

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>CLASSE PRIMA E SECONDA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente e usa un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per svolgere semplici compiti e problemi in situazioni note.</b></p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b>, sotto la guida e il supporto del docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e complessi, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione e con modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e anche complessi, in modo originale.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, con modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente e usa un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per svolgere semplici compiti e problemi in situazioni note.</b></p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di ascolto e parlato, lettura, scrittura e di riflessione sulla lingua</b>, sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	
<b>CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a semplici situazioni problematiche</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche contesti non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b>, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a semplici situazioni problematiche</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a semplici situazioni problematiche</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b>.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a semplici situazioni problematiche</b> con autonomia parziale.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b>.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a semplici situazioni problematiche</b> talvolta con il supporto del docente.</p>

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b> se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno riesce abitualmente a svolgere le attività <b>relative ai numeri, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai dati e a semplici situazioni problematiche</b>, solo se guidato dal docente.</p> <p>Applica saltuariamente conoscenze e abilità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati solo</b> in semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	
<b>CLASSE QUARTA/QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a situazioni problematiche</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche contesti complessi e non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento e confronto di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b> in modo personale e originale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a situazioni problematiche</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento e confronto di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a situazioni problematiche</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento e confronto di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati.</b></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a situazioni problematiche</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento e confronto di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati.</b></p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a situazioni problematiche</b> talvolta con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su procedure di calcolo scritto e mentale, riconoscimento e confronto di figure geometriche, lettura e rappresentazione di dati</b> se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno riesce abitualmente a svolgere le attività <b>relative a numeri, spazio, figure, relazioni, dati e a situazioni problematiche</b>, solo se guidato dal docente.</p> <p>Applica saltuariamente conoscenze e abilità su <b>procedure di calcolo scritto, riconoscimento e confronto di figure geometriche, lettura di dati</b> solo per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>	
<b>CLASSE PRIMA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e parlato</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su <b>parole e espressioni di uso quotidiano</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e parlato</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere compiti di normale difficoltà.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e parlato</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>di ascolto e parlato</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di ascolto e parlato</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINA: INGLESE	
CLASSE SECONDA	
GIUDIZIO	DESCRIZIONE
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto, di parlato e di lettura</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto, di parlato e di lettura</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su <b>parole e espressioni di uso quotidiano</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto, di parlato e di lettura</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere compiti di normale difficoltà.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto, di parlato e di lettura</b> con parziale autonomia.</p>

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>di ascolto, di parlato e di lettura</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di ascolto, di parlato</b> e di lettura anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

DISCIPLINA: INGLESE	
CLASSE TERZA-QUARTA-QUINTA	
GIUDIZIO	DESCRIZIONE
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto, parlato, lettura e scrittura</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto, parlato, lettura e scrittura</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su <b>parole e espressioni di uso quotidiano</b> anche difficili.</p>

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto, parlato, lettura e scrittura</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere compiti di normale difficoltà.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto, parlato, lettura e scrittura</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>di ascolto, parlato, lettura e scrittura</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere semplici compiti.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di ascolto, parlato, lettura e scrittura</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e espressioni di uso quotidiano</b> e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>CLASSE PRIMA E SECONDA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi vissuti, usa le fonti</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi vissuti, usa le fonti</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi vissuti, usa le fonti</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici e anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente e usa un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi vissuti, usa le fonti</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi vissuti, usa le fonti</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> alcune conoscenze e abilità <b>per svolgere semplici compiti e problemi in situazioni note.</b></p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a <b>conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi vissuti, usa le fonti</b> svolgendo le attività, sotto la guida e con il supporto del docente.</p>

	<p><b>Organizza e utilizza</b> saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare le fonti</b> e porta a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e complessi, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione e con modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare le fonti</b> e porta a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e anche complessi, in modo originale.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, con modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare le fonti</b> e porta a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici e anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente e usa un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno generalmente <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare le fonti</b> e porta a termine consegne e attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare le fonti</b> e porta a termine consegne e attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare alcune conoscenze e abilità <b>per svolgere semplici compiti e problemi in situazioni note.</b></p>

	Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a <b>conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Sa utilizzare le fonti</b> sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Organizza e utilizza solo saltuariamente conoscenze e abilità e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
<b>CLASSE PRIMA E SECONDA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita. Sa orientarsi</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita. Sa orientarsi</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e con modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita. Sa orientarsi</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente e usa un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita. Sa orientarsi</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita. Sa orientarsi</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di <b>organizzare e utilizzare</b> alcune conoscenze e abilità <b>per svolgere semplici compiti e problemi in situazioni note.</b></p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a <b>conoscere e collocare nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita. Sa orientarsi</b> solo con il supporto del docente.</p>

	<p><b>Organizza e utilizza</b> saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
<b>CLASSE TERZA, QUARTA, QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio naturale e antropico. Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</b> portando a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e complessi, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione e con modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio naturale e antropico. Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</b> portando a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti semplici e anche complessi, in modo originale.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, con modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio naturale e antropico. Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</b> portando a termine consegne e attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente e usa un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno generalmente <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio naturale e antropico. Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</b> portando a termine consegne e attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno <b>conosce e colloca nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio naturale e antropico. Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</b> portando a termine consegne e attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di organizzare e utilizzare alcune conoscenze e abilità <b>per svolgere semplici compiti e problemi in situazioni note.</b></p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a <b>conoscere e collocare nello spazio fatti ed eventi relativi all'ambiente di vita e al paesaggio naturale e antropico. Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</b> solo con la guida e il supporto del docente.</p> <p>Organizza e utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>	
<b>CLASSE PRIMA/SECONDA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione relative a oggetti, materiali, viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche contesti non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b> in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione relative a oggetti, materiali, viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b>.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità espositiva, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione relative a oggetti, materiali, viventi e non viventi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b>.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di esplorazione e descrizione relative a oggetti, materiali, viventi e non viventi con autonomia parziale.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b>.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività di esplorazione e descrizione relative a oggetti, materiali, viventi e non viventi talvolta con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b> se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno riesce a svolgere le attività di esplorazione e descrizione relative a oggetti, materiali, viventi e non viventi, solo se guidato dal docente.</p> <p>Applica parzialmente conoscenze e abilità per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b>.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>	
<b>CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione relative a fenomeni inerenti alla realtà circostante, agli esseri viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche contesti complessi e non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere e rielaborare esperienze della realtà circostante, <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b> in modo personale e originale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione relative a fenomeni inerenti alla realtà circostante, agli esseri viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere e rielaborare esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi.</b></p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità espositiva, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione relative a fenomeni inerenti alla realtà circostante, agli esseri viventi e non viventi con adeguata autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e rielaborare esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi.</b></p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di esplorazione e descrizione relative a fenomeni inerenti alla realtà circostante, agli esseri viventi e non viventi con autonomia parziale.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi.</b></p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività di esplorazione e descrizione relative a fenomeni inerenti alla realtà circostante, agli esseri viventi e non viventi talvolta con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi</b> se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno riesce a svolgere le attività di esplorazione e descrizione relative a fenomeni inerenti alla realtà circostante, agli esseri viventi e non viventi solo se guidato dal docente.</p> <p>Applica parzialmente conoscenze e abilità per descrivere esperienze della realtà circostante e <b>per individuare le principali caratteristiche relative a viventi e non viventi.</b></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
<b>CLASSE PRIMA/SECONDA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il riconoscimento di materiali, l'utilizzo e il funzionamento di semplici oggetti con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche contesti non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la realizzazione di un manufatto in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il riconoscimento di materiali, l'utilizzo e il funzionamento di semplici oggetti con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per la realizzazione di un manufatto.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il riconoscimento di materiali, l'utilizzo e il funzionamento di semplici oggetti.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per la realizzazione di un manufatto.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti il riconoscimento di materiali, l'utilizzo e il funzionamento di semplici oggetti con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per la realizzazione di un manufatto.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività inerenti il riconoscimento di materiali, l'utilizzo e il funzionamento di semplici oggetti talvolta con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per la realizzazione di un manufatto, se già affrontato precedentemente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno riesce a svolgere le attività inerenti il riconoscimento di materiali, l'utilizzo e il funzionamento di semplici oggetti, solo se guidato dal docente.</p> <p>Applica parzialmente conoscenze e abilità per la realizzazione di un semplice manufatto.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
<b>CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti l'uso e il funzionamento di materiali e oggetti con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche contesti non proposti in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per pianificare un lavoro ed eseguirlo seguendo una procedura in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti l'uso e il funzionamento di materiali e oggetti con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per pianificare un lavoro ed eseguirlo seguendo una procedura.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti l'uso e il funzionamento di materiali e oggetti.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per pianificare un lavoro ed eseguirlo seguendo una procedura.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti l'uso e il funzionamento di materiali e oggetti con autonomia parziale.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per pianificare un lavoro ed eseguirlo seguendo una procedura.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività inerenti l'uso e il funzionamento di materiali e oggetti talvolta con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per pianificare un lavoro ed eseguirlo seguendo una procedura, se già affrontato precedentemente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno riesce a svolgere le attività inerenti l'utilizzo e il funzionamento di materiali e oggetti, solo se guidato dal docente.</p> <p>Applica parzialmente conoscenze e abilità per pianificare un lavoro ed eseguirlo seguendo una procedura.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: ARTE</b>	
<b>CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA/QUARTA/QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di espressione e lettura di immagini</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>produrre e leggere immagini</b> anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di espressione e lettura di immagini</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>produrre e leggere immagini</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di espressione e lettura di immagini</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>produrre e leggere immagini</b> e per svolgere compiti di normale difficoltà.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di espressione e lettura di immagini</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per <b>produrre e leggere immagini</b> e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>di espressione e lettura di immagini</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per <b>produrre e leggere immagini</b> solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di espressione e lettura di immagini</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per <b>produrre e leggere immagini</b> e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>	
<b>CLASSI PRIMA/SECONDA/TERZA/QUARTA/QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di gioco sport, rispettando le regole</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>su schemi motori</b> anche in situazioni difficili.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di gioco sport, rispettando le regole</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>su schemi motori</b> anche in situazioni difficili.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di gioco sport, rispettando le regole</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>su schemi motori</b> e risolvere compiti e problemi.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di gioco sport, rispettando le regole</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>su schemi motori in</b> compiti non particolarmente complessi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>di gioco sport, rispettando le regole</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>su schemi motori</b> solo se già affrontate in precedenza.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di gioco sport, rispettando le regole</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>su schemi motori</b> per svolgere alcuni semplici compiti.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>	
<b>CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA/QUARTA/QUINTA</b>	
<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e produzione di suoni</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze <b>musicali</b> per svolgere con continuità compiti complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività <b>di ascolto e produzione di suoni</b> con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze <b>musicali</b> per svolgere con continuità compiti anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e produzione di suoni</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze <b>musicali</b> per svolgere con continuità compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e produzione di suoni</b> con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>musicali</b> per svolgere compiti semplici.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività <b>di ascolto e produzione di suoni</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>musicali per svolgere compiti semplici.</b></p>

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno si avvia a svolgere le attività <b>di ascolto e produzione di suoni</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>musicali</b> per svolgere alcuni compiti semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>