

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO E GALLIERA VENETA**

**Via Sant'Andrea Apostolo, 7, 35019 Tombolo (PD) - Tel.: 0499470846**

**E-mail: PDIC860009@istruzione.it - Pec: PDIC860009@pec.istruzione.it**

**C.F.: 90001050286 - C.M.: PDIC860009**

*Protocollo come da segnatura*

*Tombolo 28-01-2025*

*Ai docenti interessati*

*Sito web Istituto*

*Amministrazione Trasparente*

*Albo*

**Decreto conferimento incarichi interni per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese), avviso prot. 8829 del 28/11/2024- DM 19/2024**

Risorse PNRR di cui alla Missione 4 - Istruzione E Ricerca -

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti  
e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

**Progetto "UN PROGETTO PER ORIENTARE IL TALENTO INDIVIDUALE - IC GALLIERA VENETA"**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54016 CUP:  
H44D21000920006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTA** la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) – nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 19 del 02/02/2024, recante Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 19 del 02/02/2024;

**VISTA** la nota MIM prot. 58542 del 17/04/2024, contenente le istruzioni operative per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il progetto "UN PROGETTO PER ORIENTARE IL TALENTO INDIVIDUALE-IC GALLIERA VENETA" elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica;

**VISTO** l'atto di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico il 04/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 09/11/2024 prot. 8415;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 24/01/2024 con deliberazione n. 19;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti SSIG e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie- PNRR DM 19/2024 prot. 8827 del 19/11/2024;

**VISTO** l'avviso per la procedura di selezione per il conferimento di incarichi per realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti SSIG PNRR DM 19/2024 prot. 8829 del 19/11/2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 9158 del 22/11/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 9564 del 28/11/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenute istanze di partecipazione per il conferimento di incarichi per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

**CONSIDERATO** che tutte le istanze pervenute trovano corrispondenza con le preferenze indicate nell'istanza di partecipazione;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base italiano, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti SSIG:

<b>Candidato</b>	<b>Edizioni</b>	<b>Ore edizioni</b>
<b>FERRONATO MARTINA</b>	1	10

Vengono affidati i seguenti incarichi per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base Matematica, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti SSIG:

<b>Candidato</b>	<b>Edizioni</b>	<b>Ore edizioni</b>
<b>GIACOMAZZO MARCO</b>	1	10
<b>POLESE MARIA CARMELA</b>	1	10
<b>ZUANETTI ANDREA</b>	1	10

Vengono affidati i seguenti incarichi per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base Lingua Inglese, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti SSIG:

<b>Candidato</b>	<b>Edizioni</b>	<b>Ore edizioni</b>
<b>ZARAMELLA NADIA</b>	2	20

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 15/09/2025;

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di

“personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e presenti nella piattaforma gestione PNRR DM 19/2024.

**Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 per cui è attribuito l'incarico.

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come indicato nella nota MIM “Istruzioni Operative”.

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Marika Fiorese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa