



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TOMBOLO

Via Sant'Andrea Apostolo, 7 – 35019 Tombolo (PD)

Tel. 049/9470846 – Fax 049/9471794

e-mail: pdic860009@istruzione.it – pec: pdic860009@pec.istruzione.it

www.ictombolo.edu.it

cod.min. PDIC860009 – C.F. 90001050286

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO

Anno Scolastico 2023/2024

COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 7

Il giorno **giovedì 04 aprile 2024**, alle ore 16:30, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo di Tombolo. La riunione si tiene presso l'aula polivalente e prevede la discussione dei seguenti punti all'Ordine del Giorno:

O.d.g.

1. Costituzione del Collegio Docenti.
2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
3. Avvio delle attività relative al PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023): comunicazioni da parte del gruppo di progettazione delle attività relative ai Laboratori STEM e ai corsi di Lingua Inglese avviati in questo anno scolastico.
4. PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico «Come sensibilizzare ad un uso corretto delle tecnologie: un percorso metacognitivo». Presentazione e comunicazioni relative alla stesura progettuale del Piano delle attività legate al PNRR.
5. Presentazione e descrizione del P.I. – Piano Annuale di Inclusione di Istituto che individua le strategie inclusive per tutti gli alunni con BES ai sensi del D. M. 27/12/2012 - C. M. n. 06/03/2013 e del D. Lgs. n. 66/17 art. 8, integrato e modificato dal D. Lgs. 96/19. Interviene la Funzione Strumentale inclusione – delibera di approvazione.
6. Comunicazioni relative all'avvio delle prove Invalsi e definizione dei calendari delle attività - classi seconde e quinte della Scuola Primaria.
7. Adozione Libri di testo nelle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno sc. 2024-25: delibera motivazione eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%. Adozioni libri di testo IRC.
8. Proposta Progetto INNOVAMAT da attivare nel prossimo anno scolastico con i bambini grandi della Scuola dell'Infanzia.
9. Deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'art. 5 del D. Lgs. 62/2017.
10. Diploma Fair play e Borsa di studio «F. Bacchin e C. Toniato» 2024.
11. Comunicazioni del Dirigente: partecipazione ad iniziative territoriali e concorsi.
12. Varie ed eventuali.

Presiede il Collegio dei Docenti la Dirigente Scolastica: Dott.ssa Marika Fiorese.

Verbalizzante: Prof.ssa Ines Gollin.

Insegnanti assenti giustificati: vedi elenco sottostante.

DOCENTI INFANZIA

	Cognome	Nome	PRESENZA/ ASSENZA
1	ANTONELLO	CHIARA	
2	BOSA	STEFANIA	
3	CACCARO	MICHELA	
4	CECCATO	GIULIA (suppl.Toniato)	
5	LAGO	FEDERICA	
6	POZZOBON	FRANCESCA MARIA	
7	TERZIARIO	SIMONETTA	
8	TONIATO	BRUNA	
9	TOMBOLATO	ILARIA	
10	TONIOLI	ROBERTA	
11	TORRESIN	MARIA	Assente giustificato

DOCENTI PRIMARIA

	Cognome	Nome	PRESENZA/ ASSENZA
1	ALONGE	GILMA MARIA	Assente giustificato
2	ANDRETTA	MARISA STEFANIA	
3	ANTONELLO	FRANCESCO	
4	BACCHIN	ZEUDI	
5	BATTISTELLA	PAMELA (suppl. Alonge)	
6	BAZZACCO	CHIARA	
7	BERGAMIN	SABRINA	
8	BERTOLLO	CRISTINA	
9	BERTOLLO	FEDERICA	
10	BERTOLLO	MANOLA	Assente giustificato
11	BORATTO	GRETA	
12	BOVO	CATERINA	
13	BUSSOLARO	PAOLA	
14	CECCHETTO	SARA	Assente giustificato
15	CONSALVO	IMMACOLATA	
16	CRIVELLARO	MICHELA	
17	DALLATORRE	CRISTINA	
18	D'ANTO'	CARMELA	

19	DE ROSSI	CHIARA	
20	FRANCESCHINI	CARLOTTA	Assente giustificato
21	FRIGO	ANNA	Assente giustificato
22	FRIGO	MANUELA	
23	FRISON	MARTA	
24	GIACOMAZZI	MARGHERITA	
25	GOBBO	MICHELA	
26	GRECO	ROSARIA	
27	GUERRERI	GIUSEPPINA	Assente giustificato
28	LAGO	CARLA CARMELA	
29	MODAFFERI	ISABELLA	
30	PILOTTO	LARA GINEVRA	
31	PILOTTO	MARIACRISTINA	
32	PONTAROLO	CHIARA	
33	PRAI	LORENA	
34	PRECONE	IVANA	
35	QUARELLO	MICHELA	
36	RIZZO	ALESSANDRA	
37	SALVALAGGIO	SAMUELE	
38	SARZO	ENRICO	Assente giustificato
39	SCAPIN	ROSSELLA	
40	TONIOLI	CHIARA	Assente giustificato
41	TOSO	ELISABETTA	Assente giustificato
42	TROFA	VALERIO	
43	ZABORRA	ELEONORA	

DOCENTI SECONDARIA

	Cognome	Nome	PRESENZA/ ASSENZA
1	BERTONCELLO	PAOLO	Assente giustificato
2	BILATO	DAVIDE	
3	BIZZOTTO	FRANCESCA	Assente giustificato
4	BROTTO	MANUELA	
5	BRUGNOLO	VALENTINA	Assente giustificato
6	BUOSO	ALESSANDRO	
7	CAVICCHIOLI	MELANIA ANTONIA	

8	CENDRON	ILENIA	
9	COLONNA	NICOLETTA	
10	CRIVELLARO	MARIA ANTONIA	
11	DIDONE'	ELSA	Assente giustificato
12	FIERRO	SARA	
13	GALAZZI	CINZIA	
14	GIROLIMETTI	CRISTINA	
15	GOLLIN	INES	
16	GUARNIERI	GIUSEPPE (suppl. Salmaso)	
17	IEVOLELLA	ELISABETTA	
18	LAGO	MANUELA	
19	LIBRALON	ARIANNA MARIA	
20	MARZOLA	BEATRICE MARIA	
21	PEGORIN	CLAUDIA	Assente giustificato
22	PELLEGRINO	LUCA	
23	PIEROBON	ANNA	Assente giustificato
24	PUPPATO	ANNA	
25	RANDONE	MARIA LINA	
26	RUGGIO	ROBERTO (suppl. E. Squizzato)	
27	SALMASO	LAURA	Assente giustificato
28	SARTORI	CRISTIAN	
29	SGAMBARO	ALESSIA MATTEA	
30	SOLAZZO	MICHELA	
31	SQUIZZATO	ELENA	Assente giustificato
32	VEDOVATO	SANDRA	
33	ZANNONI	ILARIA	Assente giustificato

1. Costituzione del Collegio Docenti.

Sottoscrizione della presenza al Collegio da parte dei docenti dei vari ordini scolastici. Alle ore 16:30 si dichiara aperta la seduta.

2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

La prof.ssa Gollin interviene sottolineando che è necessario correggere e completare gli elenchi del corso di Inglese B1/B2/CLIL come da elenco allegato. Sono stati inseriti dei docenti e tolti altri come da elenco sottostante.

ELENCHI inseriti nel Collegio Docenti del 14/02/2024

CORSO B 1	CORSO B 2	CLIL
ANTONELLO CHIARA BAZZACCO CHIARA BROTTO MANUELA BUSSOLARO PAOLA CACCARO MICHELA COLONNA NICOLETTA CONSALVO IMMACOLATA CRIVELLARO MICHELA GALAZZI CINZIA GOLLIN INES IEVOLELLA ELISABETTA MODAFFERI ISABELLA PEGORIN CLAUDIA PILOTTO MARIACRISTINA RANDONE MARIA LINA RIZZO ALESSANDRA SCAPIN ROSELLA SOLAZZO MICHELA TERZIARIO SIMONETTA TOMBOLATO ILARIA QUARELLO MICHELA LAGO FEDERICA Da inserire BOSA STEFANIA CRIVELLARO MARIA ANTONIA n. 27 + 2 docenti Totale n. 29	BERTOLLO CRISTINA BERTOLLO FEDERICA BIZZOTTO FRANCESCA BORATTO GRETA CENDRON ILENIA COLONNA NICOLETTA CRIVELLARO M. ANTONIA DALLA TORRE CRISTINA DE ROSSI CHIARA DIDONE' ELSA FIERRO SARA FRIGO MANUELA FRISON MARTA GIACOMAZZI MARGHERITA IEVOLELLA ELISABETTA LAGO CARLA C. LAGO FEDERICA LIBRALON ARIANNA M. MARZOLA BEATRICE M. PIEROBON ANNA SARTORI CRISTIAN VEDOVATO SANDRA Da inserire PILOTTO MARIACRISTINA RANDONE MARIA LINA SOLAZZO MICHELA n. 22 +3 docenti Totale n. 25	BROTTO MANUELA COLONNA NICOLETTA CRIVELLARO M. ANTONIA GIACOMAZZI MARGHERITA IEVOLELLA ELISABETTA LIBRALON ARIANNA M. PEGORIN CLAUDIA SOLAZZO MICHELA TROFA VALERIO n. 10 Da eliminare RANDONE MARIA LINA Totale n. 9

Si passa alla delibera di approvazione del Verbale della seduta precedente inviato a tutti i docenti in allegato alla convocazione della seduta odierna.

DELIBERA DI APPROVAZIONE

DELIBERA N° 33
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 67
ASTENUTI: 1
CONTRARI: 0
Delibera approvata a MAGGIORANZA.

3. Avvio delle attività relative al PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023): comunicazioni da parte del gruppo di progettazione delle attività relative ai Laboratori STEM e ai corsi di Lingua Inglese avviati in questo anno scolastico.

Sono state avviate a partire dal 18 marzo le **attività collegate al PNRR – D.M. 65/2023 – prima settimana:** primi Laboratori S.T.E.M. con gli ALUNNI - PRIMO MODULO delle sezioni - **BAMBINI GRANDI della Scuola dell'Infanzia** e delle classi **1B – 1C – 1D e 2B – 2C della Scuola Primaria** e prenderà avvio la settimana prossima il **SECONDO MODULO STEM**.

Partirà **LUNEDI' 8 APRILE il CORSO B1 di INGLESE** per docenti. Le attività sono state programmate e definite con gli **ESPERTI-TUTOR** dell'Associazione Fenice che hanno lavorato in collegamento con il gruppo di Progettazione interno all'Istituto e con la presenza dei docenti delle sezioni di Scuola dell'Infanzia e delle classi di Scuola Primaria.

Ora partiranno i secondi Moduli di attività programmati nella settimana dall'8 al 12 aprile: classi 2 E e 2 D della Scuola Primaria e classi 2 A – B – C – D della Scuola Secondaria di I gr.. È stato un avvio impegnativo ma anche ricco di nuovi stimoli che hanno messo in campo percorsi didattici innovativi e metodologie didattiche focalizzate sulle COMPETENZE e sul lavoro di GRUPPO.

Si concluderà quest'anno la prima parte di questo PNRR con il CORSO B1 di Lingua Inglese che si svolgerà dal **8 APRILE al 20 MAGGIO** tutti i **LUNEDI' pomeriggio dalle ore 16.30 alle ore 18.30 IN PRESENZA**.

Si fa presente che per quanti intendano acquistare un testo con esercizi di approfondimento è stato richiesto di poter prendere visione – attraverso i Rappresentanti dei libri di testo – di eventuali materiali di approfondimento – testi con eserciziari e cd audio.

I docenti interessati all'acquisto individuale si possono riferire alla Prof.ssa Anna Puppato che darà loro le relative informazioni.

1. PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico «Come sensibilizzare ad un uso corretto delle tecnologie: un percorso metacognitivo».

Presentazione e comunicazioni relative alla stesura progettuale del Piano delle attività legate al PNRR.

Questo percorso di formazione verrà proposto a tutti i docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria per permettere loro di attivare delle strategie metodologico-didattiche al fine di aiutare gli studenti ad un uso consapevole e riflessivo delle nuove tecnologie. L'obiettivo è quello di formarsi da un punto di vista «metacognitivo» per insegnare agli studenti ad usare in modo adeguato ed efficace le nuove tecnologie ed educarli ad un uso corretto dello strumento digitale nei percorsi didattici.

Il piano di lavoro – pianificato dalla Scuola con il gruppo Mind4children, con la consulenza della Dott.ssa Lucangeli – permette di attendere alle 3 linee del PNRR 66:

- A. Formazione diretta.
- B. Laboratori di ricerca azione.
- C. Costituzione di una Comunità di buone pratiche.

Obiettivi del Progetto e fasi operative del percorso formativo proposto.

Progetto Formativo

L'occasione di questo percorso formativo permetterà di approfondire il tema per un'educazione digitale che miri ad un uso consapevole della tecnologia per i bambini e per i ragazzi, ma anche per gli insegnanti che desiderano essere aggiornati e attenti al tema. La motivazione ci spinge ad approfondire anche il tema delle Dipendenze Tecnologiche e dell'educazione digitale, di duplice natura. Il percorso nasce primariamente da dall'osservazione dell'impatto che la tecnologia e Internet hanno e di quanto abbiano influenzato le interazioni quotidiane e le relazioni educative.

Obiettivi

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con Scuola 4.0;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;

- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

Numero ore

Presentazione del Progetto in Collegio Docenti, n. 1 ora

Presentazione del Progetto in Consiglio di Istituto, n. 1 ora

Plenaria Iniziale, n. 2 ore

Plenaria Finale, n. 2 ore

n. 16 ore per gruppo in 4 GRUPPI 2 di Scuola Primaria e 2 di Scuola Sec. di primo grado = FORMAZIONE DIRETTA con Relatori – docenti universitari

n. 20 ore di LABORATORI DI RICERCA AZIONE – 5 ore per gruppo

n. 20 ore di COMUNITÀ di BUONE PRATICHE – 5 ore per gruppo

con l'obiettivo di documentare quanto svolto durante il percorso formativo.

Gli incontri programmati in questo ANNO SCOLASTICO 2023-24 sono 2 incontri di PRESENTAZIONE del Progetto:

1 - PRESENTAZIONE IN COLLEGIO DOCENTI – n. 1 ora

2 - PRESENTAZIONE IN CONSIGLIO DI ISTITUTO – n. 1 ora

Gli altri incontri sono previsti a partire dal prossimo anno scolastico 2024-25.

Il focus di questa progettazione è posto sull'importanza di evitare di incorrere nei pericoli della rete ed educare da un punto di vista educativo-formativo i ragazzi ad un uso consapevole, attento ed efficace delle tecnologie come strumenti da utilizzare nei percorsi didattici.

La consapevolezza è la sfida da mettere in atto per rendere la scuola pronta nella gestione del cambiamento epocale che le strumentazioni digitali hanno introdotto negli ambienti di vita e di apprendimento e gli insegnanti devono essere adeguatamente formati per essere guide formate a gestire questo percorso con i ragazzi.

È una positiva opportunità per l'Istituto Comprensivo di Tombolo avere degli esperti a livello Universitario che collaborano con la scuola. La Dirigente Scolastica invita tutti i docenti a mettere a servizio della scuola le loro competenze. Proprio nel settore della tecnologia i docenti formati diventeranno risorsa indispensabile per essere a loro volta guida per i ragazzi.

5. Presentazione e descrizione del P.I. – Piano Annuale di Inclusione di Istituto che individua le strategie inclusive per tutti gli alunni con BES ai sensi del D. M. 27/12/2012 - C. M. n. 8 del 06/03/2013 e del D. Lgs. n. 66/17 art. 8, integrato e modificato dal D. Lgs. 96/19. Interviene la Funzione Sstrumentale inclusione – delibera di approvazione.

Le referenti per l'inclusione della Primaria, maestre De Rossi Chiara e Frison Marta, intervengono e illustrano all'assemblea il documento redatto per l'a.s. in corso.

La Circolare Miur n. 8 del 6/3/2013, "Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 – Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative, dà indicazioni in merito alla redazione del Piano che fa riferimento ed è rivolto non solo agli allievi con disabilità ma a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il P.A.I. va redatto entro il mese di giugno.

In tale documento, com'è risaputo, si indicano i punti di forza e criticità degli interventi di inclusione posti in essere nel corso dell'anno scolastico ancora in corso ma didatticamente concluso e, allo stesso tempo, si formulano ipotesi di utilizzo di alcune risorse specifiche, istituzionali e no, al fine di ampliare il livello di inclusione generale della scuola nell'anno successivo.

Il Piano Annuale per l’Inclusione è proposto dal Gruppo di lavoro per l’inclusione (GLI) e viene approvato dal Collegio dei docenti.

Punti di miglioramento: prevedere una figura che si occupi direttamente di DSA dato il grande numero di DSA-BES presenti in Istituto e il grande numero di adempimenti previsti.

Accogliere proposte di formazione specifiche in merito alla disabilità – formazione sull’autismo.

Continuare a lavorare con gruppi di auto-aggiornamento all’interno della scuola, particolarmente utili anche in presenza di insegnanti supplenti e con incarichi a termine.

Proporre modalità di sostegno miste coinvolgendo gli insegnanti curricolari.

In funzione di un dimensionamento scolastico con l’Istituto di Galliera Veneta era fondamentale raccogliere in modo puntuale e preciso tutti i dati del nostro Istituto.

La Dirigente interviene ponendo l’accento su alcune disabilità, ora molto note grazie a studi approfonditi in merito, come l’autismo che necessitano di una conoscenza da parte del corpo docenti anche attraverso dei corsi di formazione indirizzati ai tre ordini di scuola.

Dopo la presentazione delle Funzioni Strumentali Inclusione del PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE si procede con Delibera di approvazione.

DELIBERA N° 34
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 68
ASTENUTI: 0
CONTRARI: 0
Delibera approvata all’UNANIMITÀ

6. Comunicazioni relative all’avvio delle prove Invalsi e definizione dei calendari delle attività - classi seconde e quinte della Scuola Primaria.

Le docenti Referenti per l’Invalsi hanno definito i calendari di somministrazione sia per quanto riguarda la Scuola Primaria che la Scuola Secondaria di I grado.

Vengono proiettati i calendari relativi alle prove previste.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria

data	prova	orario	classi
LUNEDI’ 6 MAGGIO	INGLESE	ore 9:00-11:00	CLASSI 5^
MARTEDÌ 7 MAGGIO	ITALIANO	ore 9:00 – 10:30	CLASSI 2^
	ITALIANO	ore 10.30 – 12:45	CLASSI 5^
GIOVEDÌ 9 MAGGIO	MATEMATICA	ore 9:00 – 10:30	CLASSI 2^
	MATEMATICA	ore 10:30 – 12:45	CLASSI 5^

Per quanto riguarda la tabulazione delle prove verrà inviato il Calendario con le date-orari e i nominativi dei docenti incaricati all'inserimento dei dati.

Per la Scuola Secondaria di I grado la finestra di somministrazione è compresa tra il giorno giovedì 04/04/2024 (incluso sabato 06/04) e sabato 13/04/2024.

Il calendario è già stato presentato nel Collegio Docenti del 14/02/2024.

7. Adozione Libri di testo nelle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno sc. 2024-25: delibera motivazione eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%. Adozioni libri di testo IRC.

L'adozione dei libri di testo, per l'anno scolastico 2024/25 è definita dalla nota ministeriale n° 6740 del 15 febbraio 2024, in allegato alla Circolare.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella Scuola Secondaria (D.M. n. 781/2013) ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale. Sono fissati il prezzo dei libri di testo della Scuola Primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della Scuola Secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il Collegio dei Docenti non oltre la seconda decade del mese di maggio approverà l'adozione di libri di testo o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo per l'a.sc. 2024-25 per tutti gli ordini scolastici e nella sede di quel Collegio Docenti verrà data valida motivazione di un eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Si invitano tutti i docenti a rispettare i tetti di spesa previsti a livello ministeriale.

In sede di Collegio Docenti verrà data valida motivazione per un eventuale sforamento del tetto di spesa entro il limite massimo del 10%.

Il Collegio dei Docenti non oltre la seconda decade del mese di maggio approverà l'adozione di libri di testo o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo per l'a.sc. 2024-25 per tutti gli ordini scolastici.

La Dirigente Scolastica invita tutti i docenti coordinatori di classe a trascrivere in un modulo, già inviato con circolare in data 03/04/2024- reg. prot. 0001796, da riconsegnare ai due referenti di plesso della primaria e secondaria, docenti maestra M. Pilotto e prof.ssa I. Gollin, e ribadisce di fare molta attenzione a non superare i tetti di spesa come da motivazioni indicate.

8. Proposta Progetto Innovamat da attivare nel prossimo anno scolastico con i bambini grandi della Scuola dell'Infanzia.

In vista del prossimo anno scolastico si chiede al Collegio di esprimersi sulla possibile adesione della Scuola dell'Infanzia al Progetto Innovamat per permettere ai bambini grandi della nostra Scuola dell'Infanzia di poter vivere con le loro insegnanti delle esperienze di carattere laboratoriale, collegate alle competenze logico-matematiche che possono essere sviluppate fin dai primi anni della Scuola dell'Infanzia.

L'insegnante Referente Bosa ha incontrato la formatrice esperta Dott.ssa Biondo che ha seguito l'attivarsi del Progetto già alla Scuola Primaria; la stessa Referente Bosa insieme alle colleghi hanno valutato e proposto una possibile adesione che permetterebbe anche di poter maggiormente caratterizzare i percorsi svolti a livello operativo-laboratoriale con i bambini a seguito anche dell'esperienza che si sta conducendo con i Laboratori STEM.

La maestra Lorena Prai interviene ponendo un quesito: "La partecipazione al Progetto Innovamat dei bambini della scuola dell'Infanzia per il prossimo a.s. 2024/2025, vincola negli anni successivi le maestre della scuola Primaria che accoglieranno questi alunni esperti a continuare lo stesso Progetto?"

Inoltre, aggiunge "Il Progetto, che richiede un certo impegno economico, con fondi che potrebbero essere investiti anche per altre proposte progettuali, per quanto tempo proseguirà?

Intervengono le maestre Pilotto M. e Rizzo A., che attuano questa proposta didattica nelle loro classi, motivando e sostenendo la valenza di tale progetto; pur consapevoli che esso richiede un certo rigore nella sua applicazione didattica come rilevato dagli altri interventi dei maestri Dalla Torre C. e Antonello F..

Si rileva che sarebbe opportuno effettuare un monitoraggio per rilevare gli esiti che tale progetto ha negli apprendimenti degli alunni a distanza di tempo per operare una valutazione più adeguata del progetto stesso.

La Dirigente, infine, ritenendo che tali argomentazioni necessitano di un più adeguato/consono momento di riflessione e discussione all'interno del NIV e dello Staff progettuale, e per favorire il confronto tra le insegnanti interessate della scuola Primaria, rinvia la trattazione di questo punto al prossimo Collegio dei Docenti.

La delibera di adesione/scelta per attivazione del Progetto INNOVAMAT con i bambini della scuola dell'Infanzia -grandi/medi -VIENE RINVIATA.

9. Deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'art. 5 del D. Lgs. 62/2017.

Viene proposto al Collegio Docenti di derogare al requisito di frequenza scolastica prevista degli alunni nel caso di:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- terapie e/o cure programmate
- assenze documentabili dovuti ad eccezionali motivi personali e riconducibili a disagio sociale, familiare o a rischio di dispersione scolastica, tali per cui il Consiglio di Classe consideri, nell'interesse del minore, l'opportunità che questo venga ammesso alla classe successiva o all'esame finale in considerazione all'età e alle possibilità di recupero, anche al fine di non interrompere il processo di socializzazione e di maturazione avviato.

In questi casi è importante che i Consigli di classe si esprimano con **maggioranza favorevole** sull'opportunità di andare in deroga ai tetti di frequenza previsti a livello normativo.

Delibera di approvazione.

DELIBERA N° 35
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 68
ASTENUTI: 0
CONTRARI: 0
Delibera approvata all'UNANIMITÀ.

10. Diploma Fair play e Borsa di studio «F. Bacchin e C. Toniato» 2024.

È consuetudine per la Scuola Secondaria di I gr. "M. Polo" di Tombolo, assegnare, a conclusione dell'anno scolastico, agli alunni meritevoli di tutte le classi, il diploma denominato Fair Play, espressione che significa "gioco leale".

Viene anche assegnata, ai soli ragazzi di classi terza, la Borsa di studio, intitolata ai nostri ex alunni "F. Bacchin, C. Toniato", al fine di valorizzare e premiare un percorso scolastico all'insegna dell'impegno, dello studio e di una significativa crescita personale.

FAIR PLAY

Criteri per l'assegnazione

- Disponibilità continua verso i compagni volta all'aiuto/sostegno nella vita scolastica.
- Atteggiamento positivo nella risoluzione dei conflitti/tensioni all'interno della classe o tra alunni dell'Istituto.
- Azioni di tutoraggio nei confronti di compagni/compagne in difficoltà di apprendimento.

I criteri stabiliti per l'assegnazione del Fair Play verranno presi in esame dai docenti del Consiglio di Classe di maggio 2024, che procederanno all'individuazione delle candidature per l'assegnazione del Diploma Fair Play attraverso la compilazione della scheda "Valorizzazione per fair play".

BORSA DI STUDIO

L'Istituto Comprensivo di Tombolo in memoria degli alunni Filippo Bacchin e Christopher Toniato ha istituito una borsa di studio di € 500 (cinquecento) da assegnare al termine della Scuola Secondaria I° grado agli alunni/e che si siano distinti per aver coltivato con costanza e impegno la pro-socialità, l'aiuto, il sostegno ai compagni in difficoltà e aver partecipato attivamente alla vita della scuola.

Gli insegnanti riuniti nei consigli di classe III del mese di maggio 2024 procederanno all'individuazione dei candidati per l'assegnazione del fair play e solo tra questi già segnalati, i consigli di classe delle terze, individueranno un massimo di tre alunni per la Borsa di studio.

La cerimonia di assegnazione dei Diplomi del Fair Play avverrà durante lo svolgimento delle premiazioni, a conclusione dell'anno scolastico.

11. Comunicazioni del Dirigente: partecipazione ad iniziative territoriali e concorsi.

Convegno sulla Valutazione in programma mercoledì 10 aprile all'Istituto Severi di Padova – Forum di discussione sulla valutazione nella Scuola Primaria a seguito dell'O.M. 172 DEL 2000.

Un gruppo di docenti porterà la sua riflessione al Convegno relativamente ai punti di forza e di criticità relativi all'introduzione del nuovo Sistema di Valutazione alla Sc. Primaria. Le domande stimolo sono relative al riflesso che tale sistema ha avuto sulla didattica, su come è stata vissuta dagli alunni in termini di autovalutazione e alle conseguenze sulla percezione che tale riforma ha avuto come percezione e ricaduta sui Genitori.

12. Varie ed eventuali.

Interviene il prof. Luca Pellegrino che comunica al Collegio la nuova data della Prova di evacuazione: mercoledì 29 aprile 2024, dalle ore 11:15 alle 11:30.

La Dirigente Scolastica informa il Collegio che i tirocinanti, che stanno svolgendo attività presso il nostro Istituto, chiedono di poter intervistare delle figure, quali Funzioni Strumentali/Tecnici, dell'Istituto:

- **Animatore digitale:** prof.ssa Maria Antonia Crivellaro;
- **Referente NIV:** prof.ssa Cinzia Galazzi;
- **Tecnico informatico dell'Istituto:** Sig. Piero Blunda;

I docenti presenti danno la loro disponibilità.

La Dirigente ricorda ancora una volta, di porre attenzione a trattare i dati sensibili degli alunni, come suggerito dal DPO Sig. F. Bianchin.

La Dirigente fornisce alcune informazioni circa il Nuovo PNRR, Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*.

La Dirigente, infine, invita i docenti a partecipare alla cerimonia inaugurale di inizio “Anno Accademico” attraverso l’invio di materiali vari da parte dell’Istituto che testimonino le iniziative interessanti attivate per contribuire all’inaugurazione del nuovo anno scolastico.

La seduta del Collegio Docenti, esauriti i punti all’O.d.g., termina alle ore 18:15.

La Segretaria

Prof.ssa Ines Gollin

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Marika Fiorese

Allegato al presente verbale : Piano Inclusione d’Istituto a.s.2023/2024