



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Protocollo come da segnatura

Padova, 26/09/2025

Oggetto: Avviso di Selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola e di altra P.A. per il reclutamento di Docente Esperto e Docente Tutor per la realizzazione di n. 12 Moduli educativi e formativi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.B per il I CICLO) rientranti nell'ambito del progetto:

D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Avviso Pubblico n. 136777 del 9 Ottobre 2024 (Agenda Nord) “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità . In particolare, l’intervento riguarda l’ambito dell’«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica». ” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO”

CUP: F94D24001530007

Titolo progetto: ""Evviva la Scuola""

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-29

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e

(UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO i Decreto Ministero dell’Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, per un importo pari ad €64.305;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’A.S. 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del CdI prot. n. 29 del 22/01/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-29 dal titolo “”Evviva la Scuola”” per un importo pari a €64.305;

VISTO il decreto prot. n. Prot. 12609/IV.2 del 30/12/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. N. 6365/IV DEL 02/07/2025;

VISTA la delibera n. n° 6 del 05/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dirigente Scolastico , risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 53 del 04/03/2024;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il seguente Avviso pubblico per la selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola e di altra P.A., mediante procedura comparativa di titoli, di una figura professionale per lo svolgimento delle attività come di seguito specificato:

Moduli educativi e formativi ESO 4.6. A1 Potenziamento delle competenze di base (sotto-azione A1.B per il I CICLO)

I Percorsi di potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) , e i percorsi per il rafforzamento delle competenze digitali sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale ed hanno come obiettivo combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati.

Le azioni formative devono essere svolte in presenza e possono essere finalizzate sia a sviluppare competenze di base, sia a sviluppare competenze digitali, come potenziamento a favore degli studenti che intendano approfondire tali discipline.

Moduli da attivare – Tabella di sintesi					
FIGURE RICHIESTE	N. MODULI DA ATTIVARE	N. STUDENTI COINVOLTI PER MODULO	N. ORE PER OGNI MODULO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER MODULO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO Lordo stato MODULI DA ATTIVARE
Docente Esperto	12	15-25	n. 30 ore	€70,00/h	€ 2.100,00
Docente Tutor				€30,00/h	€ 900,00

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	FIGURE RICHIESTE
1	Lingua madre	Inventa storie	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
2	Lingua madre	Alfabetizzazione linguistica	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
3	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Laboratorio di inglese 1	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
4	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Laboratorio di Inglese 2	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
5	Lingua madre	Leggere è un gioco da ragazzi Classi 2^ e 3^	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
6	Lingua madre	Leggere è un gioco da ragazzi Classi 4^ e 5^	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
7	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Laboratorio di Inglese 3	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
8	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Laboratorio di Inglese 4	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
9	Lingua madre	Esploratori di storie Classi 2^ e 3^	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
10	Lingua madre	Esploratori di storie Classi 4^ e 5^	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
11	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Laboratorio di Inglese 5	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00
12	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	Laboratorio di Inglese 6	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00 Tutor € 30,00h - € 900,00

MODULI DESCRZIONE ANALITICA E TITOLI RICHIESTI

TIPO DI LABORATORIO	LUOGO	DESCRIZIONE DEL LABORATORIO	RICHESTE PERSONALE
1. ITALIANO CLASSI IV e V “Inventa storie”	Scuola N. Tommaseo	<p>Il laboratorio si propone di guidare gli alunni della scuola primaria in un percorso integrato di educazione alla lettura, alla scrittura creativa e alla manualità, attraverso la progettazione e realizzazione di un libro personale. Il laboratorio si inserisce pienamente all'interno delle finalità della scuola primaria, in particolare per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, l'educazione al pensiero creativo e la valorizzazione delle abilità individuali.</p>	Esperti e tutor abilitati all'insegnamento nella scuola primaria. Si cercano docenti con almeno 5 anni di ruolo.
2. ITALIANO CLASSI II e III “Alfabetizzazione linguistica”	Scuola N. Tommaseo	<p>Il laboratorio si propone di rafforzare le abilità linguistiche di base degli alunni di classe II e III che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Sono previste attività di lezioni tradizionali alternate ad azioni di carattere espressivo-creativo.</p>	Esperti e tutor abilitati all'insegnamento nella scuola primaria.
3. INGLESE CLASSI II e III Laboratorio di Inglese 1	Scuola N. Tommaseo	<p>Si chiede di lavorare su una narrazione condivisa di una storia usando voce e gestualità. Si svolgeranno attività pratiche sui contenuti della storia. Inoltre sarà data importanza all'approfondimento lessicale, semantico e grammaticale sul testo; Infine vi sarà la drammatizzazione delle varie scene. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la capacità di esprimersi in inglese, utilizzando le strutture apprese grazie alla storia, anche in altri contesti. - Imparare a drammatizzare una storia in inglese attraverso un metodo di narrazione partecipata - Sviluppare la socialità potenziando e rafforzando la conoscenza di sé e dell'altro, educando al rispetto e alla cooperazione. - Potenziare la capacità di 	Esperti e tutor abilitati all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria che insegnano nella scuola primaria.

		esprimersi in pubblico	
<p>4. INGLESE CLASSI IV e V Laboratorio di Inglese 2</p>	<p>Scuola N. Tommaseo</p>	<p>Si chiede di lavorare su una narrazione condivisa di una storia usando voce e gestualità. Si svolgeranno attività pratiche sui contenuti della storia. Inoltre sarà data importanza all'approfondimento lessicale, semantico e grammaticale sul testo; Infine vi sarà la drammatizzazione delle varie scene. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la capacità di esprimersi in inglese, utilizzando le strutture apprese grazie alla storia, anche in altri contesti. - Imparare a drammatizzare una storia in inglese attraverso un metodo di narrazione partecipata - Sviluppare la socialità potenziando e rafforzando la conoscenza di sé e dell'altro, educando al rispetto e alla cooperazione. - Potenziare la capacità di esprimersi in pubblico 	<p>Esperti e tutor abilitati all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria che insegnano nella scuola primaria.</p>
<p>5. ITALIANO CLASSI II e III “Leggere è un gioco da ragazzi”</p>	<p>SCUOLA DAVILA</p>	<p>L'idea del laboratorio consiste nell'acquisizione e nel potenziamento di diverse competenze alfabetico funzionali, unite in modo trasversale a competenze digitali e in materia di cittadinanza. Inoltre, si punta ad aumentare la motivazione ad apprendere e il piacere della lettura.</p> <p>Durante le ore di laboratorio, il gruppo lavorerà in modo coordinato per la pubblicazione di un giornalino scolastico accompagnato da un podcast: verranno trattati diversi temi, legati ai testi scelti e alle attitudini degli alunni.</p> <p>Il gruppo si riunirà per due ore a settimana, durante le quali ci si soffermerà sulla lettura di testi/ albi/ brevi romanzi, seguenti spunti, riflessioni e lavori di gruppo correlati.</p>	<p>Esperti e tutor abilitati all'insegnamento nella scuola primaria</p>

<p>6. ITALIANO CLASSI IV e V “Leggere è un gioco da ragazzi”</p>	<p>SCUOLA DAVILA</p>	<p>L’idea del laboratorio consiste nell’acquisizione e nel potenziamento di diverse competenze alfabetico funzionali, unite in modo trasversale a competenze digitali e in materia di cittadinanza. Inoltre, si punta ad aumentare la motivazione ad apprendere e il piacere della lettura.</p> <p>Durante le ore di laboratorio, il gruppo lavorerà in modo coordinato per la pubblicazione di un giornalino scolastico accompagnato da un podcast: verranno trattati diversi temi, legati ai testi scelti e alle attitudini degli alunni.</p> <p>Il gruppo si riunirà per due ore a settimana, durante le quali ci si soffermerà sulla lettura di testi/ albi/ brevi romanzi, seguenti spunti, riflessioni e lavori di gruppo correlati.</p>	<p>Esperti e tutor abilitati all’insegnamento nella scuola primaria</p>
<p>7. INGLESE CLASSI II e III Laboratorio di Inglese 3</p>	<p>SCUOLA DAVILA</p>	<p>Si richiedono attività:</p> <p>a) in lingua inglese e mirate al rafforzamento e al potenziamento di tutte le competenze richieste della lingua stessa quali: writing, reading, speaking e listening, con una particolare attenzione a quelle dello speaking (Parlato) e del listening (Ascolto-Comprensione);</p> <p>b) attraverso una importante e consolidata metodologia didattica innovativa (Basata su esperienze sperimentali consolidate negli anni) che proponga modalità di insegnamento integrate alle Performing Arts (laboratori teatrali, musicali, gaming, web radio...);</p> <p>c) con l’ausilio di una piattaforma E-learning in grado di dare agli allievi e alle famiglie degli stessi un luogo di supporto e di “Allenamento linguistico” parallelamente al corso principale. La piattaforma non dovrà richiedere in nessun modo l’utilizzo di dati sensibili (nomi, foto, immagini, video...). In caso contrario bisognerà inviare informativa ad hoc alle famiglie per la richiesta di eventuali</p>	<p>a) Laurea magistrale in Lingue con prima lingua inglese. In alternativa Laurea in lingue triennale, con inglese prima lingua;</p> <p>b) pluriennale esperienza certificata nell’ insegnamento della lingua inglese a gruppi di bambini e ragazzi nella fascia d’età 6-13 anni, attraverso metodologie didattiche innovative e sperimentali; si considerano anche attività svolte in contesti educativi – inclusivi come ad esempio laboratori extrascolastici;</p> <p>d) certificazione minima richiesta in base al QCER: almeno C1</p> <p>e) Certificazione TKT/CLIL</p>

		consensi.	
8. INGLESE CLASSI IV e V Laboratorio di Inglese 4	SCUOLA DAVILA	<p>Si richiedono attività:</p> <p>a) in lingua inglese e mirate al rafforzamento e al potenziamento di tutte le competenze richieste della lingua stessa quali writing, reading, speaking e listening, con una particolare attenzione a quelle dello speaking (Parlato) e del listening (Ascolto-Comprensione);</p> <p>b) attraverso una importante e consolidata metodologia didattica innovativa (Basata su esperienze sperimentali consolidate negli anni) che proponga modalità di insegnamento integrate alle Performing Arts (laboratori teatrali, musicali, gaming, web radio...);</p> <p>c) con l'ausilio di una piattaforma E-learning in grado di dare agli allievi e alle famiglie degli stessi un luogo di supporto e di "Allenamento linguistico" parallelamente al corso principale. La piattaforma non dovrà richiedere in nessun modo l'utilizzo di dati sensibili (nomi, foto, immagini, video...). In caso contrario bisognerà inviare informativa ad hoc alle famiglie per la richiesta di eventuali consensi.</p>	<p>a) Laurea magistrale in Lingue con prima lingua inglese. In alternativa Laurea in lingue triennale, con inglese prima lingua;</p> <p>b) pluriennale esperienza certificata nell' insegnamento della lingua inglese a gruppi di bambini e ragazzi nella fascia d'età 6-13 anni, attraverso metodologie didattiche innovative e sperimentali; si considerano anche attività svolte in contesti educativi – inclusivi come ad esempio laboratori extrascolastici;</p> <p>d) certificazione minima richiesta in base al QCER: almeno C1</p> <p>e) Certificazione TKT/CLIL</p>
9. ITALIANO CLASSI II e III "Esploratori di storie"	SCUOLA MORANTE	Il progetto "Esploratori di Storie" è un laboratorio interdisciplinare che trasforma la lettura in un'avventura creativa e collaborativa. Attraverso la metodologia del Writing and Reading Workshop, i bambini non sono più semplici ascoltatori ma diventano autori, illustratori, critici e costruttori attivi. Il percorso propone un'esplorazione libera e guidata del mondo dei libri, un'analisi giocosa degli elementi narrativi e una sperimentazione pratica che unisce riscrittura creativa, espressione artistica e strumenti digitali per reinterpretare e dare nuova vita alle storie.	Esperti e tutor abilitati all'insegnamento nella scuola primaria

10. ITALIANO CLASSI IV e V Esploratori di storie”	SCUOLA MORANTE	<p>Il progetto "Esploratori di Storie" è un laboratorio interdisciplinare che trasforma la lettura in un'avventura creativa e collaborativa. Attraverso la metodologia del Writing and Reading Workshop, i bambini non sono più semplici ascoltatori ma diventano autori, illustratori, critici e costruttori attivi. Il percorso propone un'esplorazione libera e guidata del mondo dei libri, un'analisi giocosa degli elementi narrativi e una sperimentazione pratica che unisce riscrittura creativa, espressione artistica e strumenti digitali per reinterpretare e dare nuova vita alle storie.</p>	
11. INGLESE CLASSI II e III Laboratorio di Inglese 5	SCUOLA MORANTE	<p>Si richiedono attività:</p> <p>a) in lingua inglese e mirate al rafforzamento e al potenziamento di tutte le competenze richieste della lingua stessa quali writing, reading, speaking e listening, con una particolare attenzione a quelle dello speaking (Parlato) e del listening (Ascolto-Comprensione);</p> <p>b) attraverso una importante e consolidata metodologia didattica innovativa (Basata su esperienze sperimentali consolidate negli anni) che proponga modalità di insegnamento integrate alle Performing Arts (laboratori teatrali, musicali, gaming, web radio...);</p> <p>c) con l'ausilio di una piattaforma E-learning in grado di dare agli allievi e alle famiglie degli stessi un luogo di supporto e di "Allenamento linguistico" parallelamente al corso principale. La piattaforma non dovrà richiedere in nessun modo l'utilizzo di dati sensibili (nomi, foto, immagini, video...). In caso contrario bisognerà inviare informativa ad hoc alle famiglie per la richiesta di eventuali consensi.</p>	<p>a) Laurea magistrale in Lingue con prima lingua inglese. In alternativa Laurea in lingue triennale, con inglese prima lingua;</p> <p>b) pluriennale esperienza certificata nell' insegnamento della lingua inglese a gruppi di bambini e ragazzi nella fascia d'età 6-13 anni, attraverso metodologie didattiche innovative e sperimentali; si considerano anche attività svolte in contesti educativi – inclusivi come ad esempio laboratori extrascolastici;</p> <p>d) certificazione minima richiesta in base al QCER: almeno C1</p> <p>e) Certificazione TKT/CLIL</p>
12. INGLESE CLASSI IV e V Laboratorio di	SCUOLA MORANTE	<p>Si richiedono attività:</p> <p>a) in lingua inglese e mirate al rafforzamento e al potenziamento di tutte le competenze richieste</p>	<p>a) Laurea magistrale in Lingue con prima lingua inglese. In alternativa</p>

Inglese 6	<p>della lingua stessa quali writing, reading, speaking e listening, con una particolare attenzione a quelle dello speaking (Parlato) e del listening (Ascolto-Comprensione);</p> <p>b) attraverso una importante e consolidata metodologia didattica innovativa (Basata su esperienze sperimentali consolidate negli anni) che proponga modalità di insegnamento integrate alle Performing Arts (laboratori teatrali, musicali, gaming, web radio...);</p> <p>c) con l'ausilio di una piattaforma E-learning in grado di dare agli allievi e alle famiglie degli stessi un luogo di supporto e di "Allenamento linguistico" parallelamente al corso principale. La piattaforma non dovrà richiedere in nessun modo l'utilizzo di dati sensibili (nomi, foto, immagini, video...). In caso contrario bisognerà inviare informativa ad hoc alle famiglie per la richiesta di eventuali consensi.</p>	<p>Laurea in lingue triennale, con inglese prima lingua;</p> <p>b) pluriennale esperienza certificata nell' insegnamento della lingua inglese a gruppi di bambini e ragazzi nella fascia d'età 6-13 anni, attraverso metodologie didattiche innovative e sperimentali; si considerano anche attività svolte in contesti educativi – inclusivi come ad esempio laboratori extrascolastici;</p> <p>d) certificazione minima richiesta in base al QCER: almeno C1</p> <p>e) Certificazione TKT/CLIL</p>
------------------	--	--

La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo indicato in tabella (€ 70,00 h esperto; € 30,00h tutot), omnicomprensivi, tenuto conto delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- in caso di incarico conferito a dipendente impiegato presso questa Amministrazione scolastica, oppure a dipendente impiegato presso altra Istituzione scolastica (cd. collaborazioni plurime), la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, comprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica;
- in caso di incarico conferito a dipendente impiegato presso altra pubblica amministrazione diversa dall'Amministrazione scolastica la misura del compenso sopra stabilita è lordo stata comprensiva di ritenuta d'acconto al 20% e IRAP.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "VI IC DI PADOVA BRUNO CIARI", sita in PADOVA.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A:** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, **corredato da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato**; in particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B:** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C:** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Tutta la documentazione dovrà essere spedita **ESCLUSIVAMENTE** via mail a PDIC883002@istruzione.it o via pec a PDIC883002@pec.istruzione.it con la dicitura "**Istanza per la nomina Docente interno AGENDA NORD - Nome e cognome del candidato**", **tassativamente entro le ore 12:00 del 07/10/2025 (7 Ottobre 2025)**.

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente,

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione:

- i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica;
- i dipendenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (cd. collaborazioni plurime);
- i dipendenti in servizio presso altre Amministrazioni pubbliche diverse dall'Amministrazione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, tutti gli aspiranti candidati devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione;
- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in tutto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Resta inteso che il conferimento dell'incarico in oggetto a favore di dipendenti presso altre Istituzioni scolastiche oppure presso altre pubbliche amministrazioni dovrà essere autorizzato dall'Ente di appartenenza e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In aggiunta ai requisiti sopra richiesti, sempre ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, gli aspiranti candidati lavoratori autonomi, devono dichiarare:

- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni di settore e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento eventualmente richieste dalla normativa nazionale vigente per l'espletamento dell'incarico in oggetto;
- in caso di aspirante candidato cittadino di uno Stato non appartenente all'Unione europea o apolide, di essere in possesso del permesso di soggiorno per motivi di lavoro autonomo ex art. 5, comma 3-quater D.Lgs n.288/1988, rilasciato sulla base della certificazione della competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana in virtù dei requisiti previsti dall'articolo 26 del D.LGS 288/1988;

- in caso di aspirante candidato cittadino di uno Stato appartenente all'Unione europea, oltre a quelli di cui sopra, gli stessi devono dichiarare:
 - di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili anche negli Stati di appartenenza o di provenienza;
 - di essere in possesso, fatta eccezione per la titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica Italiana;
 - avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
 - di essere autorizzati o abilitati, secondo la normativa vigente, all'esercizio dell'incarico e/o della professione oggetto del presente Avviso all'interno dello Stato italiano.

In particolare, ai fini della selezione di cui al presente Avviso e della redazione delle relative graduatorie, codesta Amministrazione conferrà gli incarichi in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria, seguendo il seguente ordine di preferenza:

- prioritariamente, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica;
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso altra Amministrazione scolastica (cd. collaborazioni plurime);
- in subordine ed in mancanza di questi, a favore dei candidati che siano dipendenti in servizio presso altra PP.AA. diversa dall'Amministrazione scolastica.

L'attribuzione dell'incarico avverrà:

- **con lettera di incarico** sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato, in caso di incarico conferito a dipendente di questa oppure di altra Istituzione scolastica (cd. collaborazioni plurime);
- **con contratto di lavoro autonomo** ex art. 2222 e ss. del Codice civile, in caso di conferimento dell'incarico a favore di dipendente di altra Pubblica amministrazione diversa dall'Amministrazione scolastica.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva di richiedere ai candidati già selezionati la propria disponibilità a svolgere ulteriori incarichi compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico. In tal caso l'Amministrazione scolastica conferrà gli ulteriori incarichi seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria, secondo l'ordine di preferenza suindicato. Viceversa, nel caso in cui i candidati già selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la

facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati nelle forme e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'albo on-line della scuola, la pubblicazione ha valore di notifica pertanto i candidati sono tenuti a consultare l'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva e l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, a norma di Legge, che sarà pubblicato nell'Albo online.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

L'istituto scolastico si riserva la facoltà di utilizzare detta graduatoria definitiva anche in caso di conferimento di incarichi aggiuntivi ulteriori rispetto a quelli oggetto del presente Avviso che l'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e nei limiti delle somme ricevute a titolo di finanziamento per il Progetto in epigrafe, deciderà di attivare entro il periodo di realizzazione dei Moduli formativi.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato **tramite firma digitale**.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Esperto è la Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento o specialistica oppure l'abilitazione all'insegnamento, nelle materie afferenti le tematiche e/o le attività oggetto del percorso per il quale ci si candida.

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Tutor è il diploma di scuola secondaria superiore oppure l'abilitazione all'insegnamento.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO(max 100 punti)
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	10 punti
2	Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 10 punti
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO(max 100 punti)
1	Laurea triennale, Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale afferente al profilo richiesto	Laurea triennale pt. 4; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6 sino ad un massimo di 10 punti
2	Dottorato/ Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25	1 punto per corso sino ad un

	ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	massimo di 10 punti
7	Attività di formatore inherente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS,etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
10	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Esperto**:

- programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi e, ove previsto, a favore anche delle loro famiglie;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di **€ 70,00 h**, come precisato in tabella, per ciascuna figura di Docente Esperto selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

A titolo esemplificativo e non esaustivo si indicano le attività richieste al **Docente Tutor**:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza dei corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni corsista;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 30h, come precisato in tabella, per ciascuna figura di Docente Tutor selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività effettivamente svolta dal soggetto selezionato a favore dell'Istituto scolastico.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. È comunque facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto selezionato, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività svolta a favore dell'Istituto scolastico.

Il compenso erogato con il presente incarico non da luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da

parte del personale destinatario dell’incarico se non previ accordi con l’Amministrazione.

La durata dell’incarico decorre dall’atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell’incarico, fino al termine della realizzazione dell’Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L’attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - OBBLIGHI A CARICO DELL’INCARICATO

L’incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d’arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall’Istituto nell’esecuzione delle attività oggetto dell’incarico di cui all’oggetto;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell’incarico di cui all’oggetto;
- comunicare tempestivamente all’Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull’esecuzione dell’incarico di cui all’oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell’esecuzione dell’incarico di cui all’oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell’Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del soggetto incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l’osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente.

ART. 7 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D’OPERA

L’Istituto scolastico si riserva di accertare l’esatto adempimento delle attività svolte dall’incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

ART. 8 - REVOCA DELL’INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto. In caso di revoca dell'incarico, si intenderà sciolto con effetto immediato e di diritto qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi e per gli effetti dell'art. 1456 del Codice civile. In ogni caso, la revoca dell'incarico avverrà mediante contestazione scritta trasmessa a mezzo p.e.c. dall'Amministrazione scolastica nei confronti della Parte inadempiente responsabile della violazione, contenente la descrizione e formale contestazione della violazione lamentata.

In particolare, l'Istituto scolastico potrà procedere alla revoca con effetto immediato dell'incarico nei seguenti casi:

- inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti e dal Progetto relativi alla procedura in oggetto, oltre che dalla lettera di incarico/contratto sottoscritto con l'Amministrazione scolastica;
- gravi e ripetute mancanze e/o inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione oggetto dell'incarico conferito, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi e
- qualora, in seguito all'espletamento della procedura comparativa in oggetto, fosse accertato il venir meno dei requisiti di partecipazione richiesti dall'Amministrazione e dichiarati dagli aspiranti in fase di selezione;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- manifesta incapacità dell'incaricato nell'esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo e/o disservizi gravi in fasi di esecuzione delle attività oggetto dell'incarico conferito, senza giusta causa;
- qualora l'incaricato venga a trovarsi, al momento del conferimento dell'incarico, in una delle situazioni di esclusione dalla procedura di selezione previste dall'Avviso;
- in caso di cessione, anche parziale, delle prestazioni oggetto dell'incarico, nonché qualsiasi forma di sub contratto, parziale o totale, dello stesso;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- dopo che siano pervenute n. 5 contestazioni dalla data di conferimento dell'incarico, da parte dell'Istituto Scolastico e non siano pervenute o non siano state accolte, da parte dell'Istituzione Scolastica, le giustificazioni eventualmente trasmesse dall'incaricato;
- qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica.

In caso di revoca del presente incarico, il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data della revoca del presente incarico.

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico a lui conferito, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, comunicazione tramite p.e.c., affinché quest'ultima possa adottare le opportune misure. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso e con efficacia immediata, qualora il soggetto incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata alla data del recesso.

ART. 9 - RESPONSABILITÀ VERSO TERZI

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 10 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'Avviso di selezione in oggetto.

In particolare, in caso di rinuncia all'incarico da parte del personale selezionato, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire l'incarico oggetto di rinuncia agli altri candidati selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

ART. 11 – DIVIETO DI CESSIONE DELLE PRESTAZIONI OGGETTO DELL'INCARICO

È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico stesso e conseguente scioglimento con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con l'Amministrazione scolastica.

ART. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, Dott. Gennaro Pezone.

ART. 13 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D. Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l’Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell’assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l’Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l’informatica estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell’Istituzione Scolastica: sitoscuola.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell’apposita sezione del sito web dell’Istituzione Scolastica all’uopo dedicata: <https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/>

In allegato:

- **Allegato A:** Domanda di Partecipazione;
- **Allegato B:** Scheda di Autovalutazione dei titoli;
- **Allegato C:** Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi;

**** Documenti da produrre a cura del candidato: curriculum vitae e documento di identità in corso di validità.**

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.