



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari**

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

**Tel. 049 8207260 - CF 92200190285**

[pdic883002@istruzione.it](mailto:pdic883002@istruzione.it)-[pdic883002@pec.istruzione.it](mailto:pdic883002@pec.istruzione.it)

[www.6istitutocomprensivopadova.edu.it](http://www.6istitutocomprensivopadova.edu.it)



*Protocollo come da segnatura*

Padova, 05/02/2025

**Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione di ESPERTI ESTERNI** all'Istituto Scolastico 6° Istituto Comprensivo Statale "Bruno Ciari" di Padova per la realizzazione di n. 1 Modulo educativo e formativo rientrante nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto.

**Selezione rivolta a personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.**

**PIANO ESTATE** "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

**Cod. Prog. ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-17 dal titolo "La scuola è meglio della strada"**

**CUP: F94D24000770007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"*;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale *"Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)"*;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *"Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136"*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma

“PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** l’avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE), di cui all’oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. N° 31 del 18/12/2023;

**VISTA** la nota prot. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-17, per un importo pari a €78.780,00;

**VISTO** il decreto prot. n. prot. 6582/IV.2 del 26/06/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal CdI con delibera n. 29 del 22/01/2025;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

**VISTO** il decreto prot.n° 10022/IV.2 del 23/10/2024 con il quale questa Amministrazione scolastica ha autorizzato l’avvio della procedura di selezione rivolto a personale interno e collaborazioni plurime per tutti i moduli del Piano Estate come da progetto presentato;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 10026/IV.2 del 23/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature, fissato per il 04/11/2024 alle ore 12:00 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature ed attestazione del Dirigente Scolastico prot. N° 10572/IV.2 del 06/11/2024 con contestuale pubblicazione graduatoria provvisoria;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata contestualmente, se non segnalazione di un refuso;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 10798/IV.2 del 12/11/2024;

**VISTO** il decreto di nomina cumulativo prot. 10812/IV.2 del 12/11/2024 con cui si individuano gli I docenti interni esperti e tutor per I vari moduli del Progetto di cui sopra;

**CONSIDERATO** che per il modulo N° 5 “Le emozioni vanno a Scuola” (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) non è pervenuta nessuna candidatura nei termini previsti per la figura di **esperto** psicologo 30 ore (costo orario Lordo Stato € 70,00 x 30 ore = € 2.100,00);

**RITENUTO** di dover procedere con il conferimento dell’incarico, *in mancanza di personale interno e collaborazioni plurime*, a favore del **personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);**

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, con la Priorità 1 – *Scuola e competenze (FSE+)*, Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “*Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021*”;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,*

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico individuale per lo svolgimento dell'attività di **Psicologo Esperto** per la realizzazione di **n. 1 Modulo educativo e formativo**:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	FIGURE RICHIESTE
--	------------------	--------	-----	------------------

1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Le emozioni vanno a scuola</b>	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00
---	---	-----------------------------------	----	------------------------------

<b>1. Titolo “Le emozioni vanno a scuola”</b>	
<b>TITOLO DEL MODULO: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	
<b>DURATA/MODALITA' DI EROGA-ZIONE</b>	30 ORE - 10 LEZIONI DA 3 ORE CIASCUNA IN PRESENZA *orario flessibile da concordare di volta in volta secondo le esigenze degli alunni
<b>NUMERO ALUNNI COINVOLTI</b>	MAX 15
<b>GIORNO/I E FASCIA ORARIA</b>	<i>Dal 17 marzo al 26 maggio 2025</i>  <i>*orario flessibile da concordare di volta in volta secondo le esigenze degli alunni (antimeridiano o pomeridiano)</i>
<b>SEDE</b>	“Scuola Cellini”
<b>OBIETTIVI PREFISSATI</b>	<i>Il percorso intende guidare gli alunni, fornendo sostegno e aiuto, consigli pratici, in un viaggio alla scoperta delle emozioni primarie e secondarie in un’ottica di educazione alla competenza emotiva.</i> <b>OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Riconoscere ed identificare le emozioni, proprie e altrui, contestualizzandole rispetto a spazi, tempi, nel mondo reale e in quello virtuale</i></li> <li>- <i>Cogliere la varietà delle emozioni e la loro possibile ambivalenza</i></li> <li>- <i>Riconoscere la modalità con cui le emozioni si manifestano dentro e fuori il proprio corpo</i></li> <li>- <i>Aumentare la consapevolezza di sé e l’empatia</i></li> <li>- <i>Riflettere sugli effetti e le conseguenze dei propri comportamenti</i></li> <li>- <i>Imparare a gestirle in modo efficace ed autonomo</i></li> <li>- <i>Favorire il processo di apprendimenti grazie ad una maggiore consapevolezza di sé e ad una migliore gestione delle emozioni</i></li> <li>- <i>Imparare a sollecitare le emozioni positive</i></li> <li>- <i>Imparare ad arginare le emozioni “negative”</i></li> </ul>
<b>DESCRIZIONE GENERICA DELLE ATTIVITA'</b>	<i>Il progetto prevede, attraverso storie di vita concrete ispirate a personaggi famosi (da Bebe Vio a Jesse Owens), lezioni teoriche, test, giochi, riflessioni, consigli pratici di potenziare le abilità cognitive (conoscere sé stessi e le proprie emozioni) e le competenze per la vita (le LIFE SKILLS).</i>
<b>PROGRAMMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il cervello rettiliano , emotivo e cognitivo + test “Che cervello sei?” e “sai gestire le tue emozioni?”</i></li> <li>- <i>La tristezza (Test per misurare la tristezza; “Il caso di...”: ritrovare l’emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica “Che cos’è? Co-</i></li> </ul>

	<p><i>me si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La paura (Test per misurare la paura; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i></li> <li>- <i>Il disgusto (Test per misurare il disgusto; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i></li> <li>- <i>La rabbia (Test per misurare la rabbia; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i></li> <li>- <i>La sorpresa (Test per misurare la sorpresa; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i></li> <li>- <i>La gioia ((Test per misurare la gioia; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i></li> <li>- <i>Proiezione e riflessione su due film attinenti agli argomenti affrontati, con relativa riflessione (recensione)</i></li> </ul>
<b>METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Learning by doing</li> <li>- Attività cooperativa e/o di gruppo</li> <li>- Attività ludiche</li> <li>- Libri</li> <li>- Filmati /Video</li> </ul>
<b>MODALITA' DI VERIFICA PER LA SODDISFAZIONE DEI CORSISTI</b>	Somministrazione di un questionario di autovalutazione e di valutazione del percorso

rientrante nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto indicato, mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a **€2.100,00 lordo stato** complessivi, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, degli obiettivi e finalità come indicati nel Progetto;

### MODALITA' DI RECLUTAMENTO

Tutti gli interessati potranno inviare il proprio curriculum utilizzando il format allegato all'avviso di prossima pubblicazione dal quale si deve evincere il possesso di requisiti adeguati alla realizzazione del progetto.

Requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

N.B. Come da Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione (di seguito anche "Ministero") e Consiglio Nazionale Ordine Psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, "le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui seguenti criteri di selezione e condizioni di partecipazione:

- tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
  - impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico [...]"
- 2) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- 3) di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.