

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

- **Ottimo:** L'alunno/a conosce e applica con continuità e autonomia alcuni principi della **Costituzione**, rispetta le regole scolastiche e collabora in modo costruttivo. Inizia a comprendere il valore dello **sviluppo economico e della sostenibilità**, e della **cittadinanza digitale** adottando comportamenti corretti in situazioni note e non note.
- **Distinto:** L'alunno/a conosce e applica in modo generalmente autonomo alcuni principi della **Costituzione**, rispetta le regole scolastiche e collabora positivamente. Inizia a comprendere il valore dello **sviluppo economico e della sostenibilità**, e della **cittadinanza digitale** adottando comportamenti corretti in situazioni note e non note.
- **Buono:** L'alunno/a applica in modo generalmente autonomo alcuni principi della **Costituzione**, rispetta le regole scolastiche e collabora positivamente. Inizia a comprendere il valore dello **sviluppo economico e della sostenibilità**, e della **cittadinanza digitale** adottando comportamenti corretti in situazioni note.
- **Discreto:** L'alunno/a applica in modo parzialmente autonomo alcuni principi della **Costituzione**, rispetta le regole scolastiche e collabora con la guida dell'insegnante. Inizia a comprendere il valore dello **sviluppo economico e della sostenibilità**, e della **cittadinanza digitale** adottando comportamenti generalmente corretti in situazioni note.
- **Sufficiente:** L'alunno/a applica con la guida dell'insegnante alcuni principi della **Costituzione**, si avvia al rispetto delle regole scolastiche. Se supportato dall'insegnante inizia a comprendere il valore dello **sviluppo economico e della sostenibilità**, e della **cittadinanza digitale**.
- **Insufficiente:** L'alunno/a solo con la guida dell'insegnante riconosce alcuni principi della **Costituzione**, dello **sviluppo economico e della sostenibilità**, e della **cittadinanza digitale**. Con il supporto dell'adulto si avvia al rispetto delle regole.