



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VIGODARZERE

Via Ca' Zusto 8
35010 VIGODARZERE (PD)
C.F. 80029300284
☎ 049.8159369
pdic86500c@istruzione.it
www.icvigodarzere.edu.it

Prot. n. 4712/VI.3

Vigodarzere, 15/07/2025

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

drve@postacert.istruzione.it

All'Ufficio Ambito Territoriale – Padova

usppd@postacert.istruzione.it

*Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
della Provincia di Padova*

Al sito internet della Scuola – Albo on line

ATTO DI DISSEMINAZIONE INIZIALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-224

Titolo: “Orienta-talenti”

CUP: B54D25001950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il <i>“Codice dell'amministrazione digitale”</i> ;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”</i> ;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTA	in particolare, la Riforma M4C1R1.4 <i>“Riforma del sistema di orientamento”</i> , nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 <i>“Scuola e competenze”</i> , a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 <i>“Riforma del sistema di orientamento”</i> , nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
RILEVATO	che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
CONSIDERATO	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento,

introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO

il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO

l'Allegato 1 da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 15.000,00;

VISTO

l'Avviso ministeriale prot. n° AOOGABMI-57173 del 14/04/2025 denominato "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto del 15.05.2025 di adesione al Progetto;

VISTA

la candidatura n. 12074 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA

la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

VISTO

il Programma Annuale e.f. 2025;

VISTO

il provvedimento di assunzione in bilancio, prot. n. 4711/VI.3 del 15/07/25;

VISTO

l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

COMUNICA

L'avvenuta autorizzazione alla realizzazione del seguente Progetto di cui all'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-224	€ 13.320,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-224	"Esploro il Mondo che mi aspetta" - Orientamento verso il secondo ciclo	€ 6.660,00
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-224	"Scopro chi sono" - Orientamento alla conoscenza di sé	€ 6.660,00

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto, ossia avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line del sito istituzionale.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Laura Angelini

Firmato digitalmente da MARIA LAURA ANGELINI