

INFORMAZIONI PERSONALI

Maurizio Sgarbossa



ESPERIENZA PROFESSIONALE

marzo 2014 – oggi

Libero professionista

come Psicologo, Counsellor Sistemico Relazionale e Mediatore Familiare Globale
occupandomi: - di counselling e supporto psicologico per adolescenti/singoli/famiglie in
difficoltà relazionali, decisionali, emotive

- di supporto a famiglie/coppie per consulenze genitoriali
- con coppie in crisi relazionale o difficoltà di comunicazione di coppia
- in mediazione familiare con coppie in procinto di separarsi o separate/divorziate per la tutela dei minori coinvolti.

a.s.2011/12 – oggi

Psicologo scolastico nello sportello di ascolto

-- a.s. 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23: attività di sportello di ascolto rivolto ad insegnanti, alunni e genitori presso ICS Carmignano-Fontaniva (PD), c/o Scuola Secondaria di I grado "L.B.Alberti" di Fontaniva

- a.s. 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23: attività di sportello di ascolto rivolto ad insegnanti, alunni e genitori presso ICS di San Giorgio in Bosco (PD)

- dall'a.s. 2011/12 - all'a.s. 2020/21: attività di sportello di ascolto rivolto ad insegnanti, alunni e genitori per n. 10 ore settimanali, presso ICS di Cittadella (PD)

-- a.s. 2018/19, 2019/20: attività di sportello di ascolto rivolto ad insegnanti, alunni e genitori presso ICS II - Alte Ceccato (VI)

a.s.2011/12 – oggi

Psicologo/Counsellor/formatore - Promozione salute e benessere a scuola

-a.s. 2021/22, 2022/23 incontri con le classi 2 e 3 della Scuola Secondaria 1° nel progetto "Affettività" con metodo Teen Star, ICS di Bassano del Grappa (VI)

- a.s. 2021/22 incontri con le classi 2 e 3 della Scuola Secondaria 1° nel progetto "Affetti/vita" con metodo Teen Star, ICS Fontaniva (PD)

- a.s. 2022/23 serata di formazione per genitori su "Affetti/vita e sessualità", ICS Fontaniva (PD)

- a.s. 2022/23 incontri con le classi 2 e 3 della Scuola Secondaria 1° nel progetto "Affettività" con metodo Teen Star, ICS Tombolo (PD)

- a.s. 2020/21, 2021/22 incontri con le classi 1 2 e 3 della Scuola Secondaria 1° nel progetto "Affettività" con metodo Teen Star, ICS Tombolo (PD)

- a.s. 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 incontri in classe e serate con genitori nel progetto di educazione affettivo-sessuale "W le differenze! Dalla scoperta di noi stessi al rispetto degli altri" classi 5^ scuola primaria ICS San Giorgio in Bosco (PD)

- a.s. 2019/20 percorso per genitori delle classi 3 scuola secondaria 1° nel progetto di educazione affettivo-relazionale con metodo Teen Star ICS Breganze (VI)

giugno 2020 - oggi

Massimo Sgarbossa

- Collaborazione come Psicologo con CAROVANA Soc. Coop. Soc.
 - **2022/23** progettazione e realizzazione del progetto di sviluppo di comunità "DIFFUSIONE" con Comune San Giorgio in Bosco
 - **2021/22** gruppo genitori (percorso di 10 incontri di formazione e condivisione per genitori) a San Giorgio in Bosco (PD)
 - **2021** spazio adolescenti (percorso di 10 incontri di 3 ore ciascuno, per adolescenti del territorio ULSS6)
 - **2020** spazio adolescenti all'interno del progetto PON-REI promosso dall'azienda ULSS 6 Euganea Distretto Alta Padovana

aprile 2015 - settembre 2017

- Coordinatore, formatore, conduttore dei gruppi nel progetto JOBBIAMO
 Progetto sperimentale di potenziamento delle soft skills e per l'accompagnamento al lavoro di giovani Neet che si impegheranno in attività sociali ed educative propedeutiche alla professione . Il progetto è promosso dalla Diocesi di Padova e dal Comune di Cittadella in collaborazione con la Parrocchia di Cittadella e le associazioni TimeToTalk , WelfareLab, e dal progetto "POLICORO" nazionale
 • Co- ideatore del progetto responsabile tecnico, supervisore, operatore sportello ascolto formatore e counsellor

aprile 2006 - agosto 2014

- Educatore e referente della Comunità Educativa Residenziale per minori "La rondine" e della Comunità Diurna "Seme di ortica"
 - Centro Bottello QNLJS Via Garibaldi, 53 B - Cittadella
 • Educatore, Referente con i Servizi Sociali Ulls e i Comuni scuole, realtà volontariato famiglie di origine e/o affidatarie, per i minori inseriti in comunità

Gennaio 2005 - giugno 2007

- Coordinatore del servizio e tutor del gruppo dei mediatori linguistico- culturali.**
Cooperativa Sociale GEA, servizio di mediazione linguistica culturale attivo presso l'Asilo nido ULSS 15 Alta Padovana
 • Coordinamento organizzazione del servizio di mediazione, tutoraggio, supporto "di mediatore" linguistico-culturale

settembre 2002 - giugno 2005

- Coordinatore e supervisore del progetto di mediazione linguistico/culturale per l'Integrazione e Recupero Alunni Stranieri
 IC di Carmignano di Brenta, Foranella, Tombolo DD di San Martino di Lupari e Cittadella Scuola Media Pierobon di Cittadella; tramite Cocco, Nuovo Villaggio (PD)

Anno accademico 2002-2003
primo semestre

- Docente del laboratorio SSIS Veneto Analisi dei Processi Apprendimento con particolare riferimento all'area dell'adolescenza e preadolescenza, per 2 classi Università degli Studi di Padova

marzo 2002 - giugno 2004

- Collaborazione alla ricerca sugli esiti della sperimentazione del "Progetto interistituzionale per l'integrazione nelle Scuole Elementari di minori con handicap in situazioni di gravità"
 Progetto Telaio interistituzionale cromosso da Direzione Didattica di Albigrasago, Servizi Sociali ULSS 16, Servizi Sanitari Territoriali ULSS 16, Associazione La Nostre Famiglie, Fondazione Robert Hollman

dal 2000 al 2003

- "Cultore della materia" (D.R. 16 aprile 1997, n 130 R.D. 4 giugno 1998, n 1264), nella commissione degli esami di profitto per l'insegnamento di "Valutazione dello sviluppo" - Università degli Studi di Padova - Corso di laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo dell'Educazione

dal 2000 al 2003

- Docenza ciclo di lezioni sulla Psicologia dello Sviluppo, all'interno del Corso di Psicologia dello Sviluppo della Scuola di Neuropsichiatria Infanziale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
dal 04-04-2023 al 10-06-2023

Università degli Studi di Padova, della Facoltà di Medicina e Chirurgia
• docenza, tutor d'aula, esaminatore

Master sulla psicopatologia dello sviluppo, modulo disturbi d'ansia

Giunti Psicologia, corso on-line

Docenti corso: dott.ssa Stefania Millepiedi, dott.ssa Francesca Pergolizzi

dal 05-06-2021 al 11-06-2021

Corso di approfondimento all'educazione sessuale e affettiva Ten STAR: "Identità e differenza"

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

• Docente corso: Prof.ssa Pilar Vigil, ginecologa e biologa docente della Pontificio Università Cattolica del Cile, attuale diretrice del programma Teen STAR.

dal 2021* oggi

Incontri di aggiornamento per Tutor attivi Teen STAR

- Anno 2023 n° 6 webinars (12 ore)
- Anno 2022 n° 6 webinars (12 ore)
- Anno 2021 n° 6 webinars (12 ore)

settembre - 14-15 - 2020 (12 ore)

Training Sul Metodo Gottman Per La Terapia Di Coppia -Certificazione Livello 1

Formazione che consente di utilizzare la Teoria della Sound Relationship House per aiutare le coppie ad gestire i propri conflitti rendere l'amicizia e l'intimità tra i partner più profonda; condurre sogni e scopi di vita. Preparazione per utilizzare numerose strategie e sviluppi strumenti terapeutici basati sulla ricerca, finalizzati ad aiutare le coppie a gestire i propri conflitti con successo.

Trainer William Bumberry, Ph.D., Psicologo clinico specializzato nel lavoro con le coppie; membro del Gottman Institute, da cui ha ottenuto la certificazione di livello avanzato come Terapeuta di coppia. Trainer e Consulente specializzato nel Metodo Gottman, Membro della American Psychological Association e Professore Aggiunto presso il Dipartimento di Psicologia della St. Louis University.

The Gottman Institute 2101 16th Street 1750 - Seattle WA 98101 training@gottman.com

Attestato di Partecipazione corso di formazione attiva per TUTOR TEEN STAR

Programma di educazione affettivo-sessuale; Metodo di formazione per ragazzi della scuola primaria secondaria di 1^o e 2^o grado e genitori. Teen STAR Italia è stata accreditato per la formazione e l'aggiornamento da parte del M.I.U.R. con decreto n. AOODPIT/784 del 16/2018.

- corso base (30 ore) e corso tutor attivi (16 ore) svoltosi a Trieste

gennaio 2014 - oggi

Supervisione in Counselling

Centro EIDOS di Terapia Familiare di Treviso

- supervisione di casi e formazione continua in counselling, bimestrale

agosto - settembre 2014 (16 ore)

Attestato di Partecipazione corso di formazione "Counselling sistematico di gruppo"

Centro EIDOS di Terapia Familiare di Treviso

- gestione e organizzazione del counselling per gruppi

ottobre 2010 - maggio 2012

Formazione biennale in Mediazione Familiare Sistematico Globale (più anno di supervisione obbligatoria)

Centro EIDOS di Terapia Familiare di Treviso

- mediazione nella relazione di coppia con o senza figli

ottobre 2007 - maggio 2010

Formazione triennale in Counselling ad Indirizzo Sistemico Relazionale (più tirocinio obbligatorio) (votazione: 100/100)

Centro EIDOS di Terapia Familiare di Treviso

- counselling individuale e di familiare e di gruppo

Anno accademico 2003/2004

Masler di primo livello in "Immigrazione, Fenomeni Migratori e Trasformazioni Sociali"

presso l'Università Ca Foscari di Venezia

Sesso:	Maschio / Signora
seconda sessione dell'anno 2002	Diploma di abilitazione alla professione di Psicologo Università degli Studi di Padova (votazione: 119/150)
25 giugno 2001 	Laurea in Psicologia, ad indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Università degli Studi di Padova (votazione: 104/110)
-	Diploma di maturità Tecnica Industriale Sperimentale, ad indirizzo specializzato in Elettronica con Tecnologie Informatiche ITIS A. Meucci - Via Alfieri, 58 35013 Cittadella PD
COMPETENZE PERSONALI	
Competenze comunicative/relazionali	Capacità di adeguare al contesto soggetti la comunicazione e i comportamenti, problem-solving: integrarsi e lavorare in gruppo: autocontrollo: inventiva: flessibilità: impegno verso l'organizzazione. acquisite negli anni grazie: <ul style="list-style-type: none">• ai vari corsi di animazione sociale ed animazione di strada• agli anni di animazione dei gruppi giovanili parrocchiali ed alla formazione dei giovani animatori ecc• nei soggiorni di volontariato all'estero in campi profughi dell'Ex Jugoslavia e periferie metropoli dell'Ecuador
Competenze organizzative e gestionali	Orientamento ai risultati: capacità di analisi dei problemi o situazioni e di pianificazione di comportamenti attraverso l'analisi di conseguenze possibili e la valutazione dei risultati ottenuti.
Competenze informatiche	Capacità organizzative e gestionali acquisite con esperienza diretta nel coordinamento di 20 mediatori linguistico-culturali in struttura sanitaria nazionale: nell'organizzazione di gruppi di lavoro scolastici e in una associazione di volontariato di cui sono co-fondatore. <ul style="list-style-type: none">- buona padronanza del sistema operativo windows (tutte versioni) e applicazioni Office (Word, Excel ecc) Internet- conoscenza dell'hardware e periferiche di sistema
Altre competenze	Buona manualità: Ho organizzato e gestito varie attività con ragazzi: o: <ul style="list-style-type: none">• falegnameria, bricolage, modellismo
Interessi	Sperimentazione e costruzione di nuove pratiche di welfare territoriale. Ricerca-azione nel territorio dell'Alta Padovana per analizzare i bisogni delle famiglie, mappare i servizi e creare un ecosistema che favorisca la conciliazione dei tempi personali, familiari e lavorativi. (www.welfarelocale.it)
Volontariato	Integrazione inserimento minori NEET in contesti di volontariato e lavori socialmente utili ed in gruppi strutturati
	- Educatore gruppi ragazzi e giovani di Azione Cattolica dal 1989 al 2010. - Formatore degli animatori giovanili di AC prima esperienza e con esperienza vicariato di Cittadella (Diocesi di Padova). Da settembre 2003 a giugno 2010 - Organizzatore e coordinatore delle attività estive (periodo giugno-luglio) di ragazzi dai 6 ai 13 anni (oltre i 120 a settimana) e degli animatori adolescenti coinvolti (80) della Parrocchia di Cittadella dal 2010 al 2018. - formatore educatori, animatori di attività formative ricreative oratori dal 2011 ad oggi - consulenza alla riorganizzazione di oratori ed attività di formazione interne dal 2015 ad oggi - Coordinatore delle attività e dei volontari dell'Associazione di Volontariato Time To Talk ONLUS (di cui creatore e co-fondatore); formatore, counsellor e mediatore familiare per l'associazione da marzo 2010 e tuttora - Formatore su "Comunicazione e psicologia di coppia" (due incontri) al corso di precomunione al matrimonio della Parrocchia di Cittadella anni 2012-2013-2015-2016-2019-2020-2021-2022 e 2023. - Formatore alla serata per genitori delle coppie frequentanti il corso di preparazione al matrimonio della Parrocchia di Cittadella anni 2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023 e della Parrocchia di S.G. delle Perleche anni 2018-2019 - Creatore e guida nel percorso "GENITORI-FIGLI, always - work in progress" per genitori dei ragazzi di 1 media nella Patronato PioX di Cittadella 2019-2020

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- De Lazzari, G., Ghepardi, E., Pastò, B., Sgarbossa, M. (2004). L'osservazione. Un modo di essere a scuola. In Gherardi, E., Pastò, B. (a cura di), "Il Telaio: intrecci di pensieri sull'integrazione scolastica", Direzione Didattica di Albignasego Editrice, 2004.

Presentazioni

- Sgarbossa, M., Axia, G. (2002). How ecocultural change affects maternal soothing of infant cry: a study of 72 Shuar families. Presentazione all'8th workshop internazionale "Infant Cry Research", Università di Padova, 27-29 giugno 2002.

- Sgarbossa, M. (2002). Issues and problems in creating codebooks for parental narratives. Presentazione al "The Ecocultural Family Interview", seminario con T.S. Weisner (Cultural and Health Center, UCLA, USA). Università di Padova, 22 ottobre 2002.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", per il compimento delle operazioni necessarie per il raggiungimento dell'obiettivo e il proseguimento delle attività di questo ente servizio struttura

