



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIORGIO IN BOSCO
Vicolo Giovanni XXIII, 68 - 35010 San Giorgio in Bosco (PD)
tel. 049-9450890
mail: pdic859005@istruzione.it pec: pdic859005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 81004190286 Cod. Mecc. PDIC859005

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE
PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI
CHE SVOLGANO L'ATTIVITÀ DI DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

Titolo progetto: “Rafforziamoci a scuola”

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12

CUP: C74D24001340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 07/08/1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- VISTO** il D.P.R. 08/03/1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

- VISTO** il D.Lgs. 10/09/2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il D.Lgs. 09/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il D.Lgs. 14/03/2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Legge 13/07/2015 n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'Accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO** il Programma Nazionale 2021-2027 «*Scuola e competenze*», a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE+) e sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTO** che la «Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)» punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- DATO** che il programma nazionale 2021-2027 «*Scuola e competenze*» prevede, con la Priorità 1-Scuola e competenze (FSE+), l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle competenze di base, e riveste un'importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO** che, al fine di poter raggiungere l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni «Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e «Potenziamento delle competenze di base» del PN 2021-2027, si è reso necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato «*Agenda Nord*», per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria,

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102 - *Agenda Nord*. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020;
- VISTO** il successivo avviso MIM prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024, FSE+, *Agenda Nord*, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, Fondo FSE+, col cofinanziamento dell'UE;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione della suddetta iniziativa;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 del 21/10/2024 di adesione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 23/10/2024 con la quale è approvata la partecipazione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTO** l'inoltro della candidatura n. 6661 "*Rafforziamoci a scuola*" prot. n. AOOGABMI/159591 del 07/11/2024;
- DATO** che il MIM ha proceduto, con nota prot. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024, alla formale autorizzazione dei progetti delle Istituzioni scolastiche che hanno aderito all'iniziativa in oggetto, assegnando all'IC San Giorgio in Bosco il finanziamento di 48.480,00 €;
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. n. 2481/020 del 29/01/2025 disposta dall'USR Veneto nei confronti della Dirigente Scolastica Barbara Coluccia per lo svolgimento dell'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni di cui al D.M. del 27 maggio 2024, n. 102 - *Agenda Nord*;
- VISTA** l'approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022-2025 e il suo successivo aggiornamento per l'a.s. 2024/25;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al progetto in oggetto prot. n.10258/VI.3 del 30/12/2024 (Delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto del 14/01/2025);
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 recante "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 68 del 12/02/2025;
- VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

VISTO	il Decreto di Assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12" prot. n. 4163 del 14/05/2025 e l'allegata dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità;
VISTA	la propria azione di azione di informazione, disseminazione e pubblicità di tutte le attività che saranno avviate all'interno del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12", prot. n. 4522 del 26/05/2025;
VALUTATA	la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 2 DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12";
VISTO	il Regolamento interno per la disciplina degli incarichi individuali ad esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 72 del 12 febbraio 2025;
DATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
PRESO ATTO	della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso procedura pubblica di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, in maniera trasparente e pubblica;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui/individuino soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento di un incarico;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATO	che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
CONSIDERATO	che, tramite l'avviso pubblico di selezione, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto;
TENUTO CONTO	che nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, si provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione; b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime; c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione; d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.
VISTI	i criteri deliberati dagli OO.CC. per l'individuazione delle figure che saranno coinvolte

nella realizzazione del progetto in oggetto,

- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell'avviso;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse europee;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA (INGLESE) per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12".**

Costituisce requisito d'accesso all'ammissione essere madrelingua inglese.

Per "madrelingua" si intende un docente con competenze in lingua inglese comprovate da almeno uno dei seguenti requisiti:

- valido percorso di studi conseguito in un paese di lingua inglese;
- certificazione linguistica (inglese) almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Tutti i titoli esteri dichiarati devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziate nell'attestazione/certificazione.

I moduli formativi per i quali è richiesta una figura di docente esperto sono i seguenti:

DESCRIZIONE MODULI E OBIETTIVI	DENOMINAZIONE MODULI	DESTINATARI	TOTALE ORE ATTIVITA'	RETRIBUZIONE
Questi percorsi intendono consolidare la pratica didattica della lingua straniera che risulta più efficace quando si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Le attività culturali e ricreative dei campi estivi in lingua permettono non solo di approfondire la conoscenza della lingua e la relativa cultura, ma di migliorare la propria comunicazione in un contesto extrascolastico nel quale è facile, e anche divertente, socializzare e apprendere. Il tutto in vista del futuro passaggio alla classe prima della scuola secondaria di I grado e/o del conseguimento di eventuali certificazioni.	English Summer Camp – Livello 1	Alunni classi quinte scuola primaria	30 h	70 €/h
	English Summer Camp - Livello 2	Alunni classi quarte scuola primaria	30h	70 €/h

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- realizzare i percorsi formativi, secondo il calendario predisposto in accordo con il tutor;
- inserire in piattaforma la documentazione e le informazioni richieste;
- verificare, durante lo svolgimento delle prestazioni, il costante allineamento tra lo stato di avanzamento delle proprie attività e il cronoprogramma delle attività del Progetto da realizzare, nonché comunicare tempestivamente gli eventuali scostamenti rispetto alle scadenze previste, in modo tale consentire all'Amministrazione scolastica l'adozione di azioni correttive;
- supportare i corsisti in caso di problemi e/o richieste inerenti allo svolgimento del modulo, facilitando i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo;
- effettuare, in collaborazione con il tutor, la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire al tutor le informazioni utili al monitoraggio in itinere e finale;
- segnalare tempestivamente al tutor eventuali criticità;
- partecipare a tutte le riunioni relative al modulo di sua competenza;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del modulo formativo e dalla piattaforma gestionale.

I suddetti compiti sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa.

L'attività dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato e fuori dall'orario di servizio.

Ogni prestazione professionale sarà retribuita con un compenso orario comprensivo di tutte le ritenute ed oneri fiscali.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina e fino al termine della realizzazione delle attività oggetto del presente Decreto, nel rispetto delle scadenze ministeriali previste per il progetto "Rafforziamoci a scuola".

2. Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.
3. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
4. Di riconoscere la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa.
5. Che il presente provvedimento viene pubblicato nel sito dell'istituto all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Coluccia

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA