



prot. n. 44/IV.2

H:\DB\BOX\2010-2011\Lingue comunitarie\Lingue Comunitarie\richiesta preventivo.doc

Vigodarzere 7 gennaio 2022

All'Albo dell'Istituto Comprensivo di Vigodarzere

OGGETTO: avviso di selezione interna docente esperto madrelingua inglese per percorsi rivolti agli alunni della Scuola Primaria a.s. 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO Il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Nuovo regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1. comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il D.Lgs n. 56 del 19/04/2017 art. 25 che modifica l'art. 36, comma 2 lettera a) del D.Lgs 50/2016 che definisce con chiarezza e semplicità assolute il concetto e la procedura per l'affidamento diretto di appalti di servizi e forniture, per l'esecuzione di lavori di valore inferiore a € 40.000,00;
- VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010 n.207) relativamente agli articoli in vigore alla data della presente determina a contrarre;
- VISTO il PTOF 2019-22;
- VISTA la scheda di progetto presentata dall'ins. Cristina Villani, responsabile del Progetto di Istituto "Madrelingua Inglese per la Scuola Primaria" di potenziamento della lingua inglese nella Scuola Primaria per l'a.s. 2021/22, come di seguito descritti:

**Lingua inglese**

**in orario scolastico, con cadenza settimanale, in presenza con l'insegnante di classe**

Scuola Primaria "Don Bosco" di Vigodarzere	6 classi	n. 1 classe terza n. 2 classi quarte n. 3 classi quinte	5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe
Scuola Primaria "G. Marconi" di Saletto	3 classi	n. 1 classe terza n. 1 classe quarta n. 1 classi quinta	5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe
Scuola Primaria "Pio X" di Tavo	3 classi	n. 1 classe terza n. 1 classe quarta n. 1 classe quinta	5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe
Scuola Primaria "D. Savio" di Terraglione	2 classi	n. 1 classe quarta n. 1 classe quinta	5 ore per ciascuna classe 5 ore per ciascuna classe

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nel percorso costituente l'azione formativa;

**AFC4B75 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000044 - 07/01/2022 - IV.2 - U**  
**AFC4B75 - ALBO PRETORIO - 0000002 - 08/01/2022 - G2 - GARE - U**

- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali esperti ai quali conferire specifico incarico per la realizzazione dei Progetti di cui sopra;
- CONSIDERATO che, in merito alla procedura di selezione dell'esperto, l'Istituzione Scolastica intende valorizzare le risorse ad essa interne, mediante comparazione dei curricula coerenti con l'avviso in oggetto;
- CONSIDERATO che tale attività è interamente a carico delle famiglie degli alunni;
- VISTA la determina dirigenziale di avviso pubblico di selezione interna do docente esperto madrelingua inglese di cui al prot. 43/II.5

EMANA

il presente avviso di selezione interna volto a reperire le risorse umane necessarie.

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Ai sensi delle vigenti disposizioni normative (Nota MIUR prot. 1953 del 21.02.2017), per "madrelingua" si intende: cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche se conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Oltre alle competenze linguistiche sopra citate, l'esperto dovrà essere in possesso anche di adeguate conoscenze pedagogico/didattiche e metodologiche, opportunamente evidenziate nella domanda di partecipazione e nel C.V., nonché di esperienze pregresse nel ruolo, riferite alla specifica fascia di età del target del progetto.

*Obiettivi specifici*

Saper usare la lingua in contesti extrascolastici  
Migliorare la padronanza della produzione orale in L2  
Arricchire la conoscenza lessicale

*Metodologia*

Conversazione a coppie o a piccoli gruppi  
Esercitazioni fonetiche e lessicali anche attraverso l'uso di strumenti multimediali  
Drammatizzazione/simulazione situazioni di vita quotidiana

*Contenuti*

Argomenti di attualità e civiltà dei paesi di lingua inglese.  
Revisione e approfondimento di alcune aree lessicali e funzioni linguistiche già note.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- progettare (in collaborazione con il Docente curricolare) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di lettorato, comprendente l'uso della lingua parlata in contesti quotidiani;
- valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il Docente curricolare, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare, in collaborazione con il Docente curricolare, prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i., in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b) "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione, e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, con procedura ad evidenza pubblica.

#### ARTICOLO 4

##### PERIODO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di marzo 2022 e si concluderanno entro l'8 giugno 2022. L'incarico avrà durata a decorrere dalla data di sottoscrizione fino all'8 giugno 2022.

Relativamente al periodo di emergenza sanitaria COVID-19 è inoltre necessario garantire:

- il rispetto dei protocolli di sicurezza in vigore al momento dell'effettuazione dell'attività in materia di emergenza sanitaria COVID-19 stabiliti dallo Stato e dalla Regione e, in particolare, anche tutte le indicazioni presenti nel protocollo di sicurezza COVID 19 della scuola pubblicato nell'apposita sezione del sito dell'Istituto
- la possibilità di effettuare la lezione da scuola con collegamento a distanza qualora la classe sia parzialmente in presenza e parzialmente a casa, in quarantena (in questo caso la piattaforma di collegamento verrà messa a disposizione dalla scuola)
- la possibilità di un rinvio della lezione nel caso la classe coinvolta sia per intero in quarantena
- la possibilità di un annullamento dell'attività, anche parziale, qualora il rinvio (da effettuarsi entro l'8 giugno 2022), per motivi legati all'emergenza sanitaria e/o organizzativi, non sia attuabile

#### ARTICOLO 5

##### DESTINATARI DELL'INCARICO

Possono presentare domanda tutti i docenti e il personale dell'Istituto in possesso dei requisiti indicati nell'art. 1.

#### ARTICOLO 6

##### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e dalla Tabella di valutazione dei titoli (ALLEGATO B) dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [pdic86500c@istruzione.it](mailto:pdic86500c@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 20 gennaio 2022. Le mail dovranno recare per Oggetto: "Avviso interno selezione lettore madrelingua".

#### ARTICOLO 7

##### MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

L'analisi comparativa e la valutazione dei curricula per la selezione dell'esperto saranno curati sulla base dei criteri di cui all'allegato B, da una commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e da uno dei Collaboratori del Dirigente Scolastico.

Al termine della valutazione sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto Comprensivo una graduatoria avverso la quale gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria sarà considerata definitiva.

#### ARTICOLO 8

##### CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque dovrà svolgersi e completarsi tassativamente entro l'8 giugno 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'Istituto.
- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € 35,00 lordi (lordo dipendente), comprensivo di tutti gli oneri a carico individuale, mentre gli oneri riflessi saranno a carico dell'Istituto.
- La tariffa prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante firma di presenza.
- Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- Gli importi saranno erogati solo al termine di tutte le attività previste per l'esperto, comprese quelle di report e di valutazione.

#### ARTICOLO 9

##### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico *pro-tempore*, in atto la dott.ssa Diletta Giuseppina Di Giovine.

**AFC4B75 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000044 - 07/01/2022 - IV.2 - U**  
**AFC4B75 - ALBO PRETORIO - 0000002 - 08/01/2022 - G2 - GARE - U**

ARTICOLO 10

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento (UE) n°679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 11

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto [www.icvigodarzere.edu.it](http://www.icvigodarzere.edu.it).

ARTICOLO 12

ALLEGATI

Costituiscono parte integrante del presente documento:

- l'allegato A      Domanda di partecipazione.
- l'allegato B      Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Diletta Giuseppina Di Giovine



*Diletta Giuseppina Di Giovine*

**ALLEGATO A**

Domanda di partecipazione alla procedura per il reclutamento LETTORE MADRELINGUA INGLESE

Personale interno all'Istituto

Progetto "Lettore Madrelingua Inglese – Scuola Primaria"

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Vigodarzere (PD)

OGGETTO: disponibilità all'attività di esperto madrelingua inglese – percorsi per la Scuola Primaria a.s. 2021/22

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare all'avviso di selezione per l'incarico di esperto interno Lettore Madrelingua Inglese per la realizzazione di percorsi formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria.

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato DPR n. 445/2000. così come modificato e integrato dall'art. 15 della Legge 16.01.2003 n. 3, di:

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega: curriculum vitae in formato europeo con dichiarazione dei titoli  
copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

\_\_\_\_\_  
data

\_\_\_\_\_  
firma

**ALLEGATO B**

Scheda di valutazione dei titoli

Personale interno all'Istituto

Progetto "Lettore Madrelingua Inglese – Scuola Primaria"

Nella valutazione del curriculum vitae si terrà conto dei seguenti elementi, ove coerenti con i contenuti e gli obiettivi del progetto.

<b>Titolo di studio</b>	<b>fino a un massimo di 6 punti</b>
Laurea coerente con l'area linguistica specifica	punti 3,5
Laurea non coerente con l'area linguistica specifica	punti 2,0
o, in alternativa,	
Laurea triennale con l'area linguistica specifica	punti 2,0
Laurea triennale non coerente con l'area linguistica specifica	punti 1,5
punteggio aggiuntivo relativo alla votazione	
se conseguita con punteggio di 110 e lode	punti 2,5
se conseguita con punteggio da 106 a 110	punti 2,0
se conseguita con punteggio da 101 a 105	punti 1,5
se conseguita con punteggio da 91 a 100	punti 1,0
se conseguita con punteggio da 81 a 90	punti 0,5
se conseguita con punteggio pari o inferiore a 80	punti 0,0
<b>Formazione e insegnamento</b>	<b>fino a un massimo di 11 punti</b>
Attività di insegnamento/formazione /counselling presso Università, Enti di Ricerca, Scuole, Enti privati, consorzi di imprese	punti 0,5 per attività fino a un massimo di 6 punti
Master conseguiti presso Università italiane o UE	punti 2,0 massimo 1 corso
Dottorato di ricerca	punti 1,5 massimo 1 corso
Corsi di perfezionamento conseguiti presso Università italiane o UE	punti 1,5 massimo 1 corso
<b>Titoli scientifici o professionali</b>	<b>fino a un massimo di 12 punti</b>
Conduzione di esperienze documentate di formazione/progettazione relative all'area del bando con amministrazioni pubbliche o privati	punti 0,5 per attività fino a un massimo di 6 punti
Certificazione Nuova ECDL o ECDL o similari	punti 1,0 massimo 1 corso
Pubblicazioni	punti 0,5 per pubblicazione fino a un massimo di 6 punti