



Prot. n. 4792/VI.3

Vigodarzere, 24/07/2025

*All'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
drve@postacert.istruzione.it*

*All'Ufficio Ambito Territoriale – Padova
usppd@postacert.istruzione.it*

*Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
della Provincia di Padova*

Al sito internet della Scuola – Albo on line

ATTO DI DISSEMINAZIONE INIZIALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottos-azionamento ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-474

Titolo: “Scuola+”

CUP: B54D25006080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “ <i>Codice dell'amministrazione digitale</i> ”;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “ <i>Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)</i> ”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
CONSIDERATO	che, il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ‘ <i>Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)</i> ’ ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;</td
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 con il quale è stato istituito il *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 relativo al *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;
- VISTO** l'Avviso ministeriale prot. n° AOOGABMI-81652 del 23/05/2025 denominato *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* – Fondi strutturali europei - Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 25.06.2025 di adesione al Progetto;
- VISTA** la candidatura n. 18911 presentata da questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025;
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio, prot. n. 4791/VI.3 del 24/07/2025;

COMUNICA

l'avvenuta autorizzazione al seguente Progetto di cui all'Avviso ministeriale prot. n° AOOGABMI-81652 del 23/05/2025, *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025):

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
<i>ESO4.6</i>	<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-474</i>	<i>€ 51.480,00</i>

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-474</i>	<i>English Sports Club 2A</i>	<i>€ 6.060,00</i>

<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>English Sports Club 1b</i>	€ 6.060,00
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>English Sports club 1a</i>	€ 6.660,00
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>La Bottega dello Studente 1q</i>	€ 6.660,00
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>English Sports club 2b</i>	€ 6.060,00
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>Officina narrativa 2q</i>	€ 6.660,00
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>Officina delle parole 1q</i>	€ 6.660,00
<i>A4.D</i>	<i>ESO4.6.A4.A-FSEPN- VE- 2025-474</i>	<i>La Bottega dello Studente 2q</i>	€ 6.660,00

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto, ossia avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Laura Angelini