



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TOMBOLO
Via Sant'Andrea Apostolo, 7 – 35019 Tombolo (PD)
Tel. 049/9470846 – Fax 049/9471794
e-mail: pdic860009@istruzione.it – pec: pdic860009@pec.istruzione.it
www.ictombolo.edu.it
cod.min. PDIC860009 – C.F. 90001050286

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO
Anno Scolastico 2023/2024

COLLEGIO DEI DOCENTI

Verbale n. 9

Il giorno **mercoledì 5 giugno 2024**, alle ore 16:30, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo di Tombolo. La riunione si tiene presso i locali dell'I.C. di Tombolo, aula polivalente al piano terra, e prevede la discussione dei seguenti punti all'Ordine del Giorno:

O.d.g.:

- 1. Costituzione del Collegio Docenti.**
- 2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**
- 3. Esame di Stato fine primo ciclo: calendario operazioni di esame, validazione dell'anno scolastico, criteri di non ammissione, criteri valutazioni disciplinari, criteri attribuzione della lode – delibera di approvazione.**
- 4. Scrutini Scuola Primaria: calendario e modalità di registrazione delle valutazioni disciplinari, anche in relazione ai casi di certificazione di disabilità – DSA - BES. Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria – delibera di approvazione.**
- 5. Eventuali permanenze di alunni alla Scuola Primaria.**
- 6. Strumentazioni informatiche PNRR 4.0: nuove dotazioni nei Laboratori di Informatica – interviene la Prof.ssa Solazzo Michela.**
- 7. Patto di Corresponsabilità educativa - Sec. di primo grado: revisione ed eventuali modifiche/integrazioni.**
- 8. Comunicazioni della Dirigente Scolastica: indicazioni per l'attività di Verifica e di rendicontazione di fine anno dei compiti delle Funzioni Strumentali e delle attività progettuali del PTOF da parte dei Referenti di Progetto.**
- 9. Varie ed eventuali.**

Presiede il Collegio dei Docenti la Dirigente Scolastica: Dott.ssa Marika Fiorese.
Verbalizzante: Prof.ssa Ines Gollin.

Insegnanti presenti e assenti giustificati: vedi elenco sottostante.

DOCENTI INFANZIA

	Cognome	Nome	PRESENZA/ ASSENZA
1	ANTONELLO	CHIARA	Assente giustificato
2	BOSA	STEFANIA	
3	CACCARO	MICHELA	
4	LAGO	FEDERICA	

5	POZZOBON	FRANCESCA MARIA	Assente
6	TERZIARIO	SIMONETTA	
7	TONIATO	BRUNA	
8	TOMBOLATO	ILARIA	
9	TONIOLO	ROBERTA	
10	TORRESIN	MARIA	

DOCENTI PRIMARIA

	Cognome	Nome	PRESENZA/ ASSENZA
1	ALONGE	GILMA MARIA	Assente giustificato
2	ANDRETTA	MARISA STEFANIA	
3	ANTONELLO	FRANCESCO	Assente giustificato
4	BACCHIN	ZEUDI	
5	BATTISTELLA	PAMELA (suppl. Alonge)	
6	BAZZACCO	CHIARA	
7	BERGAMIN	SABRINA	
8	BERTOLLO	CRISTINA	
9	BERTOLLO	FEDERICA	
10	BERTOLLO	MANOLA	Assente giustificato
11	BORATTO	GRETA	
12	BOVO	CATERINA	
13	BUSSOLARO	PAOLA	
14	CECCHETTO	SARA	
15	CONSALVO	IMMACOLATA	
16	CRIVELLARO	MICHELA	
17	DALLATORRE	CRISTINA	
18	D'ANTO'	CARMELA	
19	DE ROSSI	CHIARA	
20	FRANCESCHINI	CARLOTTA	
21	FRIGO	ANNA	
22	FRIGO	MANUELA	
23	FRISON	MARTA	Assente giustificato
24	GIACOMAZZI	MARGHERITA	Assente giustificato
25	GOBBO	MICHELA	
26	GRECO	ROSARIA	
27	GUERRERI	GIUSEPPINA	

28	LAGO	CARLA CARMELA	
29	MODAFFERI	ISABELLA	
30	PILOTTO	LARA GINEVRA	
31	PILOTTO	MARIACRISTINA	
32	PONTAROLO	CHIARA	
33	PRAI	LORENA	
34	PRECONE	IVANA	Assente giustificato
35	QUARELLO	MICHELA	
36	RIZZO	ALESSANDRA	
37	SALVALAGGIO	SAMUELE	
38	SARZO	ENRICO	Assente giustificato
39	SCAPIN	ROSSELLA	
40	TONIOLO	CHIARA	Assente giustificato
41	TOSO	ELISABETTA	
42	TROFA	VALERIO	
43	ZABORRA	ELEONORA	Assente giustificato

DOCENTI SECONDARIA

	Cognome	Nome	PRESENZA/ ASSENZA
1	BERTONCELLO	PAOLO	Assente giustificato
2	BILATO	DAVIDE	
3	BIZZOTTO	FRANCESCA	Assente giustificato
4	BROTTO	MANUELA	
5	BRUGNOLO	VALENTINA	Assente giustificato
6	BUOSO	ALESSANDRO	
7	CAVICCHIOLO	MELANIA ANTONIA	
8	CENDRON	ILENIA	Assente giustificato
9	COLONNA	NICOLETTA	
10	CRIVELLARO	MARIA ANTONIA	
11	DIDONE'	ELSA	
12	FIERRO	SARA	
13	GALAZZI	CINZIA	
14	GIROLIMETTO	CRISTINA	Assente giustificato
15	GOLLIN	INES	
16	GUARNIERI	GIUSEPPE (suppl. Salmaso)	Assente giustificato
17	IEVOLELLA	ELISABETTA	
18	LAGO	MANUELA	

19	LIBRALON	ARIANNA MARIA	
20	MARZOLA	BEATRICE MARIA	
21	PEGORIN	CLAUDIA	
22	PELLEGRINO	LUCA	
23	PIEROBON	ANNA	Assente giustificato
24	PUPPATO	ANNA	
25	RANDONE	MARIA LINA	
26	RUGGIO	ROBERTO (suppl. E. Squizzato)	
27	SALMASO	LAURA	Assente giustificato
28	SARTORI	CRISTIAN	Assente giustificato
29	SGAMBARO	ALESSIA MATTEA	
30	SOLAZZO	MICHELA	
31	SQUIZZATO	ELENA	Assente giustificato
32	VEDOVATO	SANDRA	Assente giustificato
33	ZANNONI	ILARIA	Assente giustificato

1. Costituzione del Collegio Docenti.

Sottoscrizione della presenza al Collegio da parte dei docenti dei vari ordini scolastici. Alle ore 16:30 si dichiara aperta la seduta.

2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Interviene la maestra Bosa Stefania, la quale comunica che il Bando per il Progetto INNOVAMAT è destinato sia alla Sc. Primaria che all'Infanzia.

Si passa alla delibera di approvazione del Verbale della seduta precedente inviato a tutti i docenti in allegato alla convocazione della seduta odierna.

Si procede a **DELIBERA** di approvazione.

DELIBERA N° 43

L'esito della votazione è il seguente:

FAVOREVOLI: 61

ASTENUTI: 2

CONTRARI: 0

Delibera approvata a maggioranza.

3. Esame di Stato fine primo ciclo: calendario operazioni di esame, validazione dell'anno scolastico, criteri di non ammissione, criteri valutazioni disciplinari, criteri attribuzione della lode – delibera di approvazione.

Viene presentato il **calendario delle operazioni d'ESAME**. Presidente d'esame: Dirigente Scolastica Dott.ssa Marika Fiorese. Dopo gli Scrutini finali delle classi terze le operazioni d'esame prendono avvio con la riunione PRELIMINARE programmata in data 11 giugno dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

Seguono le **PROVE SCRITTE** di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE programmate in data 12 – 13 e 14 giugno nella mattinata a partire dalle ore 8.00.

Successivamente alla correzione collegiale di lunedì 17 giugno, in data martedì 18 giugno, mattina e pomeriggio, prendono avvio le **prove orali** secondo il seguente calendario:

- martedì' 18 giugno mattino 3 A pomeriggio 3 B
- mercoledì' 19 giugno mattino e pomeriggio 3 A
- giovedì' 20 giugno mattino 3 B pomeriggio 3D
- venerdì' 21 giugno mattino e pomeriggio 3 C
- lunedì' 24 giugno mattino 3 C pomeriggio 3D
- martedì' 25 giugno mattino 3 D pomeriggio 3B

A conclusione delle attività, giovedì 27 giugno, si terrà la riunione in **PLENARIA** conclusiva con la ratifica, dalle ore 16.00 alle 17:00. Il collegio docenti unitario finale si terrà in data mercoledì 26 giugno dalle ore 16.30.

VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO.

Gli studenti, per essere ammessi alla classe successiva, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti ai sensi D.Lgs n.59 del 19/2//2004, D.P.R. n. 122 del 22/6/2009 e della C.M. n. 20 del 4/3/2011.;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti);
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Si procede a DELIBERA per la validità dell'anno scolastico.

DELIBERA N° 44
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 63
ASTENUTI: 0
CONTRARI: 0
Delibera approvata all'UNANIMITÀ.

AMMISSIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica.

Gli alunni della Scuola Primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di Scuola Secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione: va sottoscritta una relazione accurata e dettagliata e vanno riportati tutti i Verbali relativi agli incontri tenuti in corso d'anno dal gruppo docenti con i Genitori.

La certificazione delle competenze, così come chiarito dal decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

AMMISSIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLA CLASSE SUCCESSIVA E AGLI ESAMI DI STATO

CRITERI GENERALI

Nella consapevolezza che la valutazione non è solo sommativa, ma soprattutto formativa e che ogni singolo contesto ha le sue peculiarità, concorrono all'ammissione la situazione personale dell'alunno, il percorso e i processi attivati dalla scuola.

In ottemperanza al D.Lgs n. 62 del 13/4/2017 e successive applicazioni, l'ammissione può essere determinata anche dalla presenza sul Documento di Valutazione di voti inferiori a sei decimi.

Per l'ammissione o la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato, il Consiglio di classe tiene conto:

- a) del progresso rispetto alla situazione di partenza (in termini di autonomia, metodo di studio, gradi di apprendimento conseguito)
- b) dei risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o sostegno organizzate dall'Istituzione Scolastica
- c) della possibilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso nell'anno scolastico successivo.

Verificato che il Consiglio di classe abbia:

- attuato tutte le possibili strategie per consentire all'alunno il miglioramento del suo livello di apprendimento
- predisposto gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari al recupero e/o sostegno dell'alunno
- adottato tutte le forme di comunicazione scuola-famiglia previste dal Regolamento di Istituto e pubblicate nel PTOF la non ammissione può essere deliberata dal Consiglio di classe, se l'alunno:

- a) non possiede gli strumenti minimi per affrontare la classe successiva
- b) è in grado di utilizzare proficuamente l'occasione di una permanenza più lunga nella stessa classe
- c) non ha acquisito consapevolezza alcuna del proprio livello di impegno e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.

d) Ai fini dell'ammissione è, inoltre, necessario aver ottenuto

- non più di 4 giudizi disciplinari "non sufficiente", di cui non più di 2 gravi;
- non più di 3 giudizi disciplinari "non sufficiente" gravi.

e) In situazioni di particolare e straordinaria valutazione nei quali la permanenza dell'alunno non è ritenuta utile in termini formativi per il suo percorso educativo e scolastico il Consiglio di Classe può valutare un'eventuale deroga al criterio d.

AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Il voto espresso nella deliberazione dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Si procede a **DELIBERA** per l'ammissione degli alunni della scuola primarie alla classe successiva, per l'ammissione degli alunni della scuola secondaria di primo grado alla classe successiva e all'esame di stato; per l'ammissione agli esami di stato.

DELIBERA N° 45
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 63
ASTENUTI: 0
CONTRARI: 0
Delibera approvata all'UNANIMITÀ.

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

Premesso che il voto di ammissione non è una media matematica, il voto di ammissione all'esame di Stato, espresso in decimi, senza frazioni decimali, viene stabilito dal CdC in sede di scrutinio finale sulla base del percorso triennale, tenendo conto dei seguenti elementi di valutazione:

- a) andamento nel triennio (motivazione, partecipazione, autonomia operativa, strategie di studio, comportamento e capacità relazionali) le conoscenze e le abilità acquisite, le competenze maturate nella prospettiva evolutiva dell'alunno;
- b) conoscenze e abilità acquisite, competenze maturate.
- c) profitto complessivo di ciascun anno sulla base delle medie calcolate per ciascun anno di corso;
 - primo anno
 - secondo anno
 - terzo anno

In caso di alunno ripetente di una o più classi si considerano solo gli anni con ammissione alla classe successiva.

Il voto di ammissione potrà essere inferiore a sei decimi, senza decimali.

Si evidenzia che il voto di ammissione non è un'ipotesi o un'anticipazione del voto finale che sarà conseguito dalla studentessa o dallo studente all'Esame di Stato. Tale voto di ammissione sarà trascritto nel giudizio globale di idoneità all'Esame di Stato di ciascun alunno. L'ammissione o la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato potranno essere quindi deliberate a maggioranza dal Consiglio di Classe in base agli esiti di quanto preso in esame, riportandone le motivazioni nel verbale dello scrutinio. Si raccomanda ai docenti di esprimere il proprio voto tenendo conto della situazione generale del ragazzo, indipendentemente dalla valutazione assegnata nella propria disciplina.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

"La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame" (Riferimento: D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62 - art. 8). Il Collegio dei Docenti considerando l'OM n. 52 del 3/03/2021, art. 4 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) propone alla Commissione d'esame i seguenti criteri per l'attribuzione della lode.

Criteri per l'attribuzione della lode:

- essere stati ammessi agli esami con valutazione 10/10;
- aver riportato 10/10 nelle prove scritte e nel colloquio orale.

almeno 2 criteri del bonus:

- Andamento costante/in progressione nel triennio;
- Atteggiamento partecipativo e collaborativo nei confronti dell'esperienza scolastica;
- Ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni ed adulti.

Si procede a **DELIBERA** per il voto di ammissione all'esame di stato e i criteri di attribuzione della lode.

DELIBERA N° 46
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 43
ASTENUTI: 12
CONTRARI: 8
Delibera approvata a

A delibera approvata si registrano alcune riflessioni sui criteri della attribuzione della lode.

Gli insegnanti Trofa Valerio, Bertollo Federica e Prai Lorena, ritengono che i criteri votati siano troppo restrittivi. La prof.ssa Crivellaro puntualizza che in ogni caso che l'arrotondamento nelle prove scritte e nel colloquio avviene sempre nelle medie per eccesso.

Interviene la Dirigente che propone una ulteriore riflessione su questo punto per il prossimo anno scolastico.

DOCENTI DI POTENZIAMENTO, RELIGIONE, ATTIVITA' ALTERNATIVE, SOSTEGNO

I docenti di religione cattolica, di attività alternative alla religione cattolica e i docenti di insegnamenti curricolari per gruppi di alunni, partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei già menzionati insegnamenti.

I docenti di potenziamento dell'offerta formativa, invece, non partecipano alla valutazione ma vi contribuiscono fornendo elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun

alunno che ha seguito le attività da loro svolte.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Nel caso di più docenti di sostegno, che seguono lo stesso alunno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite espressione di un unico voto.

VALUTAZIONE DI ALUNNI CON DISABILITÀ O CON DSA

Per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato P.E.I.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato P.D.P.

Di seguito viene riportato la dicitura da utilizzare per la redazione del verbale dello scrutinio in caso di AMMISSIONE o NON AMMISSIONE, in presenza di valutazioni negative.

FACSIMILE PER LA REDAZIONE DEL VERBALE DELLO SCRUTINIO

<p><u>Ammissione</u> alla classe successiva o all'esame in presenza di valutazioni inferiori al sei da riportare nel verbale:</p>	<p><u>Non ammissione</u> alla classe successiva o all'esame in presenza di valutazioni inferiori al sei da riportare nel verbale:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • - Viste le valutazioni nelle restanti discipline • - Vista l'assenza di sanzioni disciplinari per la non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 • - visto il livello di maturità • - visto il percorso personalizzato <p>il Consiglio di Classe decide comunque di ammettere</p> <p>➤ L'alunno/a alla classe successiva per non interrompere il suo processo formativo all'interno dello stesso gruppo.</p> <p>➤ L'alunno/a alla classe successiva tenuto conto che il processo di maturazione della personalità è in atto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •- Viste le valutazioni inferiori al sei nelle varie discipline • - Viste le sanzioni disciplinari della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249; • - Visto il livello inadeguato di maturità - Vista la non validità di frequenza alle lezioni (eventuale) <p>il Consiglio di Classe delibera a maggioranza/all'unanimità di non ammettere l'alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato.</p>

<p>➤ L'alunno/a alla classe successiva perché ritiene che un'ulteriore ripetenza non possa favorire il suo processo formativo.</p> <p>➤ L'alunno/a all'Esame di Stato considerato che si è sempre impegnato/a.</p> <p>➤ L'alunno/a all'Esame di Stato considerato il progresso registrato limitatamente ad alcuni obiettivi.</p>	
--	--

Si procede a **DELIBERA ANNUALE COMPRENSIVA** di quanto al punto 3 dell'O.d.g., del presente verbale (**Esame di Stato fine primo ciclo: calendario operazioni di esame, validazione dell'anno scolastico, criteri di non ammissione, criteri valutazioni disciplinari, criteri attribuzione della lode – delibera di approvazione**).

<p>DELIBERA N° 47</p> <p>L'esito della votazione è il seguente:</p> <p>FAVOREVOLI: 63</p> <p>ASTENUTI: 0</p> <p>CONTRARI: 0</p> <p>Delibera approvata all'UNANIMITÀ.</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA

Vengono presentati I criteri per la valutazione delle prove scritte di

- ITALIANO
- MATEMATICA
- INGLESE

Interviene la prof.ssa Galazzi e richiede una integrazione nel criterio di valutazione nella prova scritta di italiano: tipologia C Riassunto.

Si procede a DELIBERA di approvazione dei criteri di valutazione delle prove scritte dell'esame di stato scuola secondaria.

<p>DELIBERA N° 48</p> <p>L'esito della votazione è il seguente:</p> <p>FAVOREVOLI: 63</p>

ASTENUTI: 0

CONTRARI: 0

Delibera approvata all'UNANIMITÀ.

4. Scrutini Scuola Primaria: calendario e modalità di registrazione delle valutazioni disciplinari, anche in relazione ai casi di certificazione di disabilità – DSA - BES. Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria – delibera di approvazione.

Come da Circolare pervenuta si ricorda che gli Scrutini della Scuola Primaria iniziano il 12 giugno come da calendario:

1B - 12 GIUGNO ore 08.30

1C - 12 GIUGNO ore 09.00

1D - 12 GIUGNO ore 09.30

2B - 12 GIUGNO ore 10.00

2C - 12 GIUGNO ore 10.30

2D - 12 GIUGNO ore 11.00

2E - 12 GIUGNO ore 11.30

3B - 12 GIUGNO ore 12.00

3C - 12 GIUGNO ore 12.30

3D - 12 GIUGNO ore 13.00

4B - 12 GIUGNO ore 13.30

4C - 12 GIUGNO ore 14.00

4D - 12 GIUGNO ore 14.30

5B - 12 GIUGNO ore 15.00

5C - 12 GIUGNO ore 15.30

5D - 12 GIUGNO ore 16.00

Si raccomanda ai docenti di compilare il registro elettronico in tutte le sue parti. Si ricorda che la valutazione deve essere formativa in relazione alle potenzialità, alle situazioni di partenza e ai progressi conseguiti dagli alunni, è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti ed inseriti nel PTOF.

Gli studenti diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimenti e con bisogni educativi speciali devono essere valutati sulla base dei **percorsi educativi individualizzati e personalizzati** stilati per ciascuno di essi. I coordinatori di classe avranno cura di caricare le relazioni finali delle classi su Registro Elettronico, (Bachecca, Relazioni finali Scuola Primaria), entro la data dello scrutinio.

Si ricorda a tutti i docenti l'importanza di inserire opportunamente tutti i dati prima della chiusura dello scrutinio compresi i giudizi IRC o attività alternative ed Educazione Civica, formulare il giudizio finale e il giudizio di comportamento.

Compilazione Certificazione delle competenze così come previsto dal D.M. n. 14 del 30 gennaio 2024 (solo per le classi quinte).

5. Eventuali permanenze di alunni alla Scuola Primaria.

La Dirigente Scolastica comunica che ci sarà una permanenza di un alunno alla Scuola Primaria. Il team docente ha consegnato i relativi adempimenti consistenti in relazione accurata e dettagliata e relativi Verbali degli incontri con i Genitori.

Si procede a **DELIBERA sommativa dei punti:**

4 all'O.d.g.: scrutini Scuola Primaria: calendario e modalità di registrazione delle valutazioni disciplinari,

anche in relazione ai casi di certificazione di disabilità – DSA - BES. Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria;

5 all'O.d.g.: Eventuali permanenze di alunni alla Scuola Primaria.

DELIBERA N° 49
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 63
ASTENUTI: 0
CONTRARI: 0
Delibera approvata all'UNANIMITÀ.

6. Strumentazioni informatiche PNRR 4.0: nuove dotazioni nei Laboratori di Informatica – interviene la Prof.ssa Solazzo Michela.

Prende la parola la prof.ssa M. Solazzo, per illustrare quanto segue.

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms", inserita nel Piano "Scuola 4.0", adottato con decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, è stata finanziata per un totale di euro 1.296.000.000,00, e ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR.

LA SCUOLA SI INNOVA

Il presente progetto ha come obiettivo principale la trasformazione e il miglioramento degli spazi scolastici per rispondere alle esigenze formative del nostro millennio e favorire il potenziamento delle competenze, l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti. Trasformazione e miglioramento sono intese come azioni parallele, perché non è pensabile innovare senza contestuali interventi tesi a migliorare il sistema.

E' indispensabile trasformare gli spazi per superare il modello trasmissivo che ha caratterizzato la scuola, e per certi versi in molte realtà ancora la caratterizza; ciò al fine di applicare metodologie didattiche e organizzative innovative, così sostenendo gli studenti nell'acquisizione delle competenze di base e trasversali, soft skills che permettono di intrecciare relazioni sociali per una costruzione del sé che avviene anche attraverso gli altri.

La continua evoluzione in atto nella società, peraltro, impone il ripensamento degli spazi scolastici che possano adattarsi facilmente ad attività diverse e favorire il coinvolgimento attivo degli studenti, la cooperazione e lo "star bene a scuola". L'introduzione di tecnologie didattiche negli spazi scolastici è orientata inoltre al miglioramento della qualità dei processi di partecipazione di tutti gli alunni in un'ottica che si riveli realmente inclusiva, soprattutto nei confronti di alunni con Bisogni Educativi Speciali: una maggior efficacia didattica e comunicativa risulterà infatti vantaggiosa per tutti e quindi anche per gli alunni con disabilità.

È opportuno considerare alcuni vantaggi offerti dall'introduzione di questi strumenti:

- a) la possibilità di programmare attività didattiche, strutturando un ambiente di lavoro cooperativo in cui tutti gli alunni interagiscono elaborando risorse multimediali;
- b) personalizzare e individualizzare il materiale didattico in relazione alle specifiche esigenze;
- c) utilizzare contenuti didattici digitali mirati al potenziamento di specifiche competenze e abilità;
- d) facilitare la comunicazione in presenza e a distanza;
- e) utilizzare codici comunicativi universali.

ASSEGNAZIONE MATERIALI CONSEGNATI E PREVISIONE DI ASSEGNAZIONE MATERIALI IN ARRIVO

1. Aula Polivalente: n.1 Videoproiettore, schermo motorizzato, impianto audio, tavoli ribaltabili, arredo mobile.
2. Laboratorio linguistico multimediale.
3. Atrio Primaria: scaffali, banchi modulari e sedute, postazioni PC.

4. Atrio Secondaria: trasformazione attuale zona ricevimenti con tavoli allungabili/tavoli modulari/sedute in un'ottica di utilizzo per cooperative learning/debate (e per sfruttare il planisfero).
5. Divertigramma: potenziamento spazio inutilizzato vicino alla porta tagliafuoco e della zona Divertigramma con banchi modulari, sedute e separatori agili.
6. Biblioteca: trasformazione della biblioteca con sedute comode, banchi modulari e arredo mobile, in modo da farlo diventare spazio agibile per l'intera classe nonché aula dedicata a attività di sostegno e lettura individuale.
7. Aula STEM: inserimento di carrelli mobili, nuovi robot didattici e materiali per il tinkering.
8. n. 13 Classi: sostituzione notebook in base alle necessità rilevate con sopralluogo in giugno.
9. n. 3 Classi: sostituzione LIM malfunzionante con Digital board.
10. n. 4 Classi: 1 classe in postazione fissa + 3 classi servite da carrello mobile con almeno 24 dispositivi mobili

7. Patto di Corresponsabilità educativa - Sec. di primo grado: revisione ed eventuali modifiche/integrazioni.

Il Patto di Corresponsabilità educativa è stato riorganizzato in modo da evidenziare:

I compiti e gli impegni dell'ALUNNO;

I compiti e gli impegni dei GENITORI.

E' stata risistemata con ordine la serie di punti che interessano i compiti delle 2 componenti in modo da rendere il documento più chiaro.

DELIBERA N° 50
L'esito della votazione è il seguente:
FAVOREVOLI: 63
ASTENUTI: 0
CONTRARI: 0
Delibera approvata all'UNANIMITÀ.

8. Comunicazioni della Dirigente Scolastica: indicazioni per l'attività di Verifica e di rendicontazione di fine anno dei compiti delle Funzioni Strumentali e delle attività progettuali del PTOF da parte dei Referenti di Progetto.

Prende la parola la prof.ssa C. Galazzi, funzione strumentale NIV, PTOF, RAV.

Invita tutti i docenti dei tre ordini di scuola ad inviare le schede di valutazione progetto finale entro il 15/06/2024 in segreteria e alle FF.SS., come indicato nella circolare degli adempimenti finali, complete e compilate in tutte le loro parti.

La Dirigente scolastica informa il Collegio che la maestra Boratto Greta farà parte del NIV, inoltre ricorda le modalità di svolgimento dei seguenti adempimenti.

Come concordato con lo Staff ai fini della richiesta e liquidazione degli incarichi previsti dal contratto integrativo di istituto sottoscritto il 15.04.2024 prot.n.2053 e dal Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56/23 del 24/11/2023, dovrà pervenire alla Segreteria Scolastica tramite **mail pdic860009@istruzione.it**, entro il **20.06.2024**.

Attività aggiuntive. Dichiarazione al fine dell'accesso al fondo di istituto a.s. 2023/2024, scaricabile anche dalle bacheche del registro elettronico/modulistica/progetti POF.

Le attività svolte dovranno essere dichiarate e corredate da un registro presenze e una breve relazione sugli obiettivi raggiunti; le attività relative alle commissioni e ai progetti inoltre dovranno anche essere documentate (individualmente o dal responsabile della commissione o del progetto). Eventuali ore effettuate in eccedenza all'incarico ricevuto, documentate dalla referente del progetto e approvate dal Dirigente Scolastico, saranno eventualmente retribuite a consuntivo con i residui del FIS (qualora disponibili).

9. Varie ed eventuali.

1. Progetto Progetto Polaris – STEM ELECT – Codice Progetto: 2024 – POL – 00104 in partnership insieme ad altri Istituti Comprensivi con la Fondazione Fenice ONLUS.

Viene proposta la partecipazione al Progetto che nasce Fondo per la Repubblica digitale incentrato su tre azioni:

- A. Benessere-Clima-Relazioni
- B. STEM-Orientativo
- C. Orientamento.

Ore complessive previste h 50, proposto per le classi seconde dell'a.s. 2025/2026.

1. Proposta «Dibatto e Comunico»

È stata avanzata una proposta, da parte di un esperto esterno Dott. Gianluca Pedron, di una attività di argomentazione DEBATE, «Dibatto e Comunico», per le classi terze della Scuola Secondaria. Il progetto già presentato allo staff è stato accolto con favore da alcuni docenti che hanno già sperimentato tale tecnica.

2. Ferie personale

La Dirigente ricorda che la domanda delle ferie da parte del personale scolastico dovrà pervenire presso la segreteria entro il 26 giugno 2024.

3. Piattaforma FUTURA PNRR 66.

La Dirigente invita i docenti di ruolo a iscriversi alla Piattaforma FUTURA per il PNRR n.66. Le iscrizioni aperte dal 03.06.2024 si chiuderanno l'08.06.2024.

4. La Dirigente comunica che la Dott.ssa Elena De Poli, psicologa e specialista dell'età evolutiva, ha proposto una serie di incontri per genitori negli anni ponte dell'Infanzia e della Primaria, nel periodo di inizio anno, per supportare le famiglie in questa fase di passaggio di cambiamento e di crescita dei loro figli. Dirigente propone che tali incontri possano essere integrati con interventi di esperti quali: nutrizionista, logopedista e altro. Una prima serata, gratuita, è già stata programmata per il 18 giugno 2024, presso la scuola dell'infanzia.

La Dirigente invita tutti i docenti dell'Istituto a partecipare alla cena di fine anno programmata per il giorno 26/06/2024.

La seduta del Collegio Docenti, esauriti i punti all'O.d.g., termina alle ore 18:30.

La Segretaria
Prof.ssa Ines Gollin

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Marika Fiorese
