

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Prot. vedi segnatura in alto

Padova, 15/01/2025

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Avviso Pubblico DM 19 del 24/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: **F94D21000450006**

Titolo progetto: **CONTROVENTO**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49354**

Capitolato speciale di gara

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento

Tipologia di progetto	Destinatari	Descrizione del progetto	Richiesta	Competenze richieste
Azione 1:	61 alunni di scuola	I percorsi di accompagnamento educativo saranno progettati a	1098 ore totali	Doppia competenza (psico educativa); titolo

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

percorsi di mentoring, orientamento	secondaria di primo grado individuati dalla scuola	<p>partire dal confronto tecnico con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso meccanismi di raccordo che andranno a coinvolgere i docenti coordinatori di classe, gli insegnanti di sostegno (se presenti), le funzioni strumentali coinvolte nella definizione dei bisogni degli alunni.</p> <p>La scuola affida al personale educativo l'attivazione di percorsi individualizzati che andranno articolati in un numero di ore inizialmente concordato (massimo 20 per ciascun alunno), con la possibilità di rivedere in maniera flessibile la programmazione degli interventi.</p> <p>Intendiamo avvalerci di personale che combini un doppio profilo in termini di formazione e di competenze, sia sul piano educativo che psicologico, maturate attraverso il percorso di Laurea e/o l'esperienza acquisita in percorsi professionali pregressi.</p> <p>E' prevista una quota per il lavoro indiretto (indicativamente nella misura del 10-15%) per azioni di coordinamento del personale incaricato che sarà funzionale alla concertazione, al monitoraggio e all'eventuale ri-pianificazione degli interventi con i docenti/referenti oltre che alla restituzione partecipata degli esiti.</p> <p>La scelta dello "psico-educatore" offre la possibilità di lavorare su più piani e allo stesso tempo di andare a disporre di risorse pluri professionali in grado di individuare i bisogni e indirizzare gli alunni in modo mirato.</p> <p>Sarà impiegato personale differente per ogni plesso, favorendo così l'individuazione di punti di riferimento anche per il team tecnico.</p>	<p>retribuite a 42,00 euro l'ora lordo stato.</p> <p>Le attività saranno svolte secondo i calendari proposti dalla scuola. Orientativa mente dal lunedì al venerdì nella fascia oraria compresa tra le 8.00 e le 14.15, dal mese di gennaio fino al mese di giugno.</p>	<p>di studio in Scienze della formazione o Psicologia ma anche esperienza maturata in percorsi e progetti di contrasto alla dispersione scolastica sia in interventi individualizzati che di piccolo gruppo. Intendiamo inserire educatori e laureati in discipline specifiche che possono accompagnare gli alunni, fungendo da motivatori, orientatori e facilitatori della conoscenza e degli apprendimenti.</p>
RICHIESTA SPECIFICA PER AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento				
SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHIESTO	COMPENSO
CARAZZO LO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il</i>	23	1 ESPERTO PER 23 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE.	42,00 EURO ORA LORDO STATO

	<i>contrasto della dispersione</i>		<i>TOTALE 414 ORE</i>		
MORO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	16	1 ESPERTO PER 16 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 288 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	
CELLINI	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	22	1 ESPERTO PER 22 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 396 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 46.116,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto/Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella n° 2 Moduli Amministrazione digitale	1098	42,00	46.116,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO	46.116,00 comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge		

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale parteciperanno i soggetti invitati attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammesse a valutazione le offerte degli operatori economici di cui all’articolo 65 del Dlgs. 36/2023 in possesso

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall’art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di idoneità professionale

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto dell’affidamento

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale medio annuo di impresa, calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo dell’affidamento
- fatturato specifico medio annuo di impresa, riferito alla tipologia di servizio richiesto calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio dell’affidamento

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Valutazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del RUP - Dirigente Scolastico, anche eventualmente servendosi di apposita commissione informale costituita allo scadere del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella sottostante **Tabella C:**

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a studenti delle scuole statali di minimo 20 ore in tematiche inerente ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici compreso eventualmente quello in corso)	max 30 punti 1 punti per percorso
2	Erogazione pregressa documentabile della formazione a studenti in tematiche inerente ai percorsi formativi se non coincidenti con quelli al punto 1. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 0,5 punti per percorso
3	Numero complessivo di formatori messi a disposizione per l'espletamento della formazione	Max 5 punti 1 punto per ogni formatore messo a disposizione
4	Adeguatezza del CV del formatore/i messi a disposizione per i percorsi formativi	Max 20 punti <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
5	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A. Indicare anche i servizi e i materiali didattici che verranno resi disponibili per la formazione a titolo non oneroso. Per la descrizione e la compilazione fare riferimento alla allegata "TRACCIA PROGRAMMATICA"	Max 15 punti <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1

6	Materiale didattico messo a disposizione per i percorsi e lasciato in proprietà alla stazione appaltante	Max 10 punti <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott. Gennaro Pezone

Documento firmato digitalmente ex art. 24
Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 (in Suppl.
ordinario n. 93 alla Gazz. Uff., 16 maggio, n. 112) –
Codice dell'Amministrazione Digitale