

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****SAN GIORGIO IN BOSCO**

Vicolo Giovanni XXIII, 68 - 35010 San Giorgio in Bosco (Pd)

tel. 049-9450890

mail: pdic859005@istruzione.it pec: pdic859005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 81004190286 Cod. Mecc. PDIC859005

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo on line

Al sito web dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti
e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO
PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI
CHE SVOLGANO L'ATTIVITÀ DI DOCENTI ESPERTI INTERNI**

Codice progetto M4C1H1.4-2024-1322-P-50647

Titolo IO CI STO.....A SCUOLA

CUP E74D21000550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 07/08/1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- VISTO** il D.P.R. 08/03/1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

investimenti pubblici)), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il D.Lgs. 10/09/2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il D.Lgs. 09/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il D.Lgs. 14/03/2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTA** la Legge 13/07/2015 n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
- VISTO** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- VISTO** il D.M. 29/12/2021, n. 361 recante «Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione»;
- VISTO** il D.M. 02/02/2024, n. 19 recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

investimento 1.4.” con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €64.706,57 per la realizzazione degli interventi;

- VISTE** le Istruzioni Operative del MIM, prot. n. 58542 del 17/04/2024, relative agli “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*”;
- VISTO** il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTE** le delibere di adesione alla linea d’investimento M4C1 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” - “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” (DM 19/2024) del Collegio dei docenti n. 15 del 24/09/2024 e del Consiglio d’Istituto n. 45 del 23/10/2024;
- VISTA** la candidatura inoltrata dall’istituto Comprensivo San Giorgio in Bosco (PD) in data 27/09/2024 con codice inoltro 50647.0;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n° AOOGABMI/131097 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 67 del 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’istituto del 24/01/2024 con delibera n. 8;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al Progetto in oggetto prot. n. 9564 del 30/11/2024 (delibera n. 49 del Consiglio d’Istituto del 03/12/2024);
- VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di Assunzione dell’incarico di Responsabile Unico del Progetto “IO CI STO.....A SCUOLA” - M4C1I1.4-2024-1322-P-50647” per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) prot. n. 9770 del 06/12/2024 e l’allegata dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità;
- VISTO** il Decreto di Assunzione dell’incarico di Direzione e Coordinamento a titolo non oneroso del Progetto “IO CI STO..... A SCUOLA” prot. n. 9857 del 10/12/2024;

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

- VISTA** la propria azione di informazione, disseminazione e pubblicità di tutte le attività che saranno avviate all'interno del Progetto "IO CI STO.....A SCUOLA" per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) prot. n. 9772 del 06/12/2024;
- VALUTATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di DOCENTI ESPERTI INTERNI per la realizzazione del progetto "IO CI STO.....A SCUOLA";
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- CONSIDERATO** che nella seduta del Collegio Docenti del 24/09/2024 è stato reso noto il fabbisogno di personale docente esperto e tutor necessario per la realizzazione del progetto in oggetto ed è stata effettuata una preliminare ricognizione delle professionalità interne disponibili ad adempiere all'incarico nel rispetto delle finalità previste per i diversi percorsi formativi;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso procedura interna di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, in maniera trasparente e pubblica;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino/individuino soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento di un incarico;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che, tramite l'avviso pubblico di selezione, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell'avviso;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **Di autorizzare l'avvio di una procedura interna di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di DOCENTE ESPERTO INTERNO per realizzazione del progetto PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-50647 - "IO CI STO.....A SCUOLA".**

I percorsi formativi per i quali è richiesta una figura di docente esperto sono i seguenti:

P1 - PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
DESCRIZIONE ATTIVITA' E OBIETTIVI	DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESTINATARI	TOTALE ORE ATTIVITA'	RETRIBUZIONE
<p>L'attività formativa prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari (con particolare attenzione ad italiano, matematica ed inglese) e coaching motivazionale.</p> <p>L'attività, della durata di 3 h per ciascun percorso, sarà svolta in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.</p>	Verso il II grado	<p>Alunni classi terze scuola secondaria I grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, sono a rischio di abbandono o abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>[percorsi 1:1]</p>	75 h	42,00 €/h lordo stato

P2 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO				
DESCRIZIONE ATTIVITA' E OBIETTIVI	DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESTINATARI	TOTALE ORE ATTIVITA'	RETRIBUZIONE
<p>L'attività formativa prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (con particolare attenzione ad italiano, matematica ed inglese), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>I percorsi sono erogati in presenza, da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.</p>	Supporto allo studio	<p>Alunni classi prime e seconde scuola secondaria I grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, sono a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>[Piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.]</p>	<p>n. 2 edizioni da 30 h ciascuna</p> <p>di cui</p> <p>una destinata alle classi prime</p> <p>e</p> <p>una destinata alle classi seconde</p>	79,00 €/h lordo stato

	Potenziamento competenze linguistiche	Alunni classi prime e seconde scuola secondaria I grado + alunni NAI che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti (lingua inglese e, solo per NAI, non adeguata padronanza della lingua italiana come L2) , sono a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	n. 1 edizione da 30h	79,00 €/h lordo stato
--	---------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, la programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- realizzare i percorsi formativi, secondo il calendario predisposto in accordo con il team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- inserire in piattaforma la documentazione e le informazioni richieste;
- verificare, durante lo svolgimento delle prestazioni, il costante allineamento tra lo stato di avanzamento delle proprie attività e il cronoprogramma delle attività del Progetto da realizzare, nonché comunicare tempestivamente gli eventuali scostamenti rispetto alle milestones e ai targets di tale misura, in modo tale consentire all'Amministrazione scolastica l'adozione di azioni correttive;
- supportare i corsisti in caso di problemi e/o richieste inerenti allo svolgimento del percorso, facilitando i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo;
- effettuare, in collaborazione con il tutor, la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire al team per la prevenzione della dispersione scolastica le informazioni utili al monitoraggio in itinere e finale;
- segnalare tempestivamente al team per la prevenzione della dispersione scolastica eventuali criticità;
- partecipare a tutte le riunioni relative al percorso di sua competenza;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I suddetti compiti sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa.

L'attività dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato e fuori dall'orario di servizio.

Ogni prestazione professionale sarà retribuita con un compenso orario comprensivo di tutte le ritenute ed oneri fiscali.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina e fino al termine della realizzazione dell'attività oggetto del presente Decreto, nel rispetto delle scadenze ministeriali previste per il progetto "IO CI STO.....A SCUOLA".

- Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.
- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Firmato digitalmente da BARBARA COLUCCIA

PDIC859005 - A4D2ECF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000867 - 04/02/2025 - IV.2 - U

- Di riconoscere la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa.
- Che il presente provvedimento viene pubblicato nel sito dell'istituto all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Coluccia

PDIC859005 - A4D2ECF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000867 - 04/02/2025 - IV.2 - U