

CONVENZIONE DI CO-PROGETTAZIONE (Art. 56 D.Lgs. 117/2017)

Progetto: "Vending Solidale: Inclusione Lavorativa, Media Education e New Literacy"

TRA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TOMBOLO E GALLIERA VENETA, con sede in Via S. Andrea Apostolo, 735019 Tombolo (PD), C.F. 90001050286, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro tempore, **Dott.ssa Marika Fiorese**, di seguito denominato "Scuola",

E

TE.SO.RI. Cooperativa Sociale (Società Cooperativa Sociale Onlus), con sede legale in Via Biancon 10/A, Villa del Conte PD C.F./P.IVA 04297720288, iscritta al RUNTS con numero di repertorio 18681, rappresentata dall'Amministratore Delegato, **Carlo Scudiero**, di seguito denominata "Cooperativa",

E

Maranathà ODV (Associazione Maranathà ODV), con sede legale in Via Ca Nave 63, Cittadella PD, C.F. 92012440282, iscritta al RUNTS con numero di repertorio 79713, rappresentata dalla Presidente, **Silvia Rizzato**, di seguito denominata "ODV".
(Collettivamente denominate "**le Parti**" o "**gli ETS**" quando riferito alla Cooperativa e all'ODV)

PREMESSO CHE

- L'Istituto Comprensivo Statale di Tombolo e Galliera Veneta, con **Avviso Pubblico prot. n. 0009738 del 31/07/2025**, ha avviato una procedura di **co-progettazione** ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs. 117/2017, finalizzata alla realizzazione di interventi sperimentali a carattere educativo, inclusivo e solidale, con particolare riferimento alle scuole dell'infanzia, anche attraverso l'attivazione di un servizio di distribuzione automatica (vending sociale) a finalità formativa.

- A seguito della valutazione delle manifestazioni di interesse pervenute e in coerenza con i criteri previsti dall'Avviso, sono stati selezionati per l'attivazione del tavolo di co-progettazione esclusivamente **TE.SO.RI. Società Cooperativa Sociale ONLUS** e **ODV Maranathà**, entrambi **Enti del Terzo Settore (ETS)**, residenti nel territorio dell'Istituto Comprensivo e già in rapporto di collaborazione consolidato con la scuola.

- In data **6 ottobre 2025** si è tenuta la **prima seduta del Tavolo di Co-progettazione**, con la presenza della Dirigente scolastica, dei referenti dei due ETS coinvolti e del personale dell'Istituto, nella quale si è **formalizzato l'avvio del percorso di coprogettazione sperimentale**.

- Il progetto emerso dal Tavolo integra:

- il **servizio di vending sociale**, gestito da TE.SO.RI., che garantisce un contributo economico annuo di **€ 300,00** per tutta la durata della convenzione, destinato a finanziare le attività educative;
- i **laboratori educativi, relazionali e inclusivi** proposti da ODV Maranathà (es. "Addomesticare gli schermi"), coerenti con i temi della Media Education e della New Literacy, destinati ad alunni, insegnanti e famiglie.

- È stato preso atto che, **per l'anno scolastico 2025/2026**, l'intervento educativo sarà **completamente autofinanziato da ODV Maranathà** attraverso fondi esterni già disponibili; per gli anni successivi (fino al 2028/2029) l'ODV si è impegnata a **coprire autonomamente la parte residua dei costi**, stimati in **€ 3.500,00 per progetto attivato all'interno**

dell'Istituto per anno, anche attraverso progettualità integrative, al fine di **garantire la piena sostenibilità del progetto**.

- È stato inoltre definito che l'Istituto potrà contribuire con **un sostegno economico massimo di € 2.000,00 annui**, nei limiti delle risorse disponibili e previa rendicontazione.

- Nella medesima seduta del 6 ottobre 2025 il Tavolo ha convenuto di **rinvviare alla seconda seduta**, fissata per il **6 novembre 2025**, la definizione puntuale della **convenzione definitiva**, comprensiva della descrizione dettagliata delle attività progettuali, della quantificazione dei costi preventivati per le annualità successive e degli impegni formali di ciascun soggetto coinvolto.

- Con **delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 29/10/2025**, è stato approvato l'atto di indirizzo per l'aggiornamento e l'approvazione del PTOF, che recepisce tra le priorità progettuali anche le attività oggetto della presente coprogettazione.

- Con **delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 04/11/2025**, è stato approvato lo schema di convenzione e il piano progettuale di intervento per la coprogettazione con Enti del Terzo Settore nelle scuole dell'infanzia dell'Istituto.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1 - Oggetto e Finalità della Convenzione

- La presente Convenzione disciplina il partenariato tra l'Istituto Comprensivo Statale di Tombolo e Galliera Veneta e gli Enti del Terzo Settore TE.SO.RI. Società Cooperativa Sociale ONLUS e Maranathà ODV, per l'attuazione del progetto sperimentale denominato **"Vending Solidale: Inclusione Lavorativa, Media Education e New Literacy"**, finalizzato alla promozione dell'inclusione sociale, della cittadinanza digitale e della consapevolezza mediale nelle scuole dell'infanzia.

- Il progetto si articola in due ambiti interconnessi e complementari:

a) Attività Strumentale – Vending Sociale:

- La Cooperativa Sociale **TE.SO.RI.** provvede alla **gestione del servizio di distribuzione automatica** all'interno dei plessi dell'Istituto, nel rispetto dei principi del "vending sociale" e con l'obiettivo prioritario dell'**inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati**, ai sensi dell'art. 2 comma 1 lett. b) del D.Lgs. 112/2017.
- La Cooperativa destina **un contributo annuo fisso pari a € 300,00** all'Istituto, da utilizzare come co-finanziamento delle attività educative, per tutta la durata della convenzione (fino al termine dell'anno scolastico 2028/2029).
- L'attività viene svolta in piena autonomia organizzativa da parte della Cooperativa, in conformità al patto di corresponsabilità condiviso con l'Istituto e nel rispetto del regolamento scolastico vigente.

b) Attività di Interesse Generale – Laboratori Educativi:

- L'ODV **Maranathà** realizza presso le scuole dell'infanzia dell'Istituto il progetto **"Addomesticare gli schermi"**, centrato sui principi pedagogici della **Media Education** e della **New Literacy**, con l'obiettivo di potenziare nei bambini, negli insegnanti e nei genitori la consapevolezza critica, le abilità relazionali e le competenze digitali consapevoli.
- Il percorso si ispira alla metodologia delle **Cinque A**:
 - **Accompagnamento**,
 - **Alternanza**,
 - **Pensiero Analitico**,
 - **Autoregolazione**,
 - **Attivazione**.
- Le attività sono programmate **su base annuale**, con un calendario definito d'intesa con la Direzione scolastica, distribuite lungo tutto l'anno scolastico 2025/2026.

- Per l'annualità in corso, Maranathà garantisce **la piena copertura dei costi (circa € 3.500,00 per progetto attivato all'interno dell'Istituto)** attraverso fondi esterni già disponibili, **senza alcun onere per l'Istituto**.
 - Per le tre annualità successive (2026/27 – 2027/28 – 2028/29), l'Istituto potrà contribuire **con un massimo di € 2.000,00 annui**, mentre l'ODV si impegna a reperire autonomamente, tramite progettualità e co-finanziamenti esterni, **le risorse mancanti per garantire la piena attuazione delle attività**.
- L'intero progetto è inserito nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), come deliberato dal Collegio dei Docenti (Delibera n. 21 del 29/10/2025) e approvato dal Consiglio di Istituto (Delibera n. 65 del 04/11/2025), in quanto ritenuto coerente con le finalità educative, formative e inclusive della scuola pubblica.

Art. 2 - Durata e Rinnovo

- La presente Convenzione ha una durata di **quattro (4) anni scolastici**, con decorrenza dal **1° novembre 2025** e scadenza al **31 ottobre 2029**.
- La Convenzione potrà essere **rinnovata**, previo accordo scritto tra le Parti, a seguito di **valutazione positiva dell'efficacia, della coerenza progettuale e dell'impatto educativo e sociale delle attività svolte**, nonché della **sostenibilità economica e organizzativa dell'intervento**.
- Il rinnovo dovrà essere formalizzato con apposito **atto integrativo**, sottoscritto almeno **60 giorni prima della scadenza della presente Convenzione**.

Art. 3 - Impegni della Cooperativa TE.SO.RI. (Attività Strumentale e Finanziamento)

La Cooperativa Sociale TE.SO.RI., in qualità di Ente del Terzo Settore con esperienza consolidata nel territorio dell'Istituto Comprensivo e già affidataria del servizio di gestione dei distributori automatici all'interno dei plessi scolastici, si impegna a:

1. Gestione del Servizio Vending

Installare, mantenere e gestire i distributori automatici di alimenti e bevande all'interno degli spazi scolastici, garantendo qualità dei prodotti, rispetto delle normative igienico-sanitarie vigenti, e attenzione ai criteri di sostenibilità ambientale e sociale. La Cooperativa assicura il corretto funzionamento del servizio durante l'intero periodo di vigenza della presente convenzione.

2. Promozione dell'Impatto Sociale

Garantire che l'attività di gestione del servizio vending mantenga finalità sociali, con priorità all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate o fragili, secondo i principi e gli obiettivi statuari della Cooperativa e nel rispetto del dettato dell'art. 2, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 112/2017.

3. Contributo Economico Progettuale

Erogare a favore della Scuola un **contributo fisso annuale di euro 300,00 (trecento/00)** per ciascun anno di validità della convenzione, destinato al co-finanziamento delle attività educative svolte dall'ODV Maranathà nell'ambito del progetto "Addomesticare gli schermi". Il contributo sarà **versato anticipatamente entro il 31 dicembre di ciascun anno scolastico**. Il **primo versamento** dovrà avvenire **entro 60 giorni dalla sottoscrizione** della presente Convenzione. La Scuola provvederà a utilizzare tali risorse secondo quanto previsto all'art. 5.

Art. 4 - Impegni dell'ODV Maranathà (Attività di Interesse Generale)

L'Organizzazione di Volontariato Maranathà, con sede nel territorio dell'Istituto Comprensivo e con comprovata esperienza nella realizzazione di progetti educativi e laboratoriali rivolti al mondo scolastico, si impegna a:

1 - Realizzazione dei Laboratori Educativi

Progettare e condurre, nell'ambito del progetto "Addomesticare gli schermi", percorsi educativi ispirati ai principi della *Media Education* e della *New Literacy*, rivolti a bambini, genitori e insegnanti delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto. Le attività seguiranno un approccio modulare e flessibile fondato sulla metodologia delle **Cinque A**:

- **Accompagnamento,**
- **Alternanza,**
- **Pensiero Analitico,**
- **Autoregolazione,**
- **Attivazione.**

Per l'anno scolastico **2025/2026**, i laboratori saranno **realizzati a costo zero per la Scuola**, grazie all'utilizzo di fondi esterni già acquisiti da Maranathà tramite altri progetti finanziati.

Per gli anni scolastici successivi (fino al 2028/2029), il costo stimato per la realizzazione dei laboratori sarà indicativamente pari a **€ 3.500,00 annui per il progetto attivato all'interno dell'Istituto**.

Maranathà si impegna a reperire autonomamente le eventuali risorse mancanti, rispetto alla quota garantita dalla Scuola (v. art. 5), così da **garantire continuità, sostenibilità e il raggiungimento degli obiettivi educativi** della co-progettazione.

2 - Rendicontazione Tecnica e Monitoraggio delle Attività

Fornire alla Scuola una dettagliata rendicontazione tecnica delle attività svolte, comprendente:

- il calendario degli incontri e delle attività laboratoriali;
- il numero e il profilo dei partecipanti (bambini, genitori, insegnanti);
- gli strumenti educativi utilizzati e gli obiettivi perseguiti;
- eventuali criticità riscontrate e suggerimenti per la rimodulazione dell'intervento.

Tale documentazione sarà utile anche ai fini della valutazione qualitativa da parte della Scuola e della rendicontazione dell'impatto progettuale nel PTOF.

Art. 5 - Impegni e Ruolo della Scuola (Integrazione e Gestione Finanziaria)

L'Istituto Comprensivo si impegna a:

1 - Integrazione Istituzionale

Inserire le attività co-progettate nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e nella **Programmazione Triennale dell'Istituto**, come approvato:

- dal **Collegio dei Docenti** con Delibera n. **21** del **29 ottobre 2025** (punto all'O.d.G. "Atto di indirizzo per l'aggiornamento e l'approvazione del PTOF: indicazioni delle priorità progettuali per l'anno scolastico 2025/26");
- dal **Consiglio di Istituto** con Delibera n. **65** del **4 novembre 2025** (punto all'O.d.G. "Approvazione della Convenzione (schema) per la co-progettazione con Enti del Terzo Settore e del piano progettuale di intervento con finalità

educativa, inclusiva e solidale in ambito scolastico – Progetto attivato nelle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto”).

2 - Gestione del Flusso Finanziario

Ricevere annualmente dalla Cooperativa TE.SO.RI. il **contributo fisso di € 300,00** e destinarlo alla realizzazione delle attività educative co-progettate. Inoltre, per garantire la sostenibilità dell'intervento nel triennio successivo (2026/2027 – 2028/2029), la Scuola si impegna a **destinare un contributo massimo di € 2.000,00 annui**, compatibilmente con le risorse disponibili a bilancio e nel rispetto delle normative vigenti.

Le risorse complessive disponibili per ciascuna annualità (pari a un massimo di **€ 2.300,00**) saranno trasferite all'ODV Maranathà come **co-finanziamento parziale** dei laboratori educativi, i cui costi preventivati ammontano indicativamente a **€ 3.500,00 per progetto attivato all'interno dell'Istituto**. Maranathà ODV si impegna a reperire in autonomia le risorse integrative necessarie, garantendo in tal modo **la piena realizzazione degli obiettivi educativi**.

Per l'Anno Scolastico **2025/2026**, non è previsto alcun impegno finanziario da parte della Scuola, in quanto i laboratori saranno realizzati **a costo zero per l'Istituto**, grazie a fondi esterni già acquisiti dall'ODV.

3 - Supporto Logistico e Monitoraggio

- Mettere a disposizione gli **spazi adeguati** allo svolgimento delle attività;
- Individuare un **Referente scolastico interno** per il coordinamento e il monitoraggio del progetto, in costante raccordo con i soggetti partner;
- Collaborare alla **valutazione degli esiti** del progetto e alla raccolta di materiali utili per la documentazione e la diffusione delle buone pratiche educative sperimentate.

Art. 6 - Rendicontazione e Verifica del Raggiungimento Obiettivi Condivisi

1 - La verifica del raggiungimento degli obiettivi condivisi sarà effettuata con cadenza **annuale** da tutte le Parti sottoscrittrici, mediante la redazione congiunta di una **Relazione Annuale di Impatto**, quale strumento di monitoraggio qualitativo e quantitativo del progetto co-progettato.

2 - La **Relazione Annuale di Impatto** dovrà essere predisposta e condivisa **entro il 30 novembre** di ogni anno scolastico successivo all'avvio delle attività, e dovrà contenere almeno i seguenti elementi:

- **a) Vending e Impatto Occupazionale (a cura di TE.SO.RI.):**
Dati sull'impatto sociale ed economico derivante dalla gestione del servizio di distribuzione automatica, con particolare riferimento:
 - al coinvolgimento di soggetti svantaggiati nei percorsi di inserimento lavorativo;
 - alla qualità del servizio e alla coerenza con i criteri di sostenibilità ambientale previsti nell'avviso pubblico;
 - al versamento regolare del contributo annuale di € 300,00 e sua tracciabilità.
- **b) Attività Educative (a cura di Maranathà ODV):**
Rendicontazione tecnica delle attività svolte, comprensiva di:
 - numero e tipologia di laboratori attivati;
 - numero di studenti, insegnanti e genitori coinvolti;
 - eventuali criticità e proposte migliorative per l'annualità successiva;
 - modalità di reperimento delle risorse integrative (a partire dal 2026/2027), in coerenza con gli impegni assunti al Tavolo di Co-progettazione.
- **c) Verifica della Scuola:**
 - Controllo dell'avvenuto versamento del contributo da parte della Cooperativa;

- Certificazione della corretta destinazione delle risorse, in accordo con l'ODV e il DSGA;
- Rilevazione di eventuali scostamenti rispetto agli obiettivi condivisi.

3 - La Scuola si riserva la possibilità di convocare, in qualsiasi momento dell'anno scolastico, una **riunione di verifica** congiunta con gli ETS firmatari per discutere l'andamento del progetto, aggiornarne le attività o affrontare eventuali criticità emergenti.

Art. 7 - Clausole Finali

1 - Risoluzione anticipata:

La presente Convenzione potrà essere risolta anticipatamente da una delle Parti in caso di:

- grave e documentato inadempimento agli obblighi previsti;
- reiterato mancato rispetto degli impegni assunti in sede di co-progettazione o delle tempistiche concordate;
- perdita dei requisiti di Ente del Terzo Settore (ETS), così come definiti dal D.Lgs. 117/2017 e s.m.i., da parte di uno degli enti coinvolti;
- cessazione o modifica sostanziale delle attività oggetto della presente Convenzione che ne compromettano la finalità educativa, inclusiva e solidale.

In tali casi, la Parte interessata dovrà darne formale comunicazione motivata agli altri soggetti coinvolti, con un preavviso minimo di **30 giorni**, fatta salva l'urgenza di provvedimenti immediati in caso di condotte pregiudizievoli per l'Istituto o gli studenti.

2 - Modifiche e integrazioni:

Eventuali modifiche e/o integrazioni alla presente Convenzione dovranno essere concordate tra le Parti e formalizzate per iscritto mediante apposito atto aggiuntivo.

3 - Rinvio normativo:

Per quanto non espressamente previsto nella presente Convenzione, si rinvia alle disposizioni contenute nel **Codice del Terzo Settore (D.Lgs. 117/2017)**, nonché alle normative vigenti in materia di co-progettazione, istruzione scolastica e collaborazione con Enti del Terzo Settore.

4 - Foro competente:

Per ogni controversia relativa all'interpretazione, esecuzione o risoluzione della presente Convenzione, che non possa essere risolta in via bonaria tra le Parti, sarà competente in via esclusiva il **Foro di Padova**.

Letto, approvato e sottoscritto in triplice copia originale.

Tombolo, data

Per l'Istituto Scolastico Superiore
di Tombolo:

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Marika Fiorese*

Per TE.SO.RI. Cooperativa
Sociale:

L'Amministratore Delegato

Carlo Scudiero

Per Maranathà
ODV:

La Presidente

Silvia Rizzato