



## ALLEGATO A

### ELEMENTI CONSIDERATI NEL VOTO

La valutazione ha per oggetto gli apprendimenti ed esprime un giudizio espresso attraverso un voto che rinvia a criteri adottati che lo descrivono; per valutare è necessario misurare i livelli di raggiungimento degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità competenze attraverso vari strumenti (interrogazioni, verifiche, compiti autentici, osservazioni del docente, autovalutazione dello studente ,... )

Il voto riguarda le discipline su conoscenze, abilità e competenze.

Le osservazioni e i dati che concorrono alla sintesi finale sono desunti da:

1. **prove di verifica;**
2. **interrogazioni;**
3. **osservazioni sistematiche (nel contesto classe: interventi, esercizi svolti in classe, esercizi svolti alla lavagna);**
4. **atteggiamenti e comportamenti relativi all'apprendimento: autonomia - compiti di casa;**

**progressi:**

**-rispetto alla situazione di partenza;**

**-rispetto agli obiettivi previsti nel suo percorso.**

### Descrittori dei VOTI

Scuola Secondaria di primo grado descrivono i voti assegnati in questi termini:

Voti	Autonomia nello svolgimento e comprensione consegne	Padronanza abilità	Conoscenza contenuti
4	Non esegue i compiti da solo e neppure se sollecitato, deve essere guidato dall'adulto e nonostante ciò trova difficoltà a rispettare le consegne.	Possiede solo alcune abilità che vanno sollecitate e guidate.	Gli elementi che ricorda sono spesso non attinenti all'argomento richiesto
5	Necessita di continue sollecitazioni per svolgere il lavoro e comprendere le consegne. Non esegue i compiti correttamente.	Possiede parzialmente solo alcune abilità e non sempre in modo corretto.	Ricorda solo elementi isolati di argomenti e contenuti, su sollecitazione.



<b>6</b>	Necessita di sollecitazioni ed interventi del docente per svolgere il lavoro e portarlo a termine. Esegue i compiti con errori.	Possiede una parziale padronanza delle abilità richieste o le abilità minime previste in base al percorso individualizzato.	Durante l'interrogazione, anche con domande dell'insegnante o con il supporto di materiali, ricorda ed espone gli elementi principali di un argomento.
<b>7</b>	E' autonomo nello svolgimento del lavoro, anche se a volte può richiedere l'aiuto e/o il chiarimento del docente.	Possiede la padronanza delle abilità anche se a volte può commettere qualche errore.	Conosce in modo abbastanza sicuro i contenuti; risponde alle domande dell'insegnante in modo chiaro e ordinato usando non sempre un lessico specifico.
<b>8</b>	E' autonomo nel comprendere la consegna e nello svolgimento del lavoro.	Possiede la padronanza completa delle abilità e applica strategie già sperimentate.	Conosce in modo completo e sicuro i contenuti. Usa un lessico adeguato.
<b>9</b>	Svolge il lavoro con sicurezza, ordine, autonomia.	Possiede la padronanza completa delle abilità ed applica anche nuove strategie.	Conosce in modo completo, sicuro ed approfondito i contenuti ed evidenzia capacità di rielaborazione personale . Usa un lessico specifico.
<b>10</b>	Svolge il lavoro con sicurezza, ordine, autonomia, spesso ampliandolo rispetto alle consegne con approfondimenti personali.	Possiede la padronanza completa delle abilità ed applica anche nuove strategie.	Conosce in modo completo, sicuro ed approfondito i contenuti ed evidenzia capacità di rielaborazione personale e di ampliamento personale dei contenuti. Usa un lessico specifico.