

## Da dove nasce la Giornata di Studio

Due anni fa si è creato un gruppo misto di docenti UniPD e Scuola Secondaria di Padova. L'esigenza comune – ancor oggi ben viva – era quella di avviare un confronto che ci permetesse di analizzare criticamente le politiche dell'istruzione e della conoscenza unitamente ai loro dispositivi applicativi e, al contempo, di immaginare possibili modalità di resistenza/reazione rispetto a queste dinamiche.

**Il tema che abbiamo scelto di riprendere e tornare ad approfondire in questo incontro – la Formazione Docenti** – permette di muoverci su più piani e, a cascata, di toccare anche altri temi cruciali sia per la Scuola che per l'Università:

- la formazione dei nuovi docenti,
- la formazione dedicata ai neoassunti,
- la formazione del docente-tutor,
- la formazione dei docenti di Sostegno,
- la formazione in servizio (considerando gli ultimi sviluppi, formazione incentivata e DM relativi a PNRR),
- la formazione alla didattica dei ricercatori universitari neo-assunti,
- la formazione alla ricerca universitaria.

In collaborazione con Agorà 33, CIRCE, CoRDA, Educazione senza Prezzo, Manifesto dei Cinquecento, Osservatorio Veronese Scuola e PNRR, Scuola critica per la formazione dei docenti universitari

A chi partecipa verrà rilasciato l'attestato di frequenza; l'attività è valida ai fini dell'aggiornamento/formazione e rientra nelle giornate previste dall'art. 36 c. 8 del CCNL 2019/2021; il CESP è ente formatore riconosciuto dal MIM (DM 869/2006 e DM 170/2016)

## Per raggiungere la SALA DI QUARTIERE EX LICEO MARCHESI

### Per chi arriva in treno:

- Uscire dalla stazione seguendo le indicazioni Centro; sul piazzale della stazione tenersi sulla destra e, ai piedi del cavalcavia ferroviario, prendere il tram in direzione Pontevigodarzere, smontare alla seconda fermata (Arcella); al semaforo girare a destra in Viale Arcella.
- In alternativa, per chi volesse raggiungere la Sala a piedi: uscire dalla stazione seguendo le indicazioni Arcella; all'uscita procedere in direzione contraria alle scale in via J. d'Avanzo; svolte alla seconda via sulla sinistra, via G. de Menabuoi e percorrerla tutta compreso il tratto che curva sulla sinistra e che diventa L. Bressan; arrivati alla rotonda la Sala si trova sulla destra.

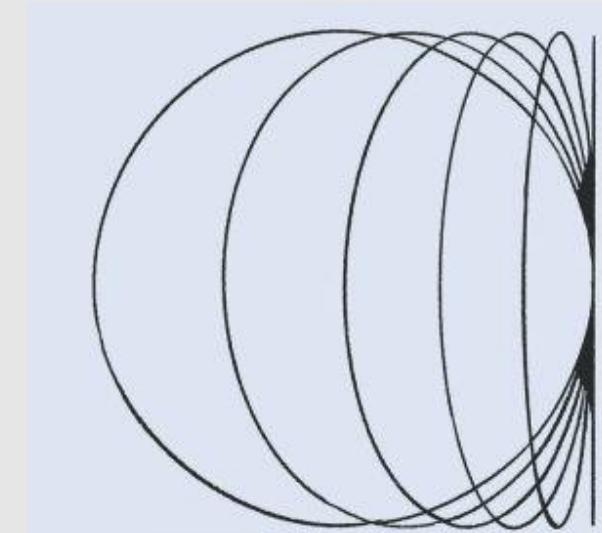
### Per chi arriva in auto:

- Uscire al casello di Padova Ovest e seguire le indicazioni Padova Centro, salire il cavalcavia Camerini e imboccare via A. da Bassano; alla seconda rotonda imboccare la seconda uscita, via E. Toti; al semaforo girare a sinistra in via T. Aspetti; al semaforo successivo girare a destra in Viale Arcella.

Per motivi organizzativi si richiede l'iscrizione preventiva al seguente indirizzo:  
[giornastudioformazione@gmail.com](mailto:giornastudioformazione@gmail.com)

Università Libera, Università del futuro

Scuola Libera, Scuola del futuro



## GIORNATA DI STUDIO SULLA FORMAZIONE DOCENTI

**VENERDÌ 28 FEBBRAIO 2025  
9.00 - 17.00**

**PADOVA - SALA DI QUARTIERE EX LICEO MARCHESI  
Viale Arcella 23, fermata del Tram Arcella  
L'incontro è patrocinato da:**



CESP Centro studi per la Scuola Pubblica - VENETO



GILDA VENETO

Università Libera, Università del futuro - Scuola Libera, Scuola del futuro

## GIORNATA DI STUDIO SULLA FORMAZIONE DOCENTI – PADOVA – 28 FEBBRAIO 2024

Accoglienza e registrazione dei partecipanti dalle ore 9.00

Inizio degli interventi del mattino ore 9.30

### Critica della Formazione

Introduce e coordina gli interventi **Mino Conte**, Filosofia dell'Educazione, Unipd

- **Emanuele Zinato**, Didattica della Letteratura, UniPD: *Formazione o formattazione? Pensare e agire controtempo*
- **Giovanni Carosotti**, Docente di Filosofia e Storia, Scuola Secondaria: *La formazione come disciplinamento. L'accelerazione radicale innescata dal PNRR*
- **Orsetta Innocenti**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria, Compalit: *MOOC Exam: la dispersione immateriale nella formazione istituzionalizzata della scuola italiana*
- **Luca Malgioglio**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria, “La Nostra Scuola”: *Il ruolo della psicologia dell'età evolutiva e della psicoanalisi nel dibattito sulla scuola e sulla formazione degli insegnanti*

Dibattito

Pausa pranzo 12.45 – 14.00

### Formazione Critica

Introduzione di **Carlo Salmaso**, insegnante in quiescenza, CESP Centro Studi per la Scuola Pubblica del Veneto

Coordina gli interventi **Morena Marsilio**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria

- **Emanuela Bandini**, Docente di Lettere, Scuola Secondaria, Compalit: *Un'idea di didattica: il laboratorio per studenti magistrali*
- **Davide Viero**, Scuola Primaria: *Autoformazione dei docenti come pratica di resistenza*
- **Fabio Sangiovanni**, Ricercatore di Filologia romanza, UniPD: *Per la necessità di una presenza critica tra i «percorsi formativi» per docenti universitari*
- **Lorenzo Varaldo**, Dirigente scolastico, “Manifesto dei Cinquecento”: *Formazione, libertà d'insegnamento, ricerca pedagogica a vent'anni dall'abrogazione dei Programmi Nazionali*
- **Maurizio Di Meglio**, “Educazione senza prezzo”: *La riforma Bianchi e il precariato*
- **Stefano Borroni Barale**, Docente Scuola Secondaria, CIRCE: *Pedagogia hacker a scuola. Un antidoto all'alienazione tecnica*
- **Francesco Facchinelli**, per CoRDA: *La formazione universitaria vista dai precari della ricerca*

Dibattito

Termine dei lavori ore 17.00