

ALLEGATO D

VOCI E DESCRITTORI COMPORTAMENTO:

Nel corso del I/II quadrimestre l'alunno ha rispettato <b>sempre</b> le regole in ogni situazione, con responsabilità e puntualità e ha instaurato rapporti <b>molto</b> positivi con gli adulti.
Nel corso del I/II quadrimestre l'alunno <b>complessivamente</b> ha rispettato le regole in ogni situazione, con responsabilità e puntualità e ha instaurato rapporti positivi con gli adulti.
Nel corso del I/II quadrimestre l'alunno <b>generalmente</b> ha rispettato le regole, con responsabilità e puntualità / in modo abbastanza puntuale e responsabile e ha instaurato rapporti <b>complessivamente</b> positivi con gli adulti.
Nel corso del I/II quadrimestre l'alunno <b>non sempre</b> ha rispettato le regole comuni, ma riconosce l'autorevolezza dell'adulto.
Nel corso del I/II quadrimestre l'alunno <b>non sempre</b> ha rispettato le regole comuni. Ha ancora difficoltà a instaurare rapporti positivi con gli adulti.

Con i compagni ha assunto un ruolo propositivo, di collaborazione e aiuto verso chi è in difficoltà, cogliendo anche le diversità.
Con i compagni ha assunto un ruolo propositivo, di collaborazione e aiuto verso chi è in difficoltà.
Con i compagni ha assunto un ruolo propositivo e di collaborazione / Con i compagni ha assunto un ruolo abbastanza propositivo e di collaborazione.
Con i compagni ha assunto un ruolo non sempre propositivo.
Con i compagni ha assunto un ruolo poco controllato, talvolta di disturbo.

GIUDIZIO APPRENDIMENTI

Ha manifestato un <b>notevole / continuo / soddisfacente</b> interesse per l'apprendimento scolastico
Ha manifestato un interesse <b>costante</b> per l'apprendimento scolastico
Ha manifestato un interesse <b>adeguato</b> per l'apprendimento scolastico
Ha manifestato un interesse <b>alterno / settoriale / selettivo</b> per l'apprendimento scolastico
Ha manifestato un interesse <b>superficiale / scarso / modesto</b> per l'apprendimento scolastico

e ha partecipato alle proposte didattiche <b>attivamente e in modo costruttivo e appropriato</b>
e ha partecipato alle proposte didattiche <b>in modo costruttivo e appropriato</b>

e ha partecipato alle proposte didattiche <b>in modo appropriato</b>
e ha partecipato alle proposte didattiche <b>con sufficiente interesse / limitatamente ad alcune attività</b>
e ha partecipato alle proposte didattiche <b>intervenendo solo se sollecitato dai docenti / in modo superficiale e discontinuo</b>

Si è applicato con impegno <b>continuo e proficuo</b> nello studio e ha eseguito i compiti assegnati <b>con regolarità / con precisione / con accuratezza / con approfondimenti personali</b>
Si è applicato con impegno <b>assiduo</b> nello studio e ha eseguito i compiti assegnati <b>in modo abbastanza accurato</b>
Si è applicato con impegno <b>discreto</b> nello studio e ha eseguito i compiti assegnati <b>in modo abbastanza costante</b>
Si è applicato con impegno <b>sufficiente</b> nello studio e ha eseguito i compiti assegnati <b>in modo essenziale</b>
Si è applicato con impegno <b>incostante / inadeguato</b> nello studio e ha eseguito i compiti assegnati <b>saltuariamente / in modo parziale e discontinuo / con superficialità</b>

Ha dimostrato di organizzare il proprio lavoro <b>autonomamente e con accuratezza / precisione / puntualità.</b>
Ha dimostrato di organizzare il proprio lavoro <b>in modo abbastanza autonomo / in modo abbastanza preciso / abbastanza puntuale.</b>
Ha dimostrato di organizzare il proprio lavoro <b>talora con qualche difficoltà / in modo non sempre puntuale e preciso.</b>
Ha dimostrato di organizzare il proprio lavoro <b>necessitando talvolta dell'aiuto dell'insegnante e in modo superficiale / frettoloso.</b>
Ha dimostrato di organizzare il proprio lavoro <b>solo se guidato e in modo disordinato e dispersivo.</b>

In relazione ai diversi ambiti disciplinari ha conseguito complessivamente un <b>ottimo / più che buono</b> livello di conoscenze e abilità
In relazione ai diversi ambiti disciplinari ha conseguito complessivamente un <b>buon</b> livello di conoscenze e abilità
In relazione ai diversi ambiti disciplinari ha conseguito complessivamente un <b>discreto</b> livello di conoscenze e abilità
In relazione ai diversi ambiti disciplinari ha conseguito complessivamente un <b>sufficiente</b> livello di conoscenze e abilità
In relazione ai diversi ambiti disciplinari ha conseguito complessivamente un <b>appena sufficiente / non del tutto sufficiente / non ancora sufficiente</b> livello di conoscenze e abilità

L'equipe pedagogica / Il Consiglio di classe, avendo riscontrato livelli di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, ha deciso di attivare le seguenti specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento:
strumenti compensativi e misure dispensative come da PDP.
strumenti compensativi come da PDP.
recupero durante le ore curricolari / extracurricolare.
informazione e maggiore coinvolgimento della famiglia.

altro: