



Prot. n. 364/VII.6

Vigodarzere, 17/01/2025

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

TITOLO PROGETTO: “ADA”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44738

CUP: B34D23006160006

Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per la selezione di personale interno ed esterno in qualità di formatori e tutor per la realizzazione laboratori di formazione sul campo – Avviso prot. n. 62/I.7 del 07/01/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Firmato digitalmente da MARIA LAURA ANGELINI

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 44.779,64;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.16 del 18/12/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1573 del 14/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

PRESO ATTO della necessità, nell'ambito del Progetto “ADA”, CUP B34D23006160006, di individuare docenti esperti, in possesso di idonei requisiti al fine conferire incarichi di formatori e tutor per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) sino al termine del progetto, previsto attualmente al 30/09/2025;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO il Decreto prot. n. 61/I.7 del 07/01/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta alla realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 62/I.7 del 07/01/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/01/2025;

CONSIDERATO che alla data del 14/01/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature per alcune delle dieci posizioni aperte, di cui quattro da parte del personale interno all'Istituzione ed una esterna;

Firmato digitalmente da MARIA LAURA ANGELINI

1. Lombardo Elisabetta - assunta al prot. n. 186/VII.2 del 10/01/2025;
2. Ruggeri Marco - assunta al prot. n. 235/VII.2 del 13/01/2025;
3. Bombieri Lucia – assunta al prot. n. 256/VII.8 del 14/01/2025;
4. Murrone Francesco – assunta al prot. n. 278/VII.2 del 14/01/2025;
5. Rossi Valeria – assunta al prot. n. 279/VII.2 del 14/01/2025;

ACCERTATO il rispetto dei termini di scadenza dell'avviso;

CONSTATATO che la domanda presentata dalla sig.ra Bombieri Lucia prot. n. 256/VII.8 del 14/01/2025, risulta non rispondente ai requisiti del bando, poiché non coerente, quanto alla proposta formativa, con i percorsi che la Scuola intende realizzare e, quanto alle ore richieste, con l'ammontare delle ore messe a disposizione dall'avviso (max 15 per figura per percorso);

ACCERTATA la regolarità della documentazione presentata dagli altri quattro candidati;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature pervenute dai docenti Lombardo Elisabetta, prot. n. 186/VII.2 del 10/01/2025, in qualità di formatrice per il laboratorio “Informatica di base”, Ruggeri Marco, in qualità di formatore per il laboratorio “Making e tinkering” prot. n. 235/VII.2 del 13/01/2025, Murrone Francesco, prot. n. 278/VII.2 del 14/01/2025, in qualità di tutor per il laboratorio “Informatica di base” e Rossi Valeria, prot. n. 279/VII.2 del 14/01/2025, in qualità di tutor per il laboratorio “Making e tinkering”;

VISTA la documentazione agli atti della scuola;

RILEVATO che non è necessario procedere alla pubblicazione di una graduatoria in quanto il numero di candidature pervenute è pari al numero di posti messi a disposizione per lo specifico profilo ed inferiore a quello complessivo bandito e che pertanto non vi sono controinteressati;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso prot n. 62/I.7 del 07/01/2025;
- di dichiarare inammissibile la domanda pervenuta dalla sig.ra Bombieri Lucia prot. n. 256/VII.8 del 14/01/2025;
- che sono considerate valide le altre due candidature alla selezione in premessa:
 - Lombardo Elisabetta - assunta al prot. n. 186/VII.2 del 10/01/2025;
 - Ruggeri Marco - assunta al prot. n. 235/VII.2 del 13/01/2025;
 - Murrone Francesco – assunta al prot. n. 278/VII.2 del 14/01/2025;
 - Rossi Valeria – assunta al prot. n. 279/VII.2 del 14/01/2025;
- di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso, i CV dei due esperti.

Tenuto conto che il numero di candidature pervenute è pari al numero di posti messi a disposizione e che quindi non sussistono controinteressati, sarà conferito immediatamente apposito incarico.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale sul sito internet dell'istituzione scolastica.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione albo e sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Laura Angelini

Firmato digitalmente da MARIA LAURA ANGELINI