

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO _SCUOLA PRIMARIA _ CLASSI 1^ - 2^ - 3^

LIVELLO	AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
OTTIMO	Il suo comportamento è sempre responsabile e disponibile. <input type="checkbox"/>	È puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Si impegna con serietà e vivo interesse, partecipando con contributi personali alla vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo. <input type="checkbox"/>
DISTINTO	Il suo comportamento è corretto e abbastanza disponibile. <input type="checkbox"/>	Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Si dimostra motivato, segue con attenzione ed interviene in modo appropriato. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro generalmente autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/>
BUONO	Il suo comportamento è vivace, ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali. <input type="checkbox"/>	Rispetta le regole della vita scolastica, talvolta con superficialità. <input type="checkbox"/>	È costante nell'impegno e nella partecipazione. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro abbastanza autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/>
	Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni. <input type="checkbox"/>	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro non ancora autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/>
SUFFICIENTE	Tende a limitare i rapporti personali e/o nella comunicazione tende a prevaricare gli altri. <input type="checkbox"/>	È scarsamente rispettoso delle regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Partecipa alle attività didattiche, ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro produttivo purché supportato. <input type="checkbox"/>
INSUFFICIENTE	Manifesta ostilità verso i compagni e manca di senso di responsabilità. <input type="checkbox"/>	Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole. <input type="checkbox"/>	Lavora in modo dispersivo, impreciso ed improduttivo. <input type="checkbox"/>

INDICATORI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO _SCUOLA PRIMARIA _CLASSI 4^ - 5^

LIVELLO	AUTOCONTROLLO E COMUNICAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
OTTIMO	Il suo comportamento è sempre responsabile e disponibile. <input type="checkbox"/>	È puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Si impegna con serietà e vivo interesse, partecipando con contributi personali alla vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato. <input type="checkbox"/>
DISTINTO	Il suo comportamento è corretto e abbastanza disponibile. <input type="checkbox"/>	Osserva con diligenza le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Si dimostra motivato, segue con attenzione ed interviene in modo appropriato. <input type="checkbox"/>	Organizza il proprio lavoro in modo efficace. <input type="checkbox"/>
BUONO	Il suo comportamento è vivace, ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali. <input type="checkbox"/>	Rispetta le regole della vita scolastica, talvolta con superficialità. <input type="checkbox"/>	È costante nell'impegno e nella partecipazione. <input type="checkbox"/>	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo. <input type="checkbox"/>
DISCRETO	Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni. <input type="checkbox"/>	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro generalmente produttivo. <input type="checkbox"/>
SUFFICIENTE	Tende a limitare i rapporti personali e/o nella comunicazione tende a prevaricare gli altri. <input type="checkbox"/>	È scarsamente rispettoso delle regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Partecipa alle attività didattiche, ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. <input type="checkbox"/>	Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo. <input type="checkbox"/>
INSUFFICIENTE	Manifesta ostilità verso i compagni e manca di senso di responsabilità. <input type="checkbox"/>	Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica. <input type="checkbox"/>	Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole. <input type="checkbox"/>	Lavora in modo dispersivo, impreciso ed improduttivo. <input type="checkbox"/>

