

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO**

Via Sant'Andrea Apostolo, 7, 35019 Tombolo (PD) - Tel.: 0499470846  
E-mail: PDIC860009@istruzione.it - Pec: PDIC860009@pec.istruzione.it  
C.F.: 90001050286 - C.M.: PDIC860009

Tombolo, 29 - 02 - 2024

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi per l'attività tecnica per  
l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

**Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Risorse PNRR di cui alla Missione 4 - Istruzione E Ricerca -  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Progetto "ACCOGLIAMO L'INNOVAZIONE: PROGETTIAMO IL FUTURO CON LE STEM"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36066**

**CUP: H44D23002820006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** L'Investimento 3.1: di cui alla missione 4 - Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 60.617,06 (suddivisa in quota A € 49.655,69 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 10.916,37 - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 24/01/24 con deliberazione n. 11;

**VISTO** il regolamento d'Istituto per le attività negoziali approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 21 del 11/04/2023;

**VISTA** la delibera del CDI n.6 del 18/12/2023 di adesione al PNRR D.M. 65/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 33/2024 del 14/02/2024;

**VISTO** il progetto "ACCOGLIAMO L'INNOVAZIONE:PROGETTIAMO IL FUTURO CON LE STEM" elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica;

**VISTO** l'atto di concessione prot. MIM 22690 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 20/02/2024 prot. 898;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 905 del 20.02.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 909 del 20.02.2024 con oggetto "Atto di disseminazione";

**VISTO** il decreto di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi per l'attività tecnica per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo prot.n. 1112 del 28/02/2024;

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

**PRESO ATTO** della necessità di godere di supporto di esperti e tutor per i percorsi di potenziamento delle STEM ed esperti e tutor per i percorsi a supporto delle attività progettuali in oggetto per attività non ordinariamente comprese nel funzionamento ordinario dell'Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che gli incarichi saranno strumentali e strettamente connessi al raggiungimento dei Target e Milestone del progetto;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componente "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" necessari per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Marika Fiorese, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**NELL'OSSERVANZA** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

## **DETERMINA**

### **Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna**

#### **Art.1 Oggetto dell'Incarico**

Il presente Avviso di selezione Interna/Esterna è finalizzato al conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM prot. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e di come di seguito indicati:

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Or e	UCS	Importo totale
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.Infanzia	Coding Unplugged	Alunni infanzia (5 anni)	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.580,00 € 680,00
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.primaria	Coding Unplugged	Alunni primaria <u>classi prime classi seconde</u> as 23/24	70	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 5.530 € 2.380
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.primaria	Coding Unplugged	Alunni primaria <u>classi prime classi quarte classi quinte</u> as 24/25	120	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 9.480 € 4.080
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola seconda ria I grado	Arduino Lego spike	Alunni classi seconde as 23/24	40	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 3.160 € 1.360
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola seconda ria I grado	Arduino Lego spike	Alunni classi seconde as 24/25	40	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 3.160 € 1.360
Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	Potenziame nto della lingua inglese Livello B1/B2	n.15 docenti	46	€ 122,00/h Esperto	€ 5.612,00
Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	Metodologi a CLIL	n.15 docenti	14	€ 122,00/h Esperto	€ 1.708,00

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

Percorso Formativo	Descrizione sintetica
<b>Coding Unplugged per gli alunni della SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<p>Nella Scuola dell'Infanzia le alunne e gli alunni verranno posti al centro di attività nelle quali la differenza di intelligenze, prospettive, esperienze produca ricchezza, molteplicità e innovazione creativa.</p> <p>L'idea di fondo è che l'insegnamento delle STEM sia in linea con il modo di lavorare e apprendere dei bambini incoraggiando la curiosità e promuovendo dimensioni ludiche di apprendimento.</p> <p>Scuola Infanzia (5 anni)</p> <p>ATTIVITA' Coding unplugged, coding plugged</p> <p>STRUMENTI Codi Feet, Cody Color, Codici binari, Pixel art, Scacchiere, Cubetto, Lego Education, Coding Express, materiale di facile consumo: post it, griglie...</p> <p>OBIETTIVI - Sviluppare il pensiero computazionale -Orientarsi nello spazio usando riferimenti topologici -Risolvere facili problemi, con focus sia sul processo che sui risultati -Sviluppare il pensiero creativo - Promuovere la condivisione e la cooperazione tra gli studenti.</p>
<b>Coding Unplugged per gli alunni della SCUOLA PRIMARIA</b>  (x2 repliche)	<p>Nella Scuola Primaria i docenti privilegeranno il problem solving a partire da situazioni e problemi reali per stimolare la discussione, l'esplorazione, la comprensione, il pensiero critico; sviluppare competenze logiche e tecniche; favorire lo sviluppo della creatività e della manualità; promuovere comunicazione, collaborazione, autonomia, senso di responsabilità e flessibilità. L'alunno imparerà a trovare nuove strade, capitalizzare gli errori per migliorarsi, gestire tempo e materiali.</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>ATTIVITA' e STRUMENTI Classe 1^e 2^: Coding unplugged, coding plugged Cody Feet, Cody Color, Cody Roby, Blue Bot, Pro Bot, Scacchiere, Pixel art, Storie Digitali, Materiale di facile consumo: post it, griglie...</p> <p>ATTIVITA' e STRUMENTI Classe 4^ e 5^: Coding unplugged, coding plugged Cody Roby, Ozobot, Codey Rocky,Scratch, Lego Spike, Storie Digitali, MBot</p> <p>OBIETTIVI -Sviluppare il pensiero computazionale -Risolvere problemi, con focus sia sul processo che sui risultati -Sviluppare la capacità di problem solving e problem posing - Usare il linguaggio di programmazione -Sviluppare competenze interdisciplinari -Usare i principi del pensiero informatico per giustificare i propri ragionamenti -Sviluppare il pensiero divergente -Promuovere il cooperative learning.</p> <p><b>Le 2 repliche sono previste per i due anni consecutivi 2023-24 e 2024-25</b></p>
<b>Arduino – Lego spike per gli alunni della SCUOLA SECONDARIA PR. GR.</b>  (x2 repliche)	<p>Nella Scuola Secondaria di I grado l'approccio alle discipline STEM ha le sue basi in metodologie didattiche innovative per l'apprendimento immersivo che verranno approfondite ed integrate in progetti e attività di carattere trasversale ed interdisciplinare come</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il TINKERING;</li> <li>- la STAMPA 3D;</li> <li>- il CODING;</li> <li>- il PENSIERO COMPUTAZIONALE;</li> <li>- la ROBOTICA EDUCATIVA;</li> <li>- L'ELETTRONICA.</li> </ul> <p>Scuola Secondaria</p> <p>ATTIVITA' e STRUMENTI Classe 2^: Coding plugged Cody Roby, Sphero Little bits, iRobot e mBot, Codey Rocky, Scratch, Lego Spike, Arduino</p> <p>OBIETTIVI -Sviluppare il pensiero computazionale -Risolvere problemi, con focus sia sul processo che sui risultati -Sviluppare la capacità di problem solving e problem posing -Usare il linguaggio di programmazione -Sviluppare competenze interdisciplinari -Usare i principi del pensiero informatico per giustificare i propri ragionamenti -Sviluppare il pensiero divergente - Promuovere il cooperative learning - Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione.</p> <p><b>Le 2 repliche sono previste per i due anni consecutivi 2023-24 e 2024-25</b></p>
<p>Potenziamento della lingua Inglese per i docenti:</p> <p><b>-CORSI di FORMAZIONE LINGUISTICA di livello B1 - B2</b></p> <p><b>-CORSI DI LINGUA e METODOLOGIA CLIL</b></p>	<p>- Corsi di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 e B2.. La durata dei percorsi assicurerà una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.</p> <p>Le modalità di svolgimento dei <b>CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA di LIVELLO B1 e B2</b> prevedono: 1) lezioni in presenza e/o online tenute da insegnanti madrelingua che attraverso il communicative learning potenzieranno le varie skills linguistiche.</p> <p>Durante le attività saranno proposti materiali per l'approfondimento e lo studio individuale.</p> <p>- Corsi di lingua e metodologia CLIL con l'obiettivo di potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti nell'insegnamento delle discipline in una lingua straniera.</p>



	<p>Il comitato di coordinamento svolge attività di studio e di ricerca, avvalendosi delle competenze didattiche specifiche necessarie per insegnare materie disciplinari in una lingua straniera. I percorsi prevedono lezioni teorico-pratiche centrate sulla metodologia CLIL, con un approccio mirato alla progettazione di lezioni, alla creazione di materiali didattici e all'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto disciplinare. Saranno avviate sessioni interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento CLIL, con particolare attenzione all'approccio comunicativo e all'uso di tecnologie educative e alla valutazione nell'ambito del CLIL e attivati laboratori pratici in cui i docenti potranno sviluppare e condividere risorse didattiche CLIL, creare piani di lezione, programmare progetti interdisciplinari. Il percorso formativo sarà condotto da esperti madrelingua con competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p> <p>Le modalità di svolgimento dei <b>CORSI DI LINGUA E METODOLOGIA CLIL</b> prevedono: 1) lezioni in presenza e/o online con l'opportunità per i docenti di sperimentare le strategie CLIL direttamente in classe, con il supporto di formatori ed esperti; 2) uso di una piattaforma online dedicata ai docenti per accedere a risorse e materiali didattici e partecipare a discussioni e attività di gruppo; 3) documentazione e condivisione di esperienze e metodologie-strategie di insegnamento.</p> <p>All'interno dell'Istituto verrà costituito un comitato di tutor esperti, sia interni che esterni dedicato al multilinguismo che avrà il compito di identificare i bisogni dei destinatari, pianificare e seguire le azioni formative, nonché documentare le attività svolte attraverso la piattaforma dedicata. Inoltre, il comitato è incaricato di programmare e di supervisionare le iniziative di formazione linguistica.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Compiti specifici dell'Esperto:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., con il Gruppo di lavoro e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

#### Art.2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica.
- c)

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

#### Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ☐ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ☐ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ☐ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ☐ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

- ☐ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ☐ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ☐ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ☐ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ☐ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri	Punteggi (Max 100 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto

Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### **Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE



Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Le istanze di partecipazione, debitamente firmate e corredate da un documento di identità in corso di validità devono essere consegnate brevi mani all'Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail all'indirizzo [pdic860009@istruzione.it](mailto:pdic860009@istruzione.it) **entro le ore 08:00 di lunedì 04/03/2024**. Non verranno prese in esame eventuali candidature pervenute oltre i termini stabiliti dal presente avviso. Non saranno in alcun caso prese in considerazione le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Art. 7 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.
- La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)
- La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di

Firmato digitalmente da **MARIKA FIORESE**

### **Art. 8 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

### **Art. 9 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

### **Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.

### **Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Art. 11 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di Tombolo con sede in Via S. Andrea Apostolo, 7 – Tombolo (PD), al quale è sottoposto il personale interessato, scrivendo

Firmato digitalmente da **MARKA FIORESE**

### **Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marika Fiorese.

ALLEGATI al presente avviso:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto).

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Marika Fiorese

**Allegato A**

**CUP H44D23002820006**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36066**

**Titolo del Progetto: Accogliamo l'Innovazione: Progettiamo il Futuro con le STEM**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca**

**Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti**

**3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).  
Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Domanda di partecipazione all'Avviso di selezione Interna/Esterna è finalizzato di conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo

e-mail \_\_\_\_\_

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- 

in qualità di: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	ESPERTO	TUTOR
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.Infanzia	Coding Unplugged	Alunni infanzia (5 anni)	20		
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.primaria	Coding Unplugged	Alunni primaria <u>classi prime</u> <u>classi seconde</u> as 23/24	70		
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.primaria	Coding Unplugged	Alunni primaria <u>classi prime</u> <u>classi quarte</u> <u>classi quinte</u> as 24/25	120		
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria I grado	Arduino Lego spike	Alunni classi seconde as 23/24	40		
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria I grado	Arduino Lego spike	Alunni classi seconde as 24/25	40		
Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	Potenziamento della lingua inglese Livello B1/B2	n.15 docenti	46		
Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	Metodologia CLIL	n.15 docenti	14		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_ e di godere dei diritti civili e politici;

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Allegato B****CUP H44D23002820006****Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36066****Titolo del Progetto: Accogliamo l'Innovazione: Progettiamo il Futuro con le STEM**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca  
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti  
 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle  
 competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).  
 Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Domanda di partecipazione all'Avviso di selezione Interna/Esterna è finalizzato di conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a

\_\_\_\_\_(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**Dichiara**

**Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000**

**di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti \_\_\_\_\_**

Criteri	Punteggi (Max 100 punti)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti		

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>		
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)</li> <li>▪ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

**Allegato C**

**CUP H44D23002820006**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36066**

**Titolo del Progetto: Accogliamo l'Innovazione: Progettiamo il Futuro con le STEM**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti  
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).  
Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Domanda di partecipazione all'Avviso di selezione Interna/Esterna è finalizzato di conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo

e-mail \_\_\_\_\_ in relazione all'incarico di nell'ambito del Progetto PNRR  
"Accogliamo l'Innovazione – Progettiamo il Futuro con le STEM"

- ☐ Intervento A – Esperto nel percorso \_\_\_\_\_
- ☐ Intervento A – Tutor nel percorso \_\_\_\_\_
- ☐ Intervento B – Esperto per il percorso B1/B2
- ☐ Intervento B – Esperto per il percorso Metodologia CLIL

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**Dichiara**

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato A**

**CUP H44D23002820006**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36066**

**Titolo del Progetto: Accogliamo l'Innovazione: Progettiamo il Futuro con le STEM**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti  
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).  
Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Domanda di partecipazione all'Avviso di selezione Interna/Esterna è finalizzato di conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (compilare solo il percorso formativo di interesse):

<b>Percorso Formativo</b>	<b>Descrizione sintetica</b>
Coding Unplugged per gli alunni sc.infanzia	
Coding Unplugged per gli alunni sc.primaria (x2 repliche)	
Arduino – Lego spike per gli alunni sc.secondaria (x2 repliche)	
Potenziamento della lingua Inglese per i docenti B1/B2 Metologia CLIL	

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**