



Prot. n. (vedi segnatura)

Ai Docenti

Al DSGA

Al Personale ATA

Alla Segreteria Didattica – Ufficio Alunni

Scuola Secondaria di I grado

I.C. Tombolo e Galliera Veneta

Amministrazione Trasparente – Atti generali

Oggetto: Convocazione e O.d.G. Scrutini del secondo quadrimestre Scuola Secondaria di primo grado - anno scolastico 2024-2025

Con la presente vengono convocati in presenza gli SCRUTINI del SECONDO QUADRIMESTRE relativi alla valutazione finale degli studenti.

Gli scrutini si terranno **nella sede della Scuola Secondaria “M. Polo” di Tombolo.**

Si ricorda che il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, è un organo collegiale perfetto e tutti i Docenti devono essere presenti e sottoscrivere tutti gli Atti.

CALENDARIO DEGLI SCRUTINI

data	classi	durata	docenti	modalità	luogo
lunedì 9	3 [^] A 8.00-9.15	h. 1.15 per classe	Docenti TOMBOLO Corsa A	In presenza	M. Polo
	2 [^] A 9.15-10.30 1 [^] A 10.30-11.45				
martedì 10	3 [^] B 8.00-9.15 2 [^] B 9.15-10.30 1 [^] B 10.30-11.45	h. 1.15 per classe	Docenti TOMBOLO Corso B	In presenza	M. Polo
	3 [^] D 15.00-16.15 2 [^] D 16.15-17.30 1 [^] D 17.30-18.45		Docenti TOMBOLO Corso D Docenti GALLIERA 1 D	In presenza	M. Polo
mercoledì 11	1 [^] B 8.00-9.15 2 [^] B 9.15-10.30 3 [^] B 10.30-11.45	h. 1.15 per classe	Docenti GALLIERA Corso B	In presenza	M. Polo

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE



	3 [^] C 15.00-16.15 2 [^] C 16.15-17.30 1 [^] C 17.30-18.45		Docenti GALLIERA Corso C	In presenza	M. Polo
giovedì 12	3 [^] C 8.00-9.15 2 [^] C 9.15-10.30 1 [^] C 10.30-11.45	h. 1.15 per classe	Docenti TOMBOLO Corso C	In presenza	M. Polo
	3 [^] A 15.00-16.15 2 [^] A 16.15-17.30 1 [^] A 17.30-18.45		Docenti GALLIERA Corso A	In presenza	M. Polo

ORDINE DEL GIORNO SCRUTINIO del II QUADRIMESTRE:

1. Analisi della situazione finale della classe relativa al livello di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte (con conseguente Compilazione Certificazione Competenze solo per le Classi terze);
2. Validazione dell'anno scolastico;
3. Attribuzione dei voti nelle singole discipline, attribuzione del voto del comportamento e del giudizio globale, definizione ammissioni e non ammissioni;
4. Attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato (solo per le Classi Terze);
5. Varie ed eventuali.

Ogni docente avrà cura di riportare sul Registro Elettronico Nuvola i risultati di tutte le verifiche scritte e orali e di registrare, **entro il 7 giugno**, la propria proposta di valutazione disciplinare visibile al Coordinatore di classe nel tabellone.

Durante lo scrutinio si procede alla verifica della correttezza del numero di assenze per la validazione dell'anno scolastico, alla lettura e al controllo dei dati inseriti precedentemente da tutti i Docenti del Consiglio di classe, compresi le Valutazioni relative all'Educazione Civica, all'IRC o all'eventuale attività alternativa e alla Certificazione delle Competenze (solo Classi Terze). Si procede al controllo del voto relativo al comportamento, alla condivisione del giudizio globale e alla definizione di ammissioni e non ammissioni. Per le Classi Terze, poi, si passa all'attribuzione del Voto di ammissione all'Esame di Stato e alla compilazione delle Tabelle Misure Compensative per alunni con BES (Allegato I).

Si procede, infine, alla **verbalizzazione delle operazioni condotte** e alla **definizione dei relativi Verbali** tramite modello predisposto nel Registro Nuvola.



Si raccomanda a tutti i Docenti il controllo accurato di tutti i dati inseriti prima della chiusura dello scrutinio.

Il “**tabellone voti**” e il “**verbale dello scrutinio finale**” dovranno riportare la data della seduta di scrutinio, saranno **stampati IN DOPPIA COPIA** e **firmati a mano dal Presidente, dal Segretario e da tutti i Docenti del Consiglio di Classe e consegnati in Presidenza all'interno di una cartellina** con l'indicazione della classe per la conservazione agli Atti.

Al momento della stesura del verbale, sarà cura del Coordinatore apportare le modifiche necessarie affinché l'ordine del giorno risulti coerente con quello sopra indicato. Una copia del verbale dello Scrutinio sarà stampato e allegato al Registro dei verbali.

Una volta terminato lo Scrutinio questo andrà chiuso a cura del Coordinatore di Classe e la chiusura comunicata immediatamente alla Segreteria Didattica – Ufficio Alunni.

INDICAZIONI PER PROCEDERE NELLA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI DEL PRIMO CICLO:

Nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi e al contempo valorizzando la funzione formativa. La valutazione dunque accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali. In tale ottica si dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno, valorizzando l'attivazione da parte dell'istituzione scolastica di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Art. 5 – Ordinanza Ministeriale nr. 3 del 9 gennaio 2025 (Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Si ricorda che, come stabilito dall'art. 2 del D.lgs. 62/2017

1. La **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è **espressa con votazioni in decimi** che indicano differenti livelli di apprendimento
2. L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.



3. La **valutazione è effettuata collegialmente** dai docenti contitolari della classe ovvero **dal Consiglio di classe**. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. Sono oggetto di valutazione anche le attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

4. Le operazioni di Scrutinio sono presiedute dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

5. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. La **valutazione del comportamento** si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

6. I **docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

7. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica**, la valutazione delle **attività alternative***, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

** Si ricorda che va inserito nel documento di valutazione il giudizio delle attività alternative solo per gli alunni con opzione A (attività didattiche e formative). Per gli alunni con opzione B (attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza di personale docente) e C (non frequenza della Scuola nelle ore di insegnamento della Religione Cattolica) non va inserita alcuna valutazione.*

Valutazione degli alunni con disabilità e con DSA

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104; trovano applicazione le disposizioni di cui agli articoli da 1 a 10. Le valutazioni sono coerenti con il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.)

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, le valutazioni degli apprendimenti sono coerenti con il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P) predisposto dal Consiglio di Classe.

Alunni con percorso individualizzato



Gli alunni per i quali è stato predisposto un percorso individualizzato vanno valutati secondo tale percorso, per le discipline per le quali è stato ritenuto necessario individualizzare l'attività.

GIUDIZIO GLOBALE

Per il giudizio globale sarà utilizzata la griglia di valutazione del proprio plesso con gli indicatori allegati alla presente. Si ricorda che tali indicatori non sono modificabili. Sono fatti salvi gli adattamenti proposti all'equipe dei docenti dagli insegnanti di sostegno o gli specifici adattamenti proposti dal Coordinatore del Consiglio di Classe per alunni BES o DSA – **Allegato C - “Scuola Secondaria M. Polo” e Allegato D – “Scuola Secondaria D. Pellegrini”**.

Si ricorda a tutti i Docenti che lo svolgimento degli Scrutini e degli Esami di Stato, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione, rientrano tra le attività collegiali previste come obbligatorie. Si raccomanda da parte di tutti i Docenti dei Consigli di Classe la PUNTUALITA' di partecipazione agli scrutini nelle date ed orari previsti per ciascuna classe. In caso di eventuale assenza ogni docente avrà cura di segnalare tempestivamente la circostanza alla Dirigente Scolastica per provvedere alla sostituzione. I documenti di valutazione saranno resi visibili ai genitori attraverso il Registro elettronico a partire da venerdì 13 giugno.

In allegato

- A Griglia Valutazione comportamento 24/25
- I Tabella Misure Compensative Esame

Plesso M. Polo, Tombolo. Allegati:

- B Descrittori voto discipline;
- C Giudizio Globale.

Plesso D. Pellegrini, Galliera Veneta. Allegato:

- D Descrittori giudizio apprendimenti e comportamento e giudizio sintetico

Per la guida allo scrutinio si rinvia alle guide allegate:

E Compilazione Certificazione delle Competenze in Area Docente

F Gestione del tabellone Esame I Ciclo

G Scrutinio Area docente - Le mie proposte

H Scrutinio area docente - Tabellone della classe (gestione coordinatore)

A tutti Voi Buon lavoro.

Vi ringrazio della collaborazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Marika Fiorese