



Allegato alla Scheda di valutazione

Integrazione alla valutazione periodica e finale – GIUDIZIO GLOBALE

PRIMO QUADRIMESTRE_SCUOLA PRIMARIA_ CLASSE 1^-2^-3^

ALUNNO/A CLASSE

L'alunno/a partecipa alle attività proposte

- con interventi costruttivi
- attivamente
- in modo appropriato
- in modo discontinuo
- solo su sollecitazione

e dimostra un interesse

- notevole
- costante
- adeguato
- settoriale
- modesto

Nell'organizzazione del proprio lavoro

- è autonomo/a
- è abbastanza autonomo/a
- ha bisogno di essere sostenuto

e procede

- con prontezza
- con continuità
- con precisione
- con lentezza
- con discontinuità
- con imprecisione
- solo con l'aiuto dell'insegnante
- rispettando i tempi richiesti
- senza rispettare i tempi richiesti

utilizzando strumenti appropriati

- in modo corretto
- in modo parziale
- in modo insicuro

Si applica con impegno

- rilevante
- costante
- proficuo
- discreto
- incostante
- inadeguato

ed esegue i compiti assegnati

- con regolarità e precisione
- in modo sistematico
- in modo impreciso
- saltuariamente
- raramente

Si esprime e comunica in modo

- creativo
- personale
- ricco ed articolato
- chiaro e completo
- semplice
- essenziale
- limitato
- incompleto

Interagisce con gli altri stabilendo rapporti

- costruttivi
- collaborativi
- positivi
- corretti
- selettivi
- competitivi
- dipendenti
- conflittuali
- dominanti

Va stimolato ad instaurare rapporti

- costruttivi
- collaborativi
- positivi
- corretti
- sereni

Dimostra difficoltà/carenze in

.....
.....
.....

Pertanto si chiede la collaborazione della famiglia per attivare l'aiuto necessario.



Allegato alla scheda di valutazione

Integrazione alla valutazione periodica e finale – GIUDIZIO GLOBALE

PRIMO QUADRIMESTRE_SCUOLA PRIMARIA _CLASSE 4^5^

ALUNNO/A CLASSE

L'alunno/a partecipa alle attività proposte

- checkbox con interventi costruttivi
checkbox attivamente
checkbox in modo appropriato
checkbox in modo discontinuo
checkbox solo su sollecitazione

e dimostra un interesse

- checkbox notevole
checkbox costante
checkbox adeguato
checkbox settoriale
checkbox modesto

Nell'organizzazione del proprio lavoro

- checkbox è autonomo/a
checkbox è abbastanza autonomo/a
checkbox ha bisogno di essere sostenuto

e procede

- checkbox con prontezza
checkbox con continuità
checkbox con precisione
checkbox con lentezza
checkbox con discontinuità
checkbox con imprecisione
checkbox solo con l'aiuto dell'insegnante
checkbox rispettando i tempi richiesti
checkbox senza rispettare i tempi richiesti

utilizzando strumenti appropriati

- checkbox in modo corretto
checkbox in modo parziale
checkbox in modo insicuro

Si applica con impegno

- checkbox rilevante
checkbox costante
checkbox proficuo
checkbox discreto
checkbox incostante
checkbox inadeguato

ed esegue i compiti assegnati

- checkbox con regolarità e precisione
checkbox in modo sistematico
checkbox in modo impreciso
checkbox saltuariamente
checkbox raramente

Si esprime e comunica in modo

- checkbox creativo
checkbox personale
checkbox ricco ed articolato
checkbox chiaro e completo
checkbox semplice
checkbox essenziale
checkbox limitato
checkbox incompleto

Interagisce con gli altri stabilendo rapporti

- checkbox costruttivi
checkbox collaborativi
checkbox positivi
checkbox corretti
checkbox selettivi
checkbox competitivi
checkbox dipendenti
checkbox conflittuali
checkbox dominanti

Va stimolato ad instaurare rapporti

- checkbox costruttivi
checkbox collaborativi
checkbox positivi
checkbox corretti
checkbox sereni

Apprende i contenuti e le conoscenze disciplinari attivando processi

- checkbox di rielaborazione personale
checkbox di analisi e di sintesi
checkbox di sintesi (individua le informazioni principali)
checkbox di analisi (rileva le informazioni)
checkbox di memorizzazione

Utilizzando un linguaggio

- checkbox specifico
checkbox adeguato
checkbox semplice
checkbox essenziale
checkbox limitato

Dimostra difficoltà/carenze in

.....
.....
.....

Pertanto si chiede la collaborazione della famiglia per attivare l'aiuto necessario.