



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO

Via Sant'Andrea Apostolo, 7, 35019 Tombolo (PD) - Tel.: 0499470846
E-mail: PDIC860009@istruzione.it - Pec: PDIC860009@pec.istruzione.it
C.F.: 90001050286 - C.M.: PDIC860009

Tombolo, 18 - 04 - 2024

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione unica personale interno/esterno per il Progetto "COME SENSIBILIZZARE AD UN USO CORRETTO DELLE TECNOLOGIE: UN PERCORSO METACOGNITIVO"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40625

CUP: H44D23003670006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;

VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33/2024 del 14/02/2024;

VISTA la delibera del CDI n.14 del 24/01/2024 di adesione al PNRR D.M. 66/2023;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 11 del 24/01/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. MIM 37167 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06/03/2024 prot. 1237;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto cominceranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 1238 del 06.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 1273 del 06.03.2024 con oggetto “Atto di disseminazione”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Marika Fiorese, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

NELL’OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RITENUTO che questa Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno ed esterno all’Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che si rende necessario di procedere alla selezione di personale docente esperto e tutor;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

DETERMINA

l’avvio di una procedura per la selezione e il reclutamento di Formatori e tutor interni e/o esterni e docenti tutor competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico **Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40625 – Titolo “COME SENSIBILIZZARE AD UN USO CORRETTO DELLE TECNOLOGIE: UN PERCORSO METACOGNITIVO”**da realizzare in parte in presenza e in parte online sulla piattaforma.

**COMPITI DEI FORMATORI E TUTOR INTERNI O ESTERNI
COMPITI DEI DOCENTI TUTOR**

Formazione diretta – Percorsi di formazione sulla Transizione Digitale

Gli ambienti di apprendimento innovativi e i relativi strumenti tecnologici.

Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento.

Metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentatae immersiva, sull'internet delle cose (IoT).

La metacognizione e i processi riflessivi nell'utilizzo delle tecnologie.

Educazione alla cittadinanza digitale "consapevole": insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

Utilizzo tecnico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.

Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.

Laboratori di formazione sul campo

Laboratori di ricerca azione:

La metacognizione e l'utilizzo consapevole delle tecnologie nel percorso formativo e didattico – attività laboratoriali.

Comunità di buone pratiche

Definizione della Comunità di buone pratiche e documentazione dei percorsi svolti.

Corrispettivo e modalità di remunerazione:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Formatori interni e/o esterni - Tutor interni e/o esterni 	<ul style="list-style-type: none"> - € 122,00/h - € 34,00/h
Laboratori di formazione sul campo	<ul style="list-style-type: none"> - Formatori interni e/o esterni - Tutor interni e/o esterni 	<ul style="list-style-type: none"> - € 122,00/h - € 34,00/h
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Docente tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - € 34,00/h

Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella specifica sezione.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Marika Fiorese

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE