

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO

**Via Sant'Andrea Apostolo, 7, 35019 Tombolo (PD) - Tel.: 0499470846
E-mail: PDIC860009@istruzione.it - Pec: PDIC860009@pec.istruzione.it
C.F.: 90001050286 - C.M.: PDIC860009**

Protocollo come da segnatura

Tombolo, 11 – 03 - 2024

Oggetto: Disciplinare di Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) per la selezione dell'Operatore Economico al quale affidare direttamente la fornitura del servizio collegato alle Risorse PNRR di cui alla Missione 4 - Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto "ACCOGLIAMO L'INNOVAZIONE: PROGETTIAMO IL FUTURO CON LE STEM"
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36066
CUP: H44D23002820006

Il Responsabile del Progetto dell' Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici", è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marika Fiorese..

Il presente disciplinare è relativo all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a della Legge 11 settembre 2020, n. 120, attraverso la valutazione del preventivo effettuato mediante Trattativa Diretta Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) per la fornitura del servizio collegato alle Risorse **PNRR di cui alla Missione 4 - Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** che si svolgerà interamente per via telematica sulla piattaforma Consip, strumento "Mercato Elettronico (MePA)" – sito www.acquistinretepa.it.

Il preventivo dovrà pervenire tassativamente entro il termine indicato in piattaforma; in tale sede verrà verificato che il preventivo sia pervenuto nelle modalità previste ed entro il termine indicato.

Successivamente si procederà con l'analisi della documentazione pervenuta esclusivamente per via telematica sulla piattaforma, e verrà effettuata una immediata verifica circa il possesso dei requisiti da parte dell' Operatore Economico, sulla base delle dichiarazioni da essi presentate.

La procedura è finalizzata all'impiego dei fondi di cui al progetto, **M4C1I3.1-2023-1143-P-36066** dal titolo " **ACCOGLIAMO L'INNOVAZIONE: PROGETTIAMO IL FUTURO CON LE STEM**".

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove l'offerta non risultasse congrua e coerente con le disponibilità del committente. Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di rifiuto dell'offerta.

INDICAZIONI GENERALI

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione della fornitura di servizi formativi nella sua interezza.

L'importo su cui si richiede ribasso è quello desunto dalle indagini conoscitive di mercato effettuate.

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.Infanzia	Coding Unplugged	Alunni infanzia (5 anni)	20	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.primaria	Coding Unplugged	Alunni primaria <u>classi prime classi seconde</u> as 23/24	70	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Sc.primaria	Coding Unplugged	Alunni primaria <u>classi prime classi quarte classi quinte</u> as 24/25	120	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria I grado	Arduino Lego spike	Alunni classi seconde as 23/24	40	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria I grado	Arduino Lego spike	Alunni classi seconde as 24/25	40	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor
Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	Potenziamento della lingua inglese Livello B1/B2	n.15 docenti	46	€ 122,00/h Esperto
Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	Metodologia CLIL	n.15 docenti	14	€ 122,00/h Esperto

TOTALE ORE PER INTERVENTO A: 29 MODULI di cui ognuno di 10h= 290 ore (secondo il calendario allegato);

TOTALE ORE PER INTERVENTO B: 60 ore (secondo il calendario allegato).

Dovranno essere previste 5 certificazioni IELTS per il livello B2 del QCER.

I percorsi formativi da realizzare dovranno prevedere quanto di seguito descritto:

Percorso Formativo	Descrizione sintetica
<p>Coding Unplugged per gli alunni della SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<p>Nella Scuola dell'Infanzia le alunne e gli alunni verranno posti al centro di attività nelle quali la differenza di intelligenze, prospettive, esperienze produca ricchezza, molteplicità e innovazione creativa. L'idea di fondo è che l'insegnamento delle STEM sia in linea con il modo di lavorare e apprendere dei bambini incoraggiando la curiosità e promuovendo dimensioni ludiche di apprendimento. Scuola Infanzia (5 anni) ATTIVITA' Coding unplugged, coding plugged STRUMENTI Codi Feet, Cody Color, Codici binari, Pixel art, Scacchiere, Cubetto, Lego Education, Coding Express, materiale di facile consumo: post it, griglie... OBIETTIVI - Sviluppare il pensiero computazionale -Orientarsi nello spazio usando riferimenti topologici -Risolvere facili problemi, con focus sia sul processo che sui risultati -Sviluppare il pensiero creativo - Promuovere la condivisione e la cooperazione tra gli studenti.</p>
<p>Coding Unplugged per gli alunni della SCUOLA PRIMARIA</p> <p>(x2 repliche)</p>	<p>Nella Scuola Primaria i docenti privilegeranno il problem solving a partire da situazioni e problemi reali per stimolare la discussione, l'esplorazione, la comprensione, il pensiero critico; sviluppare competenze logiche e tecniche; favorire lo sviluppo della creatività e della manualità; promuovere comunicazione, collaborazione, autonomia, senso di responsabilità e flessibilità. L'alunno imparerà a trovare nuove strade, capitalizzare gli errori per migliorarsi, gestire tempo e materiali. Scuola Primaria ATTIVITA' e STRUMENTI Classe 1^e 2^: Coding unplugged, coding plugged Cody Feet, Cody Color, Cody Roby, Blue Bot, Pro Bot, Scacchiere, Pixel art, Storie Digitali, Materiale di facile consumo: post it, griglie... ATTIVITA' e STRUMENTI Classe 4^ e 5^: Coding unplugged, coding plugged Cody Roby, Ozobot, Codey Rocky,Scratch, Lego Spike, Storie Digitali, MBot OBIETTIVI -Sviluppare il pensiero computazionale -Risolvere problemi, con focus sia sul processo che sui risultati -Sviluppare la capacità di problem solving e problem posing - Usare il linguaggio di programmazione -Sviluppare competenze interdisciplinari -Usare i principi del pensiero informatico per giustificare i propri ragionamenti -Sviluppare il pensiero divergente - Promuovere il cooperative learning. Le 2 repliche sono previste per i due anni consecutivi 2023-24 e 2024-25</p>
<p>Arduino – Lego spike per gli alunni della SCUOLA SECONDARIA PR. GR.</p> <p>(x2 repliche)</p>	<p>Nella Scuola Secondaria di I grado l'approccio alle discipline STEM ha le sue basi in metodologie didattiche innovative per l'apprendimento immersivo che verranno approfondite ed integrate in progetti e attività di carattere trasversale ed interdisciplinare come - il TINKERING; - la STAMPA 3D; - il CODING; - il PENSIERO COMPUTAZIONALE; - la ROBOTICA EDUCATIVA; - L'ELETTRONICA. Scuola Secondaria ATTIVITA' e STRUMENTI Classe 2^: Coding plugged Cody Roby, Sphero Little bits, iRobot e mBot, Codey Rocky, Scratch, Lego Spike, Arduino OBIETTIVI -Sviluppare il pensiero computazionale -Risolvere problemi, con focus sia sul processo che sui risultati -Sviluppare la capacità di problem solving e problem posing -Usare il linguaggio di programmazione -Sviluppare competenze interdisciplinari -Usare i principi del pensiero informatico per giustificare i propri ragionamenti -Sviluppare il pensiero divergente -Promuovere il cooperative learning - Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione. Le 2 repliche sono previste per i due anni consecutivi 2023-24 e 2024-25</p>
<p>Potenziamento della lingua Inglese per i docenti:</p> <p>-CORSI di FORMAZIONE LINGUISTICA di livello B1 - B2</p>	<p>- Corsi di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 e B2. La durata dei percorsi assicurerà una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Le modalità di svolgimento dei CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA di LIVELLO B1 e B2 dovranno prevedere: 1) lezioni in presenza e/o online tenute da insegnanti madrelingua che attraverso il communicative learning potenzieranno le varie skills linguistiche. Durante le attività saranno proposti materiali per l'approfondimento e lo studio individuale.</p> <p>- Corsi di lingua e metodologia CLIL con l'obiettivo di potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti nell'insegnamento delle discipline in una lingua straniera. I docenti saranno portati a sviluppare competenze linguistiche avanzate e competenze didattiche specifiche necessarie per insegnare materie disciplinari in una lingua straniera. I percorsi prevedono lezioni teorico-pratiche centrate sulla metodologia CLIL, con un approccio mirato alla progettazione di lezioni, alla creazione di materiali didattici e all'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto disciplinare. Saranno avviate sessioni</p>

-CORSI DI LINGUA e METODOLOGIA CLIL

interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento CLIL, con particolare attenzione all'approccio comunicativo e all'uso di tecnologie educative e alla valutazione nell'ambito del CLIL e attivati laboratori pratici in cui i docenti potranno sviluppare e condividere e risorse didattiche CLIL, creare piani di lezione, programmare progetti interdisciplinari. Il percorso formativo sarà condotto da esperti madrelingua con competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Le modalità di svolgimento dei **CORSI DI LINGUA E METODOLOGIA CLIL** prevedono: 1) lezioni in presenza e/o online con l'opportunità per i docenti di sperimentare le strategie CLIL direttamente in classe, con il supporto di formatori ed esperti; 2) uso di una piattaforma online dedicata ai docenti per accedere a risorse e materiali didattici e partecipare a discussioni e attività di gruppo; 3) documentazione e condivisione di esperienze e metodologie-strategie di insegnamento.

All'interno dell'Istituto verrà costituito un comitato di tutor esperti, sia interni che esterni dedicato al multilinguismo che avrà il compito di identificare i bisogni dei destinatari, pianificare e seguire le azioni formative, nonché documentare le attività svolte attraverso la piattaforma dedicata. Inoltre, il comitato è incaricato di programmare e di supervisionare le iniziative di formazione linguistica.

L'importo stimato è fissato in:

Denominazione Lotto	Importo
ACCOGLIAMO L'INNOVAZIONE: PROGETTIAMO IL FUTURO CON LE STEM	€ 46.000,00

Sarò valutato solo il preventivo in ribasso; l'Appaltatore si intende compensato di qualsiasi suo avere o pretesa per l'appalto in parola senza alcun diritto a nuovi o maggiori compensi.

Il presente disciplinare ha per oggetto:

1. Il servizio di fornitura corsi inerenti alle competenze STEM e multilinguismo.

Il possesso dei requisiti di carattere generale di cui agli artt. 94 e 95 del D. Lgs. 36/2023 nonché dei requisiti di ordine speciale di cui all'art. 100 del D. Lgs. 36/2023 relativi a idoneità professionale, capacità economica e finanziaria, capacità tecniche e professionali, è stato autodichiarato in sede di iscrizione del fornitore al MEPA.

GARANZIE PER LA PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA.

La stazione appaltante non intende richiedere ai sensi dell' art. 53, comma 1 del D.Lgs. 36/2023 le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106 del Codice

Restano a carico dell'Operatore Economico eventuali costi derivanti da contributi ad Anac o per marche da bollo.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo della procedura a sistema. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei predetti termini a tutti gli Operatori Economici per via telematica attraverso la funzione dedicata nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) o attraverso posta elettronica certificata; entro e non oltre il termine fissato per la presentazione del preventivo dovrà essere inserita nel sistema (MEPA della Consip) la documentazione sotto riportata sottoscritta tramite firma digitale.

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA A CORREDO DEL PREVENTIVO di cui ai successivi punti:

- a. Patto di integrità;
- b. Tracciabilità Flussi Finanziari
- c. DURC;
- d. DSAN Titolare effettivo;
- e. Documentazione relativa al possesso dei requisiti di idoneità alla partecipazione alla gara;
- f. Offerta tecnica dettagliata;
- g. Offerta economica dettagliata.

La sottoscrizione del presente disciplinare produce accettazione incondizionata di tutte le condizioni stabilite.

AVVERTENZE

Non è possibile presentare proposte modificative o integrative a quella già presentata.

È possibile, nei termini fissati, cioè prima della scadenza indicata in piattaforma MePA, ritirare la proposta presentata.

Una volta ritirato un preventivo precedentemente presentato, è possibile, rimanendo nei termini fissati, presentarne uno nuovo.

La presentazione del preventivo costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nella documentazione della procedura con rinuncia ad ogni eccezione.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di non dare luogo alla procedura o di prorogarne la data ove ritenuto, senza che l'Operatore Economico possa avanzare alcuna pretesa al riguardo; allo stesso modo di non procederà all'affidamento se il preventivo non risulti conveniente o idoneo in relazione all'oggetto del contratto, o ancora ove lo richiedano esigenze di interesse pubblico, o per nuove o mutate esigenze, o nel caso di attivazione di convenzioni Consip relative al progetto le cui voci di costo compongono l'oggetto della procedura.

Solo la stipula effettuata sul MePA equivarrà ad accettazione del preventivo.

L'affidamento dell'appalto è adottato con determinazione del Dirigente Responsabile del Procedimento.

CAUSE DI NON AMMISSIONE ED ESCLUSIONE DALLA PROCEDURA

Sarà esclusa la proposta del fornitore:

1. priva del Patto di Integrità;
2. che non assumeranno gli impegni richiesti relativamente al rispetto dei termini e delle condizioni indicati nella documentazione amministrativa;
3. che risulteranno difformi rispetto alle caratteristiche tecniche del capitolato, se richieste;

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

4. privi dei requisiti per contrarre con le pubbliche amministrazioni come indicati all' art. 100 del D. Lgs. 36/2023 e che si trovano in una delle fattispecie previste come motivi di esclusione dall'art. 94 e 95 del D. Lgs. 36/2023;
5. priva dell'indicazione dei servizi offerti e previsti del capitolato.

STIPULA ED EVENTUALE CONTRATTO COLLEGATO

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA solo in presenza di TUTTA la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria".

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

Fino a quella data, la stazione appaltante si riserva il diritto di revocare la stipula laddove non fossero pervenuti i documenti mancanti.

LUOGO DI ESECUZIONE DELLE PRESTAZIONI

L'affidatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO

Via Sant'Andrea Apostolo, 7 - 35019, Tombolo

0499470846

CONDIZIONI PARTICOLARI DI FORNITURA DEI SERVIZI

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo della fornitura, tutti i servizi indicati nel progetto che è allegato al presente disciplinare e ne costituisce parte integrante e sostanziale.

Tali attività dovranno essere effettuate da personale qualificato.

RISOLUZIONE E RECESSO

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o posta elettronica certificata (PEC), di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno. È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

Si indicano a titolo esemplificativo e non esaustivo le seguenti cause di risoluzione:

1. Il venire meno, a seguito della stipula del contratto, o comunque durante la fornitura, dei requisiti prescritti nella documentazione della procedura ai fini della partecipazione;
2. Fatto che costituisca frode o grave inadempimento;
3. Esercizio di attività illecite;
4. Negligenze o imperizie che compromettano gravemente l'esecuzione della fornitura

CORRISPETTIVO E FATTURAZIONE

La fattura elettronica dovrà essere così suddivisa:

- N.1 con indicato il totale dei costi diretti per l'intervento A e B per un importo di € 40.090,00;
- N.1 con indicato l'importo di € 5.910,00

IMPORTO COMPLESSIVO PARI A € 46.000,00

e sarà intestata a:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO, Via Sant'Andrea Apostolo, 7 - 35019, Tombolo, 0499470846

Codice Univoco Ufficio F.E.: UF4UD3

Cod.Fis.: 90001050286

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte del soggetto finanziatore e sarà effettuato entro trenta giorni dalla data di effettivo accreditamento dei fondi stessi. E' facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 2016/679 e D. Lgs. 196 del 30.06.03, come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Titolare del Trattamento: ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO, nella persona del rappresentante legale pro tempore Dirigente Scolastico Dott.ssa Marika Fiorese ;
- Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Dott. Fabio Bianchin;
- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è il Dirigente Scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con la presente procedura;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L- 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato, si rinvia a ciò che è previsto dalla legislazione vigente in materia di appalti pubblici, nonché alle altre norme applicabili in materia.

Allegati:

- Capitolato Tecnico con calendario e organizzazione delle attività.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marika Fiorese