

TABELLA CON GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E LE MISURE DISPENSATIVE**PER GLI ALUNNI CON L.104, DSA (L. 170/2010) E CON BES**

- coerenti con i rispettivi PEI, PDP e funzionali allo svolgimento delle prove assegnate -

Cognome e Nome del candidato: _____ - Cl. Terza sez. _____

PROVA SCRITTA DI ITALIANO	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA	PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE	COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE
<input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo (30' in più - dispensativa)	<input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo (30' in più - dispensativa)	<input type="checkbox"/> Dispensa dalla prova	<input type="checkbox"/> Per l'esposizione orale degli argomenti, utilizzo di mappe e/o schemi sintetici in cartaceo o tramite una Presentazione Google, a seguito di accordi e presa visione degli insegnanti interessati
<input type="checkbox"/> Vocabolario digitale	<input type="checkbox"/> Calcolatrice	<input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo (30' in più - dispensativa)	<input type="checkbox"/> Inizio del colloquio partendo da argomenti scelti dal candidato
<input type="checkbox"/> Scrittura della prova al computer	<input type="checkbox"/> Formulario	<input type="checkbox"/> Vocabolario digitale	<input type="checkbox"/> Richiesta di riflessioni in merito ad attività svolte e/o argomenti trattati prevalentemente di natura pratico-esperienziale
<input type="checkbox"/> Testo ad alta leggibilità	<input type="checkbox"/> Testo ad alta leggibilità	<input type="checkbox"/> Scrittura della prova a computer	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input type="checkbox"/> Ascolto del testo della prova, letto da un software con sintesi vocale o da un docente	<input type="checkbox"/> Ascolto del testo della prova, letto da un software con sintesi vocale o da un docente	<input type="checkbox"/> Testo ad alta leggibilità	
<input type="checkbox"/> La valutazione terrà conto più del contenuto che della forma	<input type="checkbox"/> La valutazione terrà conto dell'utilizzo delle conoscenze di base	<input type="checkbox"/> Ascolto del testo della prova, letto da un software con sintesi vocale o da un docente (in file mp3 o dal vivo)	
<input type="checkbox"/> Schemi delle tipologie testuali	<input type="checkbox"/> Risposte espresse direttamente sul foglio della traccia	<input type="checkbox"/> La valutazione terrà conto più del contenuto che della forma	
<input type="checkbox"/> Risposte espresse direttamente sul foglio della traccia	<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Schemi di grammatica	
<input type="checkbox"/> Svolgimento della prova fuori dalla classe per lo studio individuale se necessario		<input type="checkbox"/> Glossario	
<input type="checkbox"/> Altro _____		<input type="checkbox"/> Risposte espresse direttamente sul foglio della traccia	
		<input type="checkbox"/> Affiancamento dell'insegnante qualora l'alunno ne dimostrasse la necessità	
		<input type="checkbox"/> Altro _____	

La presente viene allegata alla documentazione - Esami di Stato 2024/25 - in sede di riunione plenaria preliminare.