

# ACCORDO PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE DI SCOPO ‘POLAR’

**Vista** la L. 241/90, art. 15, per il quale ‘le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune’

**Visto** il DPR 275/99, art. 7, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**Visto** il DI 129/18, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, con riferimento specifico agli artt. 43 (Capacità negoziale), 44 (Funzioni e poteri del dirigente nell’attività negoziale) e 45 (Competenze del Consiglio di Istituto nell’attività negoziale);

**VISTO** l’accordo di Rete istitutivo della Rete Ambito 20 che coinvolge gli Istituti scolastici statali presenti nel territorio dell’Alta Padovana;

**CONSIDERATA** la pluriennale collaborazione tra gli Istituti della Rete Ambito 20 e le Istituzioni di Istruzione e formazione professionale in particolare Enaip Veneto, sezioni di Cittadella e Piazzola sul Brenta;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** il DM 170 /2022 con il quale sono stati ripartiti i fondi tra le Istituzioni scolastiche italiane, in particolare art. 2 comma 5;

**CONSIDERATA** l’opportunità di procedere alla definizione di un modello di orientamento efficace in grado di fronteggiare le criticità rilevate dalle singole Istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATA** la necessità di intervenire con azioni concrete che possano sostenere le famiglie sia nella scelta consapevole della Scuola Secondaria di Secondo grado (orientamento) sia nel rimediare ad eventuali scelte inadeguate (rorientamento);

Si stipula il presente Accordo di rete che intende realizzare la collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche della Rete Ambito 20 e gli Istituti di Iefp Enaip Veneto, sezioni di Cittadella e Piazzola sul Brenta, per la promozione di azioni per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica attraverso una ricerca-azione mirata alla costruzione di un modello di orientamento per alunni e famiglie finalisticamente orientato al successo formativo degli studenti, anche attraverso azioni di counselling indirizzate, in particolare, alle famiglie.

A tal fine saranno definite e attuate attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione, counselling e formazione rivolte a docenti, alunni e famiglie.

I Dirigenti Scolastici, rappresentanti legali pro tempore delle scuole e di Enaip Veneto - sezioni di Cittadella e Piazzola sul Brenta- come riportato nella seguente tabella

Scuol a
IC LOREGGIA – VILLA DEL CONTE
IC BORGORICCO
IC CADONEGHE
IC CAMPODARSEGO
IC CAMPOSAMPIERO
IIS NEWTON-PERTINI di Camposampiero
IC CARMIGNANO – FONTANIVA
IC CITTADELLA

IIS T. LUCREZIO CARO di Cittadella
ITC G. GIRARDI di Cittadella
IIS A. MEUCCI di Cittadella
IC CURTAROLO – CAMPO SAN. MARTINO
IC GALLIERA VENETA
IC GRANTORTO, GAZZO E S. PIETRO IN GU
IC LIMENA
IC NOVENTA PADOVANA
IC PIAZZOLA SUL BRENTA
IIS ROLANDO DA PIAZZOLA
IC PIOMBINO DESE
IC S. GIORGIO DELLE P. – S. GIUSTINA IN C.
IC S. GIORGIO IN BOSCO
IC S. MARTINO DI LUPARI
IC TOMBOLO
IC TREBASELEGHE – MASSANZAGO
IC VIGODARZERE
DD VIGONZA
IC VIGONZA
IC VILLAFRANCA PADOVANA
ENAIP VENETO PIAZZOLA SUL B. E CITTADELLA

stabiliscono il presente Accordo di rete secondo le articolazioni e i contenuti di cui agli articoli successivi.

### **Art. 1 - Finalità e contenuti dell'accordo**

#### **1. L'accordo di rete:**

- è finalizzato alla creazione di un modello virtuoso di orientamento che possa essere diffuso in tutto il territorio dell'Alta padovana e che, assieme ad azioni di counselling, sia in grado di contrastare e/o prevenire i fenomeni di dispersione e di abbandono riscontrati nelle diverse scuole partendo dall'analisi dei bisogni e delle criticità rilevate nei propri percorsi orientativi (ricerca-azione);
- attua la condivisione di quota parte delle risorse economiche ricevute da cinque Istituti della Rete di Ambito 20 (i.e. 'Istituti scolastici finanziatori' nel presente Accordo di Rete) nell'ambito del finanziamento denominato ***Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU***, ex d.m. 170 del 24/6/2022 necessarie per la realizzazione del modello di orientamento e delle azioni di counselling;
- si ispira a un concetto di rete riconducibile alle forme di sussidiarietà verticale e orizzontale, assumendo una prospettiva sistemico-organizzativa;
- consente di organizzare e valorizzare, in sinergia tra le diverse Istituzioni educative (Istituzioni scolastiche ed enti) firmatarie, le risorse umane e professionali che operano nel settore dell'orientamento appartenenti alla Rete di scopo 'Polar';
- facilita lo sviluppo di un dialogo e un confronto continui e significativi tra le Istituzioni educative firmatarie finalizzati ad una positiva azione di accompagnamento di alunni e famiglie tanto nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado (orientamento) quanto nel trovare nuove soluzioni in caso di una scelta inadeguata (riorientamento);
- favorisce e promuove gli accordi interistituzionali con agenzie presenti nel territorio, gli Enti Territoriali Locali/ le Province e con le Associazioni di riferimento.

### **Art. 2 -Scuola Capofila e compiti**

#### **1. L'Istituto Comprensivo di Piombino Dese assume il ruolo di Scuola capofila del presente Accordo**

di Rete.

2. Il Dirigente scolastico, dott.ssa Federica Bovo, assume il ruolo di Presidente della Rete di scopo 'Polar' e di referente sugli aspetti operativi e di funzionamento della Rete provvedendo, altresì, al disbrigo delle pratiche amministrativo-contabili necessarie per lo svolgimento di tutte le attività descritte nella progettualità, fermo restando l'obbligo di rendicontazione in capo a ciascun Istituto finanziatore.
3. Per lo svolgimento di tali attività la Scuola capofila si avvarrà del proprio DSGA cui verrà riconosciuto un incentivo pari a 30 ore annue da retribuirsi in base alla contrattazione vigente.

### **Art. 3 - Conferenze e comitati. Organigramma**

La Rete di scopo 'Polar' è strutturata con il seguente organigramma:

- a. **Comitato degli Istituti scolastici finanziatori.** È composto dai Dirigenti scolastici degli Istituti: I.I.S. ROLANDO DA PIAZZOLA, ITC G. GIRARDI di Cittadella, IIS A. MEUCCI di Cittadella, IIS NEWTON-PERTINI di Camposampiero e I.C. DI PIOMBINO DESE.

COMPITI:

- definire le linee d'azione della rete;
  - definire le linee di indirizzo della progettualità e verificarne l'attuazione;
  - assegnare l'elaborazione del progetto di orientamento e la realizzazione delle relative attività
  - finanziare le azioni
- 
- monitorare l'andamento della progettualità;
  - rendicontare le risorse, i *targets* e *milestones* raggiunti.

Il comitato degli istituti finanziatori si riunisce almeno una volta l'anno. Le decisioni sono prese a maggioranza dei presenti, con almeno tre Istituzioni rappresentate. Il Comitato riferisce inoltre alle altre Istituzioni scolastiche della rete almeno una volta l'anno in sede di riunioni collegiali della Rete Consilium dell'Ambito 20.

- b. **La conferenza dei Dirigenti Scolastici e Coordinatori** delle Istituzioni Scolastiche e formative firmatarie del presente accordo è presieduta e convocata dal Dirigente della scuola capofila della Rete.

COMPOSIZIONE: tutti i dirigenti delle Istituzioni scolastiche e formative aderenti alla Rete di scopo "Polar"

COMPITI:

- collaborare con il Comitato degli Istituti finanziatori all'individuazione degli obiettivi progettuali e delle azioni implementabili;
- realizzare le azioni previste dal progetto come propedeutiche all'avvio dello stesso;
- individuare, in ciascun Istituto, almeno un docente con il quale interfacciarsi per la realizzazione delle azioni previste dal progetto;
- realizzare le azioni di monitoraggio richieste;
- verificare e valutare i risultati dell'attività svolta dalla rete

RIUNIONI: almeno un incontro all'anno.

Le decisioni saranno prese a maggioranza dei presenti

### **Art. 4 - Risorse**

1. Per le attività oggetto del presente accordo le Istituzioni Scolastiche della Rete di scopo 'Polar' metteranno a disposizione le proprie attrezzature e/o materiali ai fini del raggiungimento degli obiettivi che saranno di volta in volta individuati. Per lo svolgimento delle attività si attingerà alle seguenti risorse degli Istituti finanziatori nella misura di cui alla tabella riportata all'art. 3, lett. a e

fino alla cifra stabilita dal presente atto:

- *Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

#### **Art 5 - Impegni delle Istituzioni scolastiche e formative in rete**

1. Le Istituzioni Scolastiche e formative che sottoscrivono il presente accordo concorrono alla funzionalità della Rete ‘Polar’ in termini di efficacia, efficienza e economicità. Si impegnano, altresì, a documentare le attività realizzate per la costituzione di un archivio digitale visionabile sul sito degli Istituti appartenenti alla Rete stessa.
2. Si impegnano a mettere a disposizione delle scuole della rete le risorse umane e strumentali finalizzate alla condivisione di buone pratiche.

#### **Art. 6 – Convocazione incontri**

1. Tutti gli incontri dei gruppi dell’organigramma descritto saranno convocati dalla Scuola Capofila.
2. Su richiesta di una o più Istituzioni scolastiche e formative potranno essere convocati incontri straordinari.

#### **Art. 7 - Autorizzazione e validità dell'accordo**

1. Il presente Accordo di Rete è stato autorizzato con deliberazione dei Dirigenti Scolastici e delle singole Istituzioni Scolastiche ed educative afferenti alla Rete.
2. Esso ha durata dal momento della sottoscrizione e fino al 31 dicembre 2024 ed è soggetto a eventuali modifiche e integrazioni che dovessero essere proposte dal Comitato degli Istituti finanziatori.
3. In corso di validità l’Accordo di rete potrà essere modificato o revocato su proposta delle parti contraenti con la sola esclusione relativa all’impegno di finanziamento.
4. Resta valido, in materia, quanto comunque stabilito dal Legislatore.

#### **Art. 8 - Norme finali**

1. Il presente accordo viene inviato alle scuole aderenti.
2. Gli incontri della Rete ‘Polar’ devono essere verbalizzati a rotazione dei componenti. Copia dei verbali sarà inviata alle scuole firmatarie del presente accordo di rete. Letto; confermato e sottoscritto: