l'allegata dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità;

VISTA	la propria azione di azione di informazione, disseminazione e pubblicità di tutte le attività che saranno avviate all'interno del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12", prot. n. 4522 del 26/05/2025;
VALUTATA	la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 4 DOCENTI TUTOR e di n. 4 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024- 12";
PRESO ATTO	della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso procedura pubblica di selezione interna, mediante procedura comparativa per titoli, in maniera trasparente e pubblica;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui/individuino soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento di un incarico;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATO	che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
VISTI	i criteri deliberati dagli OO.CC. per l'individuazione delle figure che saranno coinvolte nella realizzazione del progetto in oggetto;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse europee;
VISTO	il Decreto prot. n. 2876 dell'11/03/2026 con cui si autorizza l'avvio di una procedura di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di DOCENTE TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12";
VISTO	il proprio avviso interno di selezione pubblica prot. n. 2877 dell'11/03/2026

diretto al conferimento di n. 4 incarichi individuali come docente tutor e di n.4 incarichi individuali come docente esperto per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12".

- CONSIDERATO** che alla data del 18/03/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 candidature;
- VISTI** i verbali della commissione giudicatrice nominata con decreto prot. n. 3168 del 18/03/2026 e le graduatorie formulate;
- VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n. 3186 del 18/03/2026;
- VISTO** che entro il termine prescritto non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie provvisorie;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», e per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'Istituto nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie definitive per l'affidamento di QUATTRO (4) incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di TUTOR e QUATTRO (4) incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di ESPERTO per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12:**

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI per la realizzazione del progetto "Rafforziamoci a scuola" ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12		
MODULO N. 1 "POTENZIAMENTO LINGUISTICO E COMPrensIONE DEL TESTO"		
Attività n.1 <i>Ampliamento lessicale e comprensione di diverse tipologie testuali al fine di sviluppare e potenziare le competenze in lingua madre</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CALZAVARA CLAUDIA	6
Attività n.2 <i>Ampliamento lessicale e comprensione di diverse tipologie testuali al fine di sviluppare e potenziare le competenze logico-matematiche</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	COMACCHIO MARINA STEFANIA	6

MODULO N. 2 "ACCENDI IL TUO POTENZIALE!"		
Attività n.1 <i>Potenziamento delle strategie utili a consolidare il proprio metodo di studio nelle diverse discipline</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	TOMASELLO STEFANIA	7
Attività n.2 <i>Potenziamento delle strategie utili a migliorare il ragionamento strategico e la capacità di autocorrezione in ambito logico-matematico</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	BRAGAGNOLO GLORIA	33

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI per la realizzazione del progetto "Rafforziamoci a scuola" ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12		
MODULO N. 1 "POTENZIAMENTO LINGUISTICO E COMPrensIONE DEL TESTO"		
Attività n.1 <i>Ampliamento lessicale e comprensione di diverse tipologie testuali al fine di sviluppare e potenziare le competenze in lingua madre</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	COMACCHIO MARINA STEFANIA	29
Attività n.2 <i>Ampliamento lessicale e comprensione di diverse tipologie testuali al fine di sviluppare e potenziare le competenze logico-matematiche</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CALZAVARA CLAUDIA	30
MODULO N. 2 "ACCENDI IL TUO POTENZIALE!"		
Attività n.1 <i>Potenziamento delle strategie utili a consolidare il proprio metodo di studio nelle diverse discipline</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	BRAGAGNOLO GLORIA	48
Attività n.2 <i>Potenziamento delle strategie utili a migliorare il ragionamento strategico e la capacità di autocorrezione in ambito logico-matematico</i>		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	TOMASELLO STEFANIA	29

Il presente decreto riportante le graduatorie definitive viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

Avverso le graduatorie divenute definitive, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data in cui la graduatoria diventa definitiva.

La Dirigente Scolastica
Barbara Coluccia