

**TABELLA CON GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E LE MISURE DISPENSATIVE**

**PER GLI ALUNNI CON L.104, DSA (L. 170/2010) E CON BES**

- coerenti con i rispettivi PEI, PDP e funzionali allo svolgimento delle prove assegnate -

Cognome e Nome del candidato: \_\_\_\_\_ - Cl. Terza sez. \_\_\_\_\_

<b>PROVA SCRITTA DI ITALIANO</b>	<b>PROVA SCRITTA DI MATEMATICA</b>	<b>PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE</b>	<b>COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE</b>
<p><input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo (30' in più - dispensativa)</p> <p><input type="checkbox"/> Vocabolario digitale</p> <p><input type="checkbox"/> Scrittura della prova al computer</p> <p><input type="checkbox"/> Testo ad alta leggibilità</p> <p><input type="checkbox"/> Ascolto del testo della prova, letto da un software con sintesi vocale o da un docente</p> <p><input type="checkbox"/> La valutazione terrà conto più del contenuto che della forma</p> <p><input type="checkbox"/> Schemi delle tipologie testuali</p> <p><input type="checkbox"/> Risposte espresse direttamente sul foglio della traccia</p> <p><input type="checkbox"/> Svolgimento della prova fuori dalla classe per lo studio individuale se necessario</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo (30' in più - dispensativa)</p> <p><input type="checkbox"/> Calcolatrice</p> <p><input type="checkbox"/> Formulario</p> <p><input type="checkbox"/> Testo ad alta leggibilità</p> <p><input type="checkbox"/> Ascolto del testo della prova, letto da un software con sintesi vocale o da un docente</p> <p><input type="checkbox"/> La valutazione terrà conto dell'utilizzo delle conoscenze di base</p> <p><input type="checkbox"/> Risposte espresse direttamente sul foglio della traccia</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Dispensa dalla prova</p> <p><input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo (30' in più - dispensativa)</p> <p><input type="checkbox"/> Vocabolario digitale</p> <p><input type="checkbox"/> Scrittura della prova a computer</p> <p><input type="checkbox"/> Testo ad alta leggibilità</p> <p><input type="checkbox"/> Ascolto del testo della prova, letto da un software con sintesi vocale o da un docente (in file mp3 o dal vivo)</p> <p><input type="checkbox"/> La valutazione terrà conto più del contenuto che della forma</p> <p><input type="checkbox"/> Schemi di grammatica</p> <p><input type="checkbox"/> Glossario</p> <p><input type="checkbox"/> Risposte espresse direttamente sul foglio della traccia</p> <p><input type="checkbox"/> Affiancamento dell'insegnante qualora l'alunno ne dimostrasse la necessità</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Per l'esposizione orale degli argomenti, utilizzo di mappe e/o schemi sintetici in cartaceo o tramite una Presentazione Google, a seguito di accordi e presa visione degli insegnanti interessati</p> <p><input type="checkbox"/> Inizio del colloquio partendo da argomenti scelti dal candidato</p> <p><input type="checkbox"/> Richiesta di riflessioni in merito ad attività svolte e/o argomenti trattati prevalentemente di natura pratico-esperienziale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>