

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it Protocollo come da segnatura

Prot. : (vedi segnatura in alto)

Padova, 27/03/2024

Oggetto: Verbale ed Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute - Avviso di selezione interna prot. n.2530/IV.2 del 07/03/204

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –

CUP: F94D23002430006

Titolo progetto: **STEM INSIEME**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32710**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla

legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico

attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, per un importo pari ad €105396,33;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. prot. m-pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0001864 del 06-01-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32710 dal titolo "STEM INSIEME" per un importo pari a €105396,33;

VISTA la delibera n. N° 29 del 18/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il Programma Annuale **E.F. 2024** approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 27 del 18/12/2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. Prot. N° 431 del 18/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. Prot. N° 883/IV.2 del 29/01/2024;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 2462/IV.2 del 06/03/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2530/IV.2 del 07/03/204 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti e Docenti Tutor** interni per la realizzazione N° 46 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere* nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" e N° 3 *"Percorsi di multilinguismo certificazioni e metodologia CLIL – Linea Intervento B"*;

PROCEDE

il giorno **27/03/2024**, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione del DSGA Fronterré Maria Teresa alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione interna prot. n. 2530/IV.2 del 07/03/204 per l'attuazione del Progetto indicato in oggetto.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il/la sottoscritto/a si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso prot. n. 2530/IV.2 del 07/03/2024 la cui scadenza era fissata per le ore 13:00 del 22/03/2024. Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le

seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

- n. 18 Istanze di partecipazione , da parte di:

	COGNOME	NOME	N° PROT.	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO	COLLABORAZIONI PLURIME ESPERTO	COLLABORAZIONI PLURIME TUTOR	ESPERTI ESTERNI	TUTOR ESTERNI
1	BON	DENIS	2768/IV.2 DEL 12/03/2024		X				
2	SALVIATO	MARIANNA	2888/IV.2 DEL 14/03/2024	X	X				
3	PEDROTTI	ELENA	3012/IV.2 DEL 19/03/2024					X	
4	VITALE	CLAUDIA	3046/IV.2 DEL 19/03/2024		X				
5	RUIZ GIL	ALICIA	3148/IV.2 DEL 21/03/2024	X					
6	PEDRON	ROBERTA	3158/IV.2 DEL 21/03/2024	X					
7	ZANELLA	ALESSANDRO	3172/IV.2 DEL 21/03/2024						X
8	PALMISANO	GIUSEPPE	3177/IV.2 DEL 21/03/2024					X	
9	IANNELLI	MARTA	3182/IV.2 DEL 21/03/2024		X				
10	BERTO	GIOVANNI	3195/IV.2 DEL 22/03/2024	X	X				
11	CAVINATO	MARIA	3207/IV.2 DEL 22/03/2024		X				
12	SOUTH-WORTH	STEVEN	3209/IV.2 DEL 22/03/2024						X
13	NOFRATE	VALENTINA	3210/IV.2 DEL 22/03/2024	X	X				
14	SARTORI	MONICA	3213/IV.2 DEL 22/03/2024		X				
15	VARAGONA	SILVIA	3214/IV.2 DEL 22/03/2024						X
16	CELINO	CHIARA	3215/IV.2 DEL 22/03/2024	X					
17	TONIOLO	MATTIA	3223/IV.2 DEL 22/03/2024			X	X		
18	FORCINITI	TIZIANA SIGISMINA	3254/IV.2 DEL 25/03/2024		X				

Il sottoscritto Dott. Gennaro Pezone, Dirigente Scolastico del 6° Istituto Comprensivo Statale di Padova e in qualità di RUP del progetto **STEM INSIEME**

ATTESTA

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto ed alla stesura della rispettiva graduatoria provvisoria di seguito riportata in formato tabellare con assegnazione provvisoria degli incarichi nei rispettivi laboratori/percorsi:

INTERVENTO A - AZIONE 1

SCUOLA SECONDARIA CELLINI				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperti e tutor che si propongono	
1A futura	Coding e pensiero computazionale	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
1B futura	Coding e pensiero computazionale	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
2A futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
2B futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
2G futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
3A futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
3B futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
3G futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
SCUOLA SECONDARIA CARAZZOLO				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor che si propongono	
Futura 1 E	MICROSCOPIA.	2024/25	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA Tutor: Giovanni Berto (INTERNO)	
Futura 1 F	MICROSCOPIA.	2024/25	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA. Tutor: Maria Cavinato (INTERNO)	
Futura 2E	ANATOMIA COMPARATA	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 2F	ANATOMIA COMPARATA	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 2H	ANATOMIA COMPARATA.	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 3 E	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: SOUTHWORTH Steven	ESTERNI
Futura 3 F	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: Varagona SILVIA	ESTERNI
Futura 3 H	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: Varagona SILVIA 1° posto TUTOR: Southworth Steven 2° posto *a parità di valutazione titoli va il più giovane di età	ESTERNI
SCUOLA SECONDARIA ALDO MORO				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor che si propongono	

Future 1C	Climate Change e Digital Geography	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	
Future 1D	Climate Change e Digital Geography	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	
Future 2C	LABORATORIO DI MICROSCOPIA	2024/2025	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA Tutor: Nofrate Valentina (Interno)	
Future 2D	LABORATORIO DI MICROSCOPIA	2024/2025	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA. Tutor: Nofrate Valentina (Interno)	
Futura 3C	ANATOMIA COMPARATA	2024/2025	ESPERTO: PALMISANO GIUSEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 3D	STEM	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	

SCUOLA PRIMARIA DAVILA				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor che si propongono	
Futura 1 A	Storytelling	2004/25	Esperto: Marianna Salviato 1° Esperto: Toniolo Mattia 2° Tutor: Claudia Vitale	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 3 B	Tinkering e riciclo creativo	2024/25	Esperto: Chiara Celino Tutor: Iannelli Marta 1° posto Tutor: Toniolo Mattia 2° posto	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 4 A	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4 B	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	Esperto: NESSUNA CANDIDATURA Tutor: Salviato MARIANNA 1° posto Tutor: Toniolo Mattia 2° posto	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 5A	Tinkering	2024/25	Esperto: Chiara Celino Tutor: Salviato Marianna	INTERNI
Futura 5B	Tinkering	2024/25	Esperto: Chiara Celino Tutor: Salviato Marianna	INTERNI

SCUOLA PRIMARIA MORANTE				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor che si propongono	
Futura 2A	Storytelling	2024/25	Esperto: Marianna Salviato 1° posto Esperto: Toniolo Mattia 2° posto Tutor: Marta Iannelli (Interno)	<u>PRECEDENZA INTERNI</u>
Futura 2B	Storytelling	2024/25	Esperto: Marianna Salviato 1° posto Esperto: Toniolo Mattia 2° posto Tutor: Claudia Vitale	<u>PRECEDENZA INTERNI</u>
Futura 5A	Stem e gender GAP	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4B	STEM e gender GAP	2024/2025	Esperto: Toniolo Mattia *Escluso per mancanza di Titolo Tutor: Nessuna Candidatura	

SCUOLA PRIMARIA TOMMASEO				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor che si propongono	
Futura 5a	Corpo umano in miniatura + problem solving con robotica	2024-25	NESSUNA CANDIDATURA	

Futura 4a	Stem e gender gap	2024-25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4b	Stem e gender gap	2024-25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 3a	Tinkering	2024-25	Esperto: Chiara Celino (INTERNO) Tutor: Monica Sartori 1° posto Tutor: Toniolo Mattia 2° posto	PRECEDENZA INTERNO
Futura 3b	Tinkering	2024-25	Esperto: Chiara Celino (INTERNO) Tutor: Monica Sartori 1° posto Tutor: Toniolo Mattia 2° posto	PRECEDENZA INTERNO

SCUOLA PRIMARIA RODARI

CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor che si propongono	
Attuale 4 A o Futura 5 A	Apprendimento	2023/2024 o a.s. 24/25	Esperto: Chiara Celino Tutor: Denis Bon	INTERNI
Futura 2 A	Coding e pensiero computazionale	2024/2025	Esperto: Chiara Celino Tutor: Marta Iannelli	INTERNI

INTERVENTO A – AZIONE 2 – ORIENTAMENTO ALUNNI

ORIENTAMENTO - CANDIDATURE		
CELLINI	PEDRON ROBERTA	ESPERTI INTERNI
CARAZZOLO	BERTO GIOVANNI	
MORO	VALENTINA NOFRATE	

INTERVENTO A – AZIONE 3 – MULTILINGUISMO ALUNNI

FORMAZIONE INGLESE/SPAGNOLO ALUNNI - CANDIDATURE		
CARAZZOLO	PERCORSO LINGUA INGLESE	NESSUNA CANDIDATURA
MORO	PERCORSO LINGUA INGLESE	NESSUNA CANDIDATURA
CELLINI	PERCORSO LINGUA INGLESE	NESSUNA CANDIDATURA
CELLINI	PERCORSO IN LINGUA SPAGNOLA	ESPERTO: RUIZ GIL ALICIA TUTOR: FORCINITI TIZIANA SIGISMINA INTERNI

INTERVENTO B - DOCENTI

FORMAZIONE INGLESE DOCENTI - CANDIDATURE	
B1 50 ORE	NESSUNA CANDIDATURA
B2 40 ORE	NESSUNA CANDIDATURA

FORMAZIONE INGLESE CLIL - CANDIDATURE	
30 ORE	NESSUNA CANDIDATURA

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo **entro 7 giorni dalla sua pubblicazione**; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed

avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La graduatoria oggetto del presente provvedimento sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica (<https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/>) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.