

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

Il corso si propone in primo luogo di fornire le basi essenziali teoriche e metodologiche di glottodidattica (nello specifico dell'Italiano come Lingua Seconda per apprendenti di scuola primaria e secondaria di I grado, con riferimento al QCER).

I fondamenti psicopedagogici e le metodologie glottodidattiche saranno presto declinati in attività pratiche: partendo dalla comparazione dei vari materiali a disposizione, il gruppo andrà a creare nuovi strumenti di lavoro, utili alle attività di L2 da svolgere anche in orario curricolare con parlanti alloglotti, NAI o in corso di alfabetizzazione.

Programma corso:

- introduzione normativa: dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue al curricolo, con esempi pratici, focus sui test di piazzamento;*
- introduzione alla glottodidattica: panoramica delle basi psicopedagogiche e dei principi teorici, con esempi di lezioni;*
- breve ricognizione dei materiali a disposizione considerando metodologie e obiettivi;*
- creazione di risorse e strumenti per l'intervento curricolare per alunni NAI o in corso di alfabetizzazione all'interno delle classi già formate, tramite didattizzazione di materiale autentico.*

Obiettivi del corso:

- conoscere la normativa nazionale ed europea di riferimento;*
- selezionare e somministrare test di piazzamento e di livello;*
- selezionare, adattare e rielaborare il materiale didattico;*
- progettare e realizzare attività di didattica dell'italiano L2 in autonomia.*