

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA DI GOVERNO E POLITICA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOMBOLO

Via Sant'Andrea Apostolo, 7, 35019 Tombolo (PD) - Tel.: 0499470846

E-mail: PDIC860009@istruzione.it - Pec: PDIC860009@pec.istruzione.it

C.F.: 90001050286 - C.M.: PDIC860009

Tombolo, 26 - 04 - 2024

Avvio di selezione unica personale interno/esterno per il Progetto

"COME SENSIBILIZZARE AD UN USO CORRETTO DELLE TECNOLOGIE: UN PERCORSO META-COGNITIVO"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40625

CUP: H44D23003670006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;

VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33/2024 del 14/02/2024;

VISTA la delibera del CDI n.14 del 24/01/2024 di adesione al PNRR D.M. 66/2023;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 11 del 24/01/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. MIM 37167 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06/03/2024 prot. 1237;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto cominceranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

Firmato digitalmente da **MARIKA FIORESE**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 1238 del 06.03.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 1273 del 06.03.2024 con oggetto "Atto di disseminazione";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Marika Fiorese, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RITENUTO che questa Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che si rende necessario di procedere alla selezione di personale docente esperto e tutor;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il decreto di avvio procedura di selezione unica personale interno/esterno prot. 2171 del 18/04/2024;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) da ultimo, personale esterno;

DETERMINA

il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna di Formatori e tutor interni e/o esterni e docenti tutor competenti e in possesso di idonei requisiti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico **Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40625 – Titolo "COME SENSIBILIZZARE AD UN USO CORRETTO DELLE TECNOLOGIE: UN PERCORSO METACOGNITIVO"** da realizzare in parte in presenza e in parte online sulla piattaforma.

COMPITI DELL'ESPERTO:

Esperto Prestazioni richieste:

- Predisposizione di un sintetico progetto delle attività da svolgere;
- Formazione diffusa e potenziamento delle competenze digitali e metacognitive dei docenti;
- Adottare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento nonché metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT)
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Collaborazione per la formazione e la costituzione della comunità di buone pratiche;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Supporto nella documentazione del percorso formativo svolto;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Requisiti ESPERTO:

TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO MAX 40p.
- Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
- Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
- Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
- Dottorati di ricerca, - Master, Specializzazioni, - Corsi di perfezionamento post lauream biennali, attinenti all'ambito tematico (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	MAX 6 punti
Corsi di formazione attinenti all'ambito tematico (2 punti per ogni corso, max. 4 corsi)	MAX 8 punti
Corsi di formazione STEM (6 punti per ogni corso, max. 2 corsi)	MAX 12 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS - PEKIT	4 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Punteggio 60 max
Anni di esperienza di docenza materie STEM (3 punti per anno max 30 punti)	MAX 30 punti
Incarico di Animatore Digitale (2 punti per ogni anno di incarico, max 5 anni)	MAX 10 punti
Incarico Funzione Strumentale attinenti all'ambito tematico (2 punti per ogni anno di incarico, max 5 anni)	MAX 10 punti
ottima padronanza nell'uso dei dispositivi digitali presenti a scuola e degli strumenti informatici	MAX 10 punti
TOTALE MASSIMO PUNTI: 100 MINIMO PUNTI: 60	

COMPITI DEL TUTOR:

Tutor Prestazioni richieste:

- Coadiuvare e affiancare l'esperto nelle attività;
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- Collaborazione nella costituzione della comunità di buone pratiche;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Inserire in piattaforma i dati;
- Documentare i percorsi svolti;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze.

Requisiti TUTOR:

TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO MAX 36p.
- Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
- Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
- Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
- Diploma (tra diploma e Laurea si valuta un solo titolo)	MAX 6 punti
- Dottorati di ricerca, - Master, Specializzazioni, - Corsi di perfezionamento post lauream biennali, attinenti all'ambito tematico (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	MAX 6 punti
- Corsi di formazione attinenti all'ambito tematico STEM, coding e pensiero computazionale 2 punti per ciascun corso (Max 14 punti)	MAX 14 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Punteggio 30 max
Tutoraggio o Docenza in corsi PTOF/PON/POR (2 punti per ciascun corso (Max 16 punti)	MAX 16 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS - PEKIT	MAX 4 punti
Padronanza nell'uso dei dispositivi informatici e piattaforme Ministeriali per la gestione di Progetti PON/POR/PNRR	MAX 10 punti
TOTALE MASSIMO PUNTI: 66 MINIMO PUNTI: 30	

I percorsi dei formatori saranno così suddivisi:

**PERCORSI DEI FORMATORI E TUTOR INTERNI O ESTERNI
PERCORSI DEI DOCENTI TUTOR**

1- Formazione diretta – Percorsi di formazione sulla Transizione Digitale

Gli ambienti di apprendimento innovativi e i relativi strumenti tecnologici.

Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento.

Metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT).

La metacognizione e i processi riflessivi nell'utilizzo delle tecnologie.

Educazione alla cittadinanza digitale "consapevole": insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

Utilizzo tecnico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.

Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.

2- Laboratori di formazione sul campo

Laboratori di ricerca azione:

La metacognizione e l'utilizzo consapevole delle tecnologie nel percorso formativo e didattico – attività laboratoriali.

3- Comunità di buone pratiche

Definizione e costituzione della Comunità di buone pratiche e documentazione dei percorsi svolti.

Corrispettivo e modalità di remunerazione:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
1- Percorsi di formazione sulla transizione digitale (per un tot.70h max)	- Formatore interni e/o esterni - Tutor interni e/o esterni	- € 122,00/h - € 34,00/h
2- Laboratori di formazione sul campo (per un tot.71h max)	- Formatore interni e/o esterni - Tutor interni e/o esterni	- € 122,00/h - € 34,00/h
3-Comunità di pratiche per l'apprendimento (per un tot.100h max)	- Docente tutor	- € 34,00/h

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

Modalità di presentazione della domanda di partecipazione:

I docenti esperti e i tutor interessati dovranno produrre domanda, debitamente corredata di:

1. Curriculum vitae nel formato standard europeo
2. Fotocopia del documento di identità in corso di validità da indirizzare alla Dirigente Scolastica dell'I. C. "Tombolo" - da consegnare brevi manu o da inviare al seguente indirizzo di posta elettronica **pdic860009@pec.istruzione.it** entro e non oltre le ore **15.00 del 06/05/2024** e dovranno contenere la dicitura **CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO INTERNO O CANDIDATURA TUTOR Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido alle università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023). CUP H44D23003670006 - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40625 - Titolo del Progetto "Come sensibilizzare ad un uso corretto delle Tecnologie:Un percorso Metacognitivo".**

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Cause di esclusione:

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- L'assenza dei requisiti di ammissione;
- L'assenza di sottoscrizione dell'istanza, del curriculum, degli allegati;
- La mancanza della dichiarazione resa ai sensi degli art. 46,47,76 del DPR n°445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- La mancata indicazione nell'oggetto o sul plico del mittente o della dicitura del presente avviso;
- L'assenza di copia di documento di riconoscimento in corso di validità;
- La presentazione dell'Istanza oltre i termini Commissione di valutazione e graduatorie.

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella di cui sopra e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura nel curriculum vitae. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo del sito web dell'Istituto www.ictombolo.edu.it nella sezione PNRR ed avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione, se ne ravvisano gli estremi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente bando.

Attribuzione incarico – durata:

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Il Dirigente Scolastico potrà attribuire più incarichi per candidato idoneo, in mancanza di altre candidature. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente/tutor designato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il docente/tutor stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 30/09/2025, termine stabilito nell'accordo di concessione per il completamento delle attività progettuali, salvo proroghe.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Firmato digitalmente da MARIKA FIORESE

Rinuncia e surroga:

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Il presente Bando viene pubblicato all'Albo on-line del sito web dell'Istituto www.ictombolo.edu.it e nella sezione PNRR.

Allegato all'Avviso:

- Allegato A

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Marika Fiorese