



Relazione illustrativa al Conto Consuntivo - anno finanziario 2020

PREMESSA

Nel 2020 il si è proceduto a finanziare i Progetti permanenti del PTOF e le azioni del Piano di Miglioramento approvato dal Collegio docenti a seguito della stesura del RAV – rapporto di autovalutazione.

Particolare attenzione è stata posta ai progetti necessari a garantire la prevenzione della dispersione scolastica e l'incremento del successo formativo delle alunne e degli alunni, anche in relazione al contesto sociale in cui operano le nostre scuole.

FINALITA' E VALORI EDUCATIVI DELLA SCUOLA

L'attività dell'Istituto, sia quella didattico - educativa, che quella organizzativo - gestionale si è posta anche nel 2020, come già negli anni precedenti, in piena corrispondenza della *mission* e dei valori in cui profondamente crediamo - l'**uguaglianza**, l'**accoglienza** e l'**integrazione**, l'**imparzialità**, la **partecipazione**, la **diversità come valore** e la **solidarietà** - che costituiscono la "**cultura**" delle nostre scuole.

L'Istituto, nel corso degli anni, in base alle esigenze e alle caratteristiche dell'utenza e del territorio, ha concordato quale finalità prioritaria la promozione dello "**Stare bene a scuola insieme**" – *mission*-attraverso un'azione educativa volta al riconoscimento e al soddisfacimento dei bisogni individuali, relazionali e formativi - culturali. L'insieme delle attività programmate e realizzate è stato quindi essenzialmente rivolto, anche nell'anno 2020, alla costruzione di un ambiente scolastico rassicurante, accogliente, stimolante per gli alunni e per il personale, teso alla formazione completa delle ragazze e dei ragazzi. Un'attenzione particolare è stata rivolta alla prevenzione della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo, attuata sia attraverso interventi di recupero mirati - italiano, matematica, inglese, metodo di studio sia mediante l'organizzazione di attività, in orario scolastico ed extrascolastico, di arricchimento dell'offerta formativa, con progetti volti a sviluppare competenze chiave europee con particolare attenzione alla competenza "imparare ad imparare" e alle competenze sociali e civiche.

A Seguito delle **Misure di sicurezza per la prevenzione del COVID-19 del DPCM del 25 febbraio 2020** del Presidente del Consiglio e dei successivi DPCM e Ordinanze ministeriali/regionali e comunali, tutte le attività didattiche in presenza e le visite di istruzione sono state sospese. Tutti i progetti didattici e le iniziative previste nel POF sono stati interrotti.

Le attività didattiche con le alunne e gli alunni sono riprese in presenza il 14 settembre 2020.

LINEE- GUIDA DELLA POLITICA SCOLASTICA.

Le linee-guida della politica scolastica, pienamente condivise dal personale docente e Ata, dagli Organi Collegiali delle singole scuole e dell'Istituto, dal DSGA, dal Dirigente Scolastico e dallo staff - collaboratori del Dirigente, fiduciari di plesso, Funzioni Strumentali per l'attuazione del PTOF, docenti che a vario titolo coordinano progetti ed attività - nonché dalle famiglie degli alunni, hanno riguardato in sostanza questi ambiti di intervento:

a) Attività didattico-educativa

Il contesto pedagogico si articola in interventi didattici attivi e dinamici, che stimolano l'iniziativa, la creatività e l'innovazione da parte delle alunne, degli alunni e del personale. L'obiettivo dell'istituto è di realizzare percorsi educativi-didattici, condivisi tra i docenti, che conducano le alunne e gli alunni a problematizzare i vari aspetti della vita quotidiana e ad utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare le nuove esperienze e per mobilitare competenze, così come previsto dal PTOF e dal Piano di Miglioramento.

Anche nel 2020 dunque, i docenti si sono riuniti periodicamente per attuare i curricoli disciplinari, la didattica per competenze, i criteri per la conduzione delle attività didattiche e per la valutazione. Sono proseguiti i gruppi di lavoro per attuare la didattica per competenze in tutte le classi con *focus* sulla competenza.

A Seguito delle **Misure di sicurezza per la prevenzione del COVID-19 del DPCM del 25 febbraio 2020** del Presidente del Consiglio e dei successivi DPCM e Ordinanze ministeriali/regionali e comunali, tutte le attività didattiche in presenza sono state sospese e gli incontri tra docenti sono proseguiti a distanza su piattaforma Office 365 con video lezioni su TEAMS.

Le Prove Invalsi, a seguito delle **Misure di sicurezza per la prevenzione del COVID-19**, sono state annullate e quindi non si hanno dati per valutare i miglioramenti nell'area degli esiti Invalsi di matematica degli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado.

L'altra area di miglioramento riguardante gli esiti a distanza-processo orientamento si è svolta regolarmente con le attività previste nel primo quadrimestre. Si rinvia in tal senso ai progetti relativi alla "Prevenzione della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo" (scheda P02-2) e all'Educazione alla Multiculturalità/Interculturalità (scheda P02-3), "didattica per competenza" (scheda P02-4) oltre al lavoro a favore dell'integrazione degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali.

Progetti e attività per l'ampliamento dell'offerta formativa

Anche i progetti e le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa sono stati coerenti con la *mission* e con i valori dell'Istituto.

A Seguito delle Misure di sicurezza per la prevenzione del COVID-19 tutti i Progetti e le attività per l'ampliamento dell'offerta formativa si sono interrotti con il DPCM del 25 febbraio 2020

Dall'analisi dei bisogni delle alunne e degli alunni e del territorio, predisposta periodicamente dall'Istituto, anche nell'ottica dell'autovalutazione, sono emerse alcune necessità che abbiamo cercato di soddisfare. Tra queste, ad esempio, il Progetto "Educare al piacere della musica" (scheda P02-1), che vuole valorizzare un linguaggio fondamentale, il quale, proprio perché svincolato dal linguaggio verbale, diventa occasione di promozione culturale per ragazze e ragazzi che manifestano difficoltà a vario livello, nella lingua italiana o nella comunicazione interpersonale, nonché per alunne e alunni con cittadinanza non italiana – si rinvia in particolare al **Progetto "Scuole aperte...al futuro": SIX FACTOR – Musica e movimento**: laboratori pomeridiani in orario extrascolastico finanziati dalla Fondazione Cariparo in convenzione con il comune di Padova - che coinvolge tutte le scuole del 6 IC con selezione degli alunni partecipanti - e alle connessioni con le attività dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di 1° grado Cellini.

Prosegue l'esperienza del CAT - PiErre", organizzato dal Settore Servizi Sociali del Comune in collaborazione con il nostro Istituto, presso l'ex alloggio del custode della scuola secondaria di 1° grado Cellini. In questo caso i ragazzi – dai 6 a 16 anni – divisi in turni in base all'età, sperimentano un modo diverso di stare insieme al pomeriggio, oltre a poter contare sulla presenza di adulti della Cooperativa individuata dal Comune di Padova, per l'aiuto nei compiti scolastici.

L'attività è proseguita con iniziative a distanza nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Sosteniamo, inoltre, con determinazione e con continuità, l'importanza della formazione completa della persona, che non può prescindere dall'educazione fisica, che significa anche e soprattutto educazione a sani e corretti stili di vita. Nel 2020 abbiamo attivato le Convenzioni per i progetti "Primo sport" con il Comune di Padova e "Sport e Scuola" con il Coni e proseguito nell'attivazione del Centro Sportivo Studentesco presso la scuola secondaria di 1° grado Cellini, che rappresenta un'occasione educativa preziosa come prevenzione della dispersione scolastica. Abbiamo, inoltre, potenziato le relazioni con le Associazioni sportive del territorio, che hanno consentito di poter contare su interventi di esperti nelle classi, soprattutto quarte e quinte della primaria. In convenzione con la società "Pallamano Cellini" organizziamo rientri pomeridiani per avviamento allo sport per gruppi di bambine e bambini delle scuole primarie dell'istituto.

Questi sono solo pochi esempi delle molteplici attività che l'Istituto svolge, a cui vanno sicuramente aggiunti i viaggi d'istruzione, le visite didattiche e i laboratori attuati nel territorio e con il territorio - ad esempio, il Vivipadova organizzato dal Comune di Padova - momenti indispensabili per l'arricchimento delle conoscenze e delle abilità delle ragazze e dei ragazzi.

b) Valorizzazione del personale

Poiché siamo convinti che le risorse umane siano il fulcro di ogni organizzazione e, in particolare, delle Amministrazioni pubbliche, l'Istituto incrementa le iniziative volte alla valorizzazione del personale.

Abbiamo accolto le esigenze espresse dal personale e approvato in Collegio docenti il "Piano di formazione" del personale organizzando per i docenti corsi di formazione qualificanti, favorendo la partecipazione degli interessati a corsi organizzati all'esterno, dalla rete d'ambito 21, dall'Amministrazione scolastica o da altri Enti.

Abbiamo, inoltre, favorito la partecipazione a corsi organizzati dal Miur, dalle reti di scuole o da altre organizzazioni per tutto il personale Ata. Presso la rete SIRVESS docenti e ATA sono stati avviati i corsi relativi alle figure della sicurezza, poi interrotti a causa dell'emergenza COVID-19. I corsi previsti per docenti e ATA di formazione sul primo soccorso e antincendio, sempre a causa dell'emergenza COVID-19, non sono stati avviati.

Infine, abbiamo pensato di incrementare le iniziative connesse ad un maggior coinvolgimento dei docenti che possiedono particolari competenze, correlate agli obiettivi del PTOF, con particolare riferimento a quelle relative all'innovazione didattico - metodologica.

In questo senso, sono state attuate iniziative di formazione e autoformazione sull'utilizzo, coerenti con il PTOF e il Piano di miglioramento, degli strumenti di rilevazione degli alunni con BES nelle classi prime della primaria, sulla costruzione di UDA per la didattica per competenza, sulla competenza "imparare ad imparare" e sull'orientamento.

La valorizzazione è avvenuta, quindi, non solo attraverso la formazione, ma anche con il riconoscimento e l'utilizzo delle competenze possedute dal personale, per progetti ed attività che esulano dalla quotidianità didattica e che arricchiscono l'offerta formativa di tutto l'Istituto.

L'emergenza COVID-19, con la sospensione delle attività in presenza e la necessità di svolgerle a distanza, ha incrementato attività di formazione per i docenti sull'uso di mezzi digitali e uso della piattaforma Office 365 con video lezioni su TEAMS.

Sono stati così attuate ulteriori attività di formazione relative all'innovazione didattico – metodologica – digitale.

c) Rapporti con le famiglie

Ci siamo posti l'obiettivo di un maggior coinvolgimento delle famiglie nelle attività della scuola, favorendo la partecipazione delle stesse fin dalla programmazione delle iniziative, oltre ovviamente alla condivisione dei valori e delle caratteristiche educative nel "Patto Educativo", firmato congiuntamente.

In particolare, all'inizio dell'anno scolastico e in varie situazioni successive, sono state ricercate e stimolate collaborazioni, anche dirette, alle attività delle classi e della scuola, che hanno portato a risultati positivi.

Per favorire la conoscenza e la predisposizione di linee guida comuni, anche nel 2020 il Consiglio d'Istituto ha organizzato incontri tra i rappresentanti del Consiglio stesso e i genitori eletti nei Consigli di Classe/Interclasse, con una buona affluenza nel numero di presenze e un efficace scambio di osservazioni, pareri e proposte.

Durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza per l'emergenza COVID-19, i genitori sono stati supportati nell'uso del registro elettronico, della piattaforma Teams e con la messa a disposizione da parte dell'Istituto, per chi ne avesse bisogno, di PC in comodato d'uso.

d) Rapporti con l'Extrascuola

Sono state valutate tutte le proposte provenienti dal territorio, corrispondenti al nostro PTOF e alla nostra *mission* e, contemporaneamente, l'Istituto si è fatto promotore di iniziative di partnership, che hanno creato valore aggiunto all'offerta formativa e ai servizi erogati. Sono state stipulate, ad esempio, convenzioni con il Comune di Padova per l'integrazione degli alunni stranieri, con altre scuole per l'intercultura e i rapporti con il Comune, con soggetti esterni (Università, Associazioni Sportive, eccetera). Anche nel 2020 il 6° IC Ciari ha lavorato in rete con le altre scuole per il progetto "Orientamento".

e) Continuità con altri ordini di scuola.

Sono proseguite anche nel 2020 le attività afferenti la continuità con le scuole dell'infanzia e con le Secondarie di 2° grado, compresi i Centri di Formazione Professionale, oltre ovviamente a quelle interne all'Istituto: primaria/secondaria di 1° grado.

Per la scuola dell'infanzia abbiamo condiviso e raggiunto l'obiettivo di predisporre un'unità didattica comune, in aggiunta alle attività già consolidate - scambio di informazioni, open day - e abbiamo applicato una metodologia di approccio laboratoriale sulle autonomie resa possibile dall'intervento della funzione strumentale.

Per la secondaria di 2° grado, è proseguita la raccolta di dati relativi al successo formativo nei percorsi scolastici successivi, oltre alle attività di raccordo per il passaggio di informazioni degli alunni e per una positiva integrazione dei ragazzi con disabilità e BES.

Il passaggio agli istituti superiori, è stato affrontato con azioni standard - scambio di informazioni, scuole aperte, all'open day - e con azioni mirate all'orientamento, con percorsi che hanno coinvolto sia gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, che le loro famiglie, con una percentuale significativa di partecipanti.

f) Valutazione degli alunni ed autovalutazione di Istituto.

Da anni l'Istituto pone particolare attenzione alla rilevazione delle competenze e delle potenzialità delle alunne e degli alunni, attività che è svolta con strumenti il più possibile aggiornati secondo i criteri docimologici - test di accesso alla scuola primaria, prove d'Istituto e prove di accertamento predisposte dai docenti delle classi, in tempi prestabiliti e con modalità condivise.

Risultano inscindibili i due momenti valutativi: quello della ricognizione oggettiva delle competenze e quello della rilevazione del percorso di apprendimento.

I criteri generali, nonché tutte le indicazioni relative alla valutazione degli alunni sono riportati nel "Vademecum della valutazione" e il "Vademecum per l'esame di stato" che è annualmente rivisto e pubblicato, nella sua versione integrale, sul sito dell'Istituto, per la massima diffusione tra tutti gli interessati.

Per quanto riguarda l'autovalutazione di Istituto, avviata nel 2003, la scuola è impegnata ad adottare un sistema di misurazione per tutte le attività programmate, a predisporre idonei strumenti di misura per valutare l'efficacia dei progetti, delle attività e dei servizi, a diffondere *mission*, *vision* e valori, a coinvolgere utenti e personale della scuola.

Lo scopo è quello di individuare punti di forza e di criticità presenti nell'Istituto nel suo complesso, per tendere ad un progressivo e costante miglioramento.

L'Istituto si è impegnato nell'aggiornamento e monitoraggio del Piano di Miglioramento costruito in modo coerente con il PTOF, il Piano di formazione del personale e l'allocazione delle risorse nel programma annuale.

L'Istituto ha inoltre partecipato, negli anni scorsi, al percorso "CAF External Feedback", ottenendo l'attestazione europea di Effective CAF User", rilasciata a livello europeo a quelle amministrazioni che abbiano attivato un significativo processo di autovalutazione, con il modello CAF ed un congruo processo di miglioramento. Dall'anno scolastico 2018/2019 abbiamo utilizzato il modello MIUR per la redazione del PTOF e del Piano di miglioramento con conseguente pubblicazione sul sito ministeriale "Scuola in chiaro".

g) Atelier creativi e nuove tecnologie – didattica innovativa

Nella scheda progetto P01 "Progetti Tecnici" sono sintetizzate le principali azioni finalizzate alla didattica innovativa e alla dematerializzazione. Il 6 IC Ciari negli anni precedenti ha vinto il bando "Atelier creativi" e dotato la scuola primaria Tommaseo di un nuovo laboratorio destinato alla robotica, al coding e alla didattica innovativa. L'utilizzo del laboratorio avviene in convenzione con la limitrofa scuola secondaria di 1° grado Carazzolo e la scuola dell'infanzia privata e assicura il contesto ideale per attuare una didattica per competenze coerente con il PTOF e il Piano di Miglioramento. Tutte le aule delle tre scuole secondarie di 1° grado, inoltre, sono state, negli anni precedenti, dotate di notebook collegato a internet per garantire il processo di dematerializzazione – flusso delle comunicazioni interne e utilizzo del registro elettronico – e per la didattica innovativa. Si è proceduto ad acquistare materiale per il progetto robotica, materiale per supportare l'hardware già in essere e a formare i docenti "corso PNSD".

Le bambine e i bambini della classi IIIA e IIIB della scuola primaria Tommaseo, hanno vinto il primo premio assoluto della finale provinciale del "Premio Scuola Digitale 2019/2020" – sezione scuole del primo ciclo e menzione speciale e secondo premio nella finale regionale del "Premio scuola digitale 2020".

Durante le attività di didattica a distanza il 6 IC Ciari si è attivato fin da subito per garantire al meglio le attività didattiche durante l'emergenza COVID-19: in tutte le classi si utilizza la piattaforma Office 365 con video lezioni su TEAMS.

Vista la necessità di darsi nuove regole di comportamento, le alunne e gli alunni della classe 3F della scuola secondaria di 1° grado Carazzolo hanno costruito, insieme ai loro docenti, un "Vademecum" che fissa in modo semplice, chiaro e condiviso i comportamenti corretti da tenere durante le video lezioni. Il "Vademecum" è quindi diventato un riferimento importante per tutto l'Istituto.

ANALISI DELLE ENTRATE:

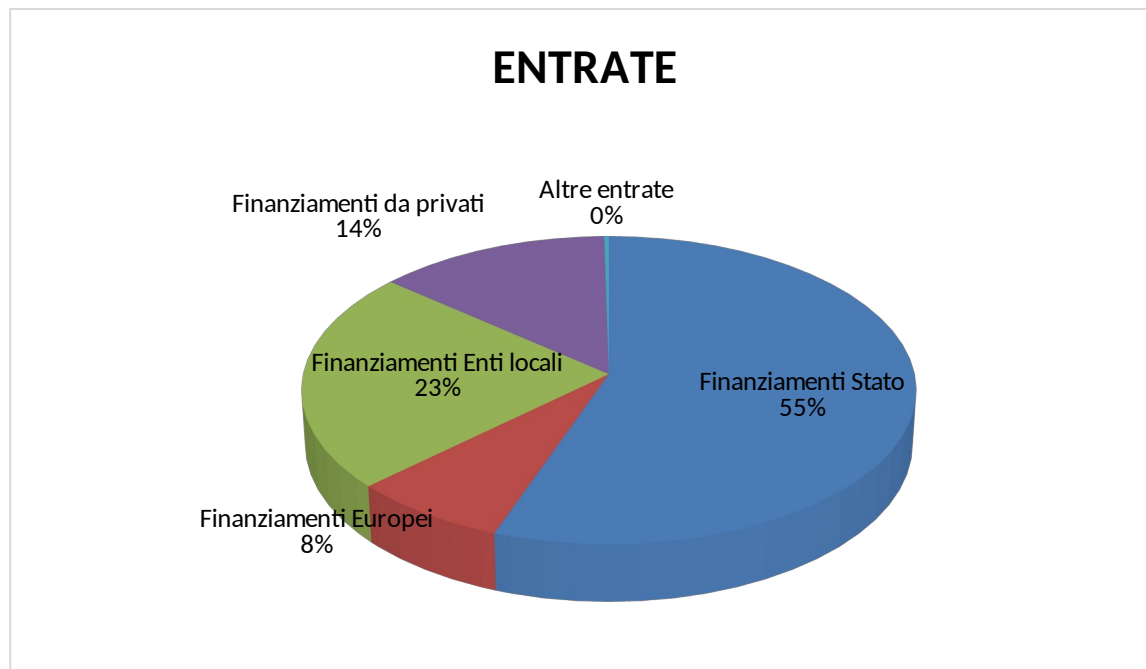
Per ogni aggregato di entrata si riportano le previsioni iniziali e le variazioni in corso d'anno e quindi la previsione definitiva:

| | |
|--|---------------------|
| Livello 1 –Avanzo di Amministrazione | € 137.762,96 |
| Livello 2 Finanziamenti dallo Stato | |
| Previsione iniziale | € 18.347,33 |
| Dotazione ordinaria € 8.895,34 | |
| Altri finanziamenti vincolati dallo Stato € 6.855,66 | |
| Risorse ex art. 120 DL 18/2020 € 9.499,06 | |
| Risorse art. 231 comma 1 DL 34/2020 € 40.100,10 | |
| Risorse per assistenza medica e psicologica € 1.600,00 | |
| Funzionamento amm.vo alunni diversamente abili € 75,00 | |
| Orientamento € 387,35 | |
| Risorse art. 21 DL 137/2020 € 9.760,49 | € 77.173,00 |
| TOTALE complessivo finanziamento dallo Stato | € 95.520,33 |
| Livello 3 Finanziamenti Europei | |
| Previsione iniziale | € 0,00 |
| Variazione | € 13.000,00 |
| Variazione | € - 4,56 |
| TOTALE | € 12.995,44 |
| Livello 5 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche | |
| Previsione Iniziale | € 35.884,20 |
| Assegnazione dal Comune vincolati € 350,00 (funzioni miste) | |
| Altre Istituzioni non vincolati € 1.128,00 (Università di PD e Liceo Fermi) | |
| Altre Istituzioni vincolati € 2.510,00 (Università di PD e Liceo Cornaro) | € 3.988,00 |
| TOTALE | € 39.872,20 |
| Livello 6/1 – Contributi da Privati – Famiglie (somme non vincolate) | |
| Previsione iniziale | € 10.000,00 |
| Variazione - € 269,40 | -€ 269,40 |
| TOTALE | € 9.730,60 |
| Livello 6/5 – Contributi da Privati – Famiglie (Somme vincolate) | |
| | € 10.000,00 |
| VARIAZIONE Contributo dalle famiglie per assicurazione | -€ 1.263,58 |
| TOTALE | € 8.736,42 |
| Livello 6/4 – Contributo da privati –visite e viaggi | |
| Previsione iniziale | € 15.000,00 |
| Variazione -€ 11.610,00 | -€ 11.610,00 |
| TOTALE | € 3.390,00 |
| Livello 6/10 altri contributi da famiglie vincolati | |
| Previsione iniziale | € 7.000,00 |
| VARIAZIONE (per progetti di plesso) | -€ 6.744,00 |
| TOTALE | € 256,00 |
| Livello 6/6 contributi per copertura assicurativa del personale | |
| Previsione iniziale | 0,00 |
| Contributo da parte del personale docente e Ata per assicurazione individuale € 1.213,60 | € 1.213,60 |
| TOTALE | € 1.213,60 |
| Totale complessivo livello 6 contributi da privati | € 1.213,60 |
| Livello 12 – Altre entrate | |
| Previsione iniziale | € 0,00 |
| Interessi attivi Banca d'Italia | € 0,01 |
| Altre entrate n.a.c. | € 464,24 |
| TOTALE complessivo Altre entrate | € 464,25 |

L'avanzo di amministrazione è pari a € 142.223,24 e le entrate riscosse ammontano a € 162.453,67; somme rimaste da riscuotere € 9.725,17.

Terminata l'analisi delle singole sottovoci di entrata, appare utile inserire alcune rielaborazioni grafiche. La prima riguarda la composizione delle Entrate 2020 che risulta essere la seguente:

Composizione delle Entrate 2020



ANALISI DELLE ENTRATE E DELLE SPESE DI CIASCUNA SCHEDA

Per quanto attiene alle spese si precisa che i mandati sono stati emessi nei limiti degli stanziamenti previsti e a favore dei diretti beneficiari.

Per quanto attiene alle spese si precisa che i mandati sono stati emessi nei limiti degli stanziamenti previsti e a favore dei diretti beneficiari.

Scheda Attività A01 " Funzionamento generale de decoro della Scuola"

La scheda finanziaria prevedeva per il funzionamento amministrativo delle Entrate e delle Spese pari a

€ 28.010,75

Nel corso dell'esercizio sono state accertate le seguenti entrate provenienti da :

1 - Avanzo di Amministrazione

| | |
|--------------------|-----------------------|
| € 10.163,07 | Previsione definitiva |
|--------------------|-----------------------|

3/1 - Finanziamento dello Stato

| | |
|--------------------|--|
| € 31.351,00 | 23.895,34 Assegnazione per spese di funzionamento periodo settembre/dicembre 2020 7455,66 Risorse ex art. 120 DL 18/2020" 1600,00 Risorse per Assistenza psicologica e medica |
|--------------------|--|

Totale variazioni: € **13.503,32**

Totale Entrate : € 31.351,00

Le Spese impegnate sono state pari ad € 19.892,16 ed hanno riguardato le seguenti voci:

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| € 3.300,81 | Spese per personale non a carico FIS. |
|-------------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------|---|
| € 15.708,59 | Spese per accessori per ufficio, medicinali ed altri beni di consumo sanitari e altri materiali e accessori |
| € 396,00 | Spese per consulenze |
| € 467,40 | Spese per assistenza medico-sanitaria e altre prestazioni professionali |
| € 19,36 | Imposte e tasse |

La somma avanzata, pari a € 21.621,91 verrà riutilizzata nell'esercizio 2021, per le spese a carattere permanente connesse al funzionamento nelle schede A01 Funzionamento generale e decoro della scuola.

Scheda Attività A01/1 " Funzionamento generale e decoro della scuola"

| | |
|------------|---|
| € 6.062,10 | Finanziamenti vincolati dallo Stato – Risorse ex art. 231, DL 34/2020 |
|------------|---|

Le spese pagate sono pari a 6.062,10.

Scheda Attività A02 " Funzionamento amministrativo"

La scheda finanziaria prevedeva per il funzionamento amministrativo delle Entrate e delle Spese pari a

€ 28100,05

Nel corso dell'esercizio sono state accertate le seguenti entrate provenienti da :

1 - Avanzo di Amministrazione

| | |
|-------------|-----------------------|
| € 36.288,12 | Previsione definitiva |
|-------------|-----------------------|

5/4 - Finanziamento da Enti locali e altre amministrazioni

| | |
|----------|--|
| € 350,00 | Assegnazione da parte del Comune vincolato |
|----------|--|

6/5 – Contributi da privati

| | |
|------------|---|
| € 9.950,02 | Copertura assicurativa alunni e personale |
|------------|---|

12/2 – Contributi da privati

| | |
|--------|--------------------------|
| € 0,01 | Interessi Banca d'Italia |
|--------|--------------------------|

Totale variazioni: € 18.488,10

Totale Entrate : € 10.300,03

99/1 – Partite di giro

| | |
|------------|--------------|
| € 2.000,00 | Minute spese |
|------------|--------------|

Spese impegnate sono state pari a **24.194,88** ed hanno riguardato le seguenti voci:

| | |
|------------|--|
| € 4.593,30 | Spese per licenze d'uso e beni di terzi |
| € 412,00 | Servizi ausiliari |
| € 8.921,60 | Assicurazioni |
| € 720,00 | Spese Istituto cassiere |
| € 22,00 | Imposte e tasse |
| € 50,00 | Restituzione versamenti non dovuti a famiglie |
| € 692,90 | Spese postali |
| € 5.021,28 | Cancelleria e stampati |
| € 80,00 | Riviste e pubblicazioni |
| € 1.511,08 | Materiale tecnico-specialistico non sanitario, materiale informatico e altri materiali |
| € 1.382,64 | Assistenza medico-sanitaria e altre prestazioni professionali e specialistiche |
| € 788,08 | Manutenzione ordinaria beni immobili, software e di altri beni |

La somma avanzata, pari a € 22.393,27 verrà riutilizzata nell'esercizio 2021, per le spese a carattere permanente connesse al funzionamento nelle schede A02 Funzionamento amministrativo.

Scheda attività A03 "Didattica".

La scheda finanziaria prevedeva per la Didattica Entrate e Spese pari a € 33543,36

Nel corso dell'esercizio finanziario sono state accertate le seguenti variazioni in Entrate provenienti da :

1 - Avanzo di amministrazione

| | |
|-------------|---|
| € 34.122,62 | avanzo di amministrazione al 31/12/2019 |
|-------------|---|

3/01 - Finanziamento dello Stato

| | |
|----------------|---|
| € 75,00 | Finanziamento dello Stato per alunni diversamente abili |
|----------------|---|

3/4 - Finanziamento da Enti locali

| | |
|-------------------|---|
| € 1.000,00 | Contributo da altre Istituzioni non vincolato |
|-------------------|---|

Totale variazioni : € 1.654,26

Totale Entrate : € 1075,00

Le Spese sono state complessivamente di **€ 12.824,97** ed hanno riguardato le seguenti voci:

| | |
|-------------------|--|
| € 5.793,61 | spese per beni di consumo (cancelleria, materiale didattico, libri e prodotti informatici, noleggio fotocopiatori materiali per progetti) |
| € 7.031,36 | Manutenzione ordinaria e hardware |

I finanziamenti previsti in questa scheda hanno consentito di supportare lo svolgimento delle attività educative non riconducibili ai progetti specifici, che sono oggetto di distinte schede progetto; di acquistare materiale didattico e di consumo. La somma avanzata, pari a € 22.372,65 verrà utilizzata nell'esercizio 2020, per le spese a carattere permanente nelle scheda A03

Scheda attività A03/1 "Didattica". Entrate

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| € 1.066,45 | Risorse ex art 120 DL 18/2020 (Stato) |
|-------------------|---------------------------------------|

Le spese sono state complessivamente € 1.066,45

| | |
|-----------------|---|
| € 180,24 | Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi |
| € 886,21 | Restituzione somme non utilizzate allo Stato |

Scheda attività A03/2 "Didattica". Entrate

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| € 7.827,42 | Risorse ex art 120 DL 18/2020 (Stato) |
|-------------------|---------------------------------------|

Scheda attività A03/2 "Didattica". Spese

| | |
|-------------------|----------|
| € 7.827,42 | Hardware |
|-------------------|----------|

Scheda attività A03/3 "Didattica". Entrate

| | |
|--------------------|-------------------|
| € 13.000,00 | Pon per la scuola |
|--------------------|-------------------|

Scheda attività A03/3 "Didattica". Spese

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| € 12.995,44 | Stampati, software ed hardware |
|--------------------|--------------------------------|

Sono rimaste da riscuotere € 91,50 come residuo attivo

Scheda attività A03/4 "Didattica". Entrate

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| € 34.038,00 | Risorse ex art 231 DL 34/2020 (Stato) |
|--------------------|---------------------------------------|

Scheda attività A03/4 "Didattica". Spese

| | |
|--------------------|----------|
| € 27.900,00 | Hardware |
|--------------------|----------|

Sono rimaste da pagare € 6.138,00 per IVA Ditta Rekordata

Scheda attività A03/5 "Didattica". Entrate

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| € 9.760,49 | Risorse ex art 21 DL 137/2020 (Stato) |
|-------------------|---------------------------------------|

Scheda attività A03/5 "Didattica". Spese

| | |
|-------------------|----------|
| € 9.760,49 | Hardware |
|-------------------|----------|

Scheda attività A05 "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero".

La scheda finanziaria prevedeva per le visite guidate e viaggi d'istruzione Entrate e Spese pari a **€ 17.883,11**

Nel corso dell'esercizio finanziario sono state accertate le seguenti variazioni in Entrate provenienti da :

1 - Avanzo di amministrazione

| | |
|-----------------|---|
| € 757,66 | avanzo di amministrazione al 31/12/2019 |
|-----------------|---|

6/4 - Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero

| | |
|---------------------|-----------------------|
| -€ 11.610,00 | Contributo da privati |
|---------------------|-----------------------|

Totale variazioni : € -13.735,45

Totale Entrate : € 3390,00

Le Spese sono state complessivamente di € 3.462,50 ed hanno riguardato le seguenti voci:

| | |
|------------|---------------------------------------|
| € 72,50 | spese trasporto e visite d'istruzione |
| € 3.390,00 | Rimborsi |

La somma avanzata, pari a € 685,16 verrà utilizzata nell'esercizio 2021, per le spese a carattere permanente nella scheda A05

Scheda attività A06 "Attività di orientamento".

La scheda finanziaria prevedeva per le attività di orientamento Entrate e Spese pari a € 1.008,16

Nel corso dell'esercizio finanziario sono state accertate le seguenti variazioni in entrata provenienti da :

1 - Avanzo di amministrazione

| | |
|--------|---------------------------|
| 427,83 | avanzo di amministrazione |
|--------|---------------------------|

3/05 – Altri finanziamenti non vincolati dello Stato

| | |
|----------|-------------------------------|
| € 387,35 | Assegnazione per orientamento |
|----------|-------------------------------|

Totale variazioni : -€ 192,98

Totale Entrate : € 387,35

Non ci sono state spese

La somma avanzata pari a € 815,18 verrà utilizzata per le spese nella scheda A06

SCHEDE PROGETTO:

Scheda Progetto n.1/01 Progetto Tecnici

La scheda finanziaria prevedeva Entrate e Spese per € 37124,26

Nel corso dell'anno finanziario sono state effettuate le seguenti variazioni in Entrata provenienti da:

1- Avanzo di Amministrazione

| | |
|------------|--------------------------------|
| € 27124,26 | avanzo di amministrazione 2019 |
|------------|--------------------------------|

6/1 – Contributi volontari da famiglie

| | |
|-----------|------------------------|
| -€ 269,40 | Contributo da famiglie |
|-----------|------------------------|

Totale variazioni : € 3880,01

Totale Entrate : € 9730,60

Le Spese impegnate ammontano a € 9.394,00 e sono riferite al pagamento per acquisto di portatili per alunni.

L'avanzo di € 31.610,27 verrà riutilizzato nell'anno 2021, per lo stesso progetto

Scheda Progetto n.1/02 Progetto Tecnici

La scheda finanziaria prevedeva Entrate e Spese per € 18.368,87

Nel corso dell'anno finanziario sono state effettuate le seguenti variazioni in Entrata provenienti da:

1- Avanzo di Amministrazione

| | |
|----------|--------------------------------|
| 11368,87 | avanzo di amministrazione 2019 |
|----------|--------------------------------|

6/1 – Contributi volontari da famiglie

| | |
|-------------|------------------------|
| -€ 6.744,00 | Contributo da famiglie |
|-------------|------------------------|

Totale variazioni : -€ 6.778,99

Totale Entrate : € 256,00

Le Spese impegnate ammontano a € 2.156,47 e sono riferite al pagamento per acquisto di portatili per alunni.

L'avanzo di € 9.433,41 verrà riutilizzato nell'anno 2021, per lo stesso progetto

Scheda Progetto n.2/1 Scuole aperte al futuro

La scheda finanziaria prevedeva Entrate e Spese per € 11.800,00

Nel corso dell'anno finanziario sono state effettuate le seguenti variazioni in Entrata provenienti da:

1/2/0 – Finanziamenti da Enti locali Comune

| | |
|----------|-------------------------------|
| € 11.800 | Assegnazione Comune vincolati |
|----------|-------------------------------|

12/03 – Altre entrate

| | |
|----------|---------------|
| € 464,24 | Altre entrate |
|----------|---------------|

Totale variazioni : 464,24

Totale Entrate : € 12.264,24

Le Spese impegnate ammontano a € 5.222,72 e sono riferiti al pagamento di personale relativo al Progetto
L'avanzo di € 7.041,52 verrà riutilizzato nell'anno 2021, per lo stesso progetto

Scheda progetto n. P02/2 Prevenzione della dispersione scolastica e promozione del successo formativo

La scheda finanziaria prevedeva Entrate e Spese pari a € 25.184,89.

Nel corso dell'esercizio sono state operate le seguenti variazioni in Entrata provenienti da :

1 - Avanzo di Amministrazione

| | |
|------------------|--------------------------------|
| € 1100,69 | avanzo di amministrazione 2019 |
|------------------|--------------------------------|

Totale Variazioni : € 9.789,11

Totale Entrate accertate: € 24084,20

La scheda comprende al suo interno varie tipologie di interventi, che hanno trovato finanziamento mediante la convenzione con il Comune di Padova sulla prevenzione della dispersione scolastica - integrazione alunni con Bisogni Educativi Speciali, compresi gli alunni nomadi; Spazio-Ascolto .

Le attività rivolte agli alunni dell'Istituto hanno compreso:

- 15 corsi di recupero e potenziamento relativi ad italiano, matematica, inglese e metodo di studio, tenuti da docenti dell'Istituto;
- corsi di recupero per alunni con difficoltà di apprendimento tenuti da esperti di un Ente esterno;
- corsi di potenziamento delle abilità di calcolo e letto-scrittura tenuti da esperti esterni;
- laboratori di spazio-ascolto, tenuti da cinque docenti dell'Istituto, che hanno ricevuto specifica formazione dal Comune di Padova, nelle tre scuole secondarie di 1° grado, con lo scopo di prevenire il disagio giovanile ed offrire un'occasione di positiva crescita relazionale.
- Supporto alle Prove invalsi d' Istituto .

In relazione ad uno specifico finanziamento erogato dal Comune di Padova sono stati attuati, inoltre, dei percorsi a favore degli alunni nomadi frequentanti le scuole primarie e secondarie tenuti da esperti di un Ente esterno; il percorso è proseguito nell 'a.s. 2018/19.

Le Spese sono state pari a €24.554,88 di cui € 5.880,94 per le attività di spazio-ascolto, di potenziamento e recupero nella scuola secondaria, effettuate dai docenti dell'Istituto; € 9.828,94 per le attività di recupero e rimotivazione allo studio effettuate da associazioni ed esperti esterni, € 8.845,00 per beni di investimento. Sono rimaste da pagare € 339,46 per IVA su fatture.

La somma avanzata di € 10.079,66 sarà utilizzata nell'esercizio finanziario 2021 per attività di recupero, come da progetto a carattere permanente.

Scheda progetto n. 4 Formazione e aggiornamento del personale.

La scheda finanziaria prevedeva Entrate ed Spese pari a € 4.872,53

Nel corso dell'esercizio sono state operate le seguenti variazioni in Entrata provenienti da:

1 - Avanzo di Amministrazione

| | |
|------------------|--------------------------------|
| € 1525,20 | avanzo di amministrazione 2019 |
|------------------|--------------------------------|

3 - Finanziamenti dello Stato

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| € 1.000,00 | Finanziamenti vincolati dello Stato |
|-------------------|-------------------------------------|

5/5 - Finanziamenti da Enti Locali non vincolati

| | |
|-----------------|--|
| € 128,00 | Finanziamenti da Enti locali non vincolati |
|-----------------|--|

5/6 - Finanziamenti da altre Istituzioni vincolati

| | |
|-------------------|--|
| € 2.510,00 | Finanziamenti da altre Istituzioni vincolati |
|-------------------|--|

Totale variazioni : € 4.419,11

Totale Entrate : € 6985,33

Il progetto di formazione e aggiornamento del personale ha previsto al suo interno l'attuazione di molteplici interventi e percorsi didattico-educativi, che possono essere così sintetizzati:

- Individuazione di un referente alunni stranieri, per ciascuna scuola;
- Individuazione di docenti interni competenti e disponibili all'attuazione di percorsi di facilitazione linguistica;
- Predisposizione di gruppi omogenei di alunni per i corsi di facilitazione linguistica;
- Avvio degli interventi individualizzati e/o in gruppo in orario scolastico e/o extra-scolastico

- Le attività interne di intercultura sono state integrate dalla mediazione culturale attribuita ad un Ente esterno e finanziata con specifico finanziamento del Comune

Le Spese sono state pari a € 3.810,82 ed hanno riguardato gli interventi di formazione e aggiornamento.

La somma avanzata di € 5.480,82 (del Contributo comunale al progetto) verrà utilizzata nell'anno finanziario 2021 per attività di facilitazione linguistica, come da progetto, a carattere permanente.

Scheda progetto n. 4/01 Formazione e aggiornamento del personale.

La scheda finanziaria non prevedeva Entrate ed Spese

Nel corso dell'esercizio sono state operate le seguenti variazioni in Entrata provenienti da:

1 - Avanzo di Amministrazione

| | |
|----------|--|
| € 605,19 | Finanziamenti vincolati dallo Stato Risorse ex art. 120 DL 18/2020 (accreditate e riscosse € 616,87) |
|----------|--|

Totale variazioni : € 605,19

Totale Entrate : € 616,87

Le spese sono state pari a € 605,19

Le somme non vincolate di € 38.565,52 sono state utilizzate principalmente per spese di funzionamento amministrativo e didattico, quali i noleggi dei fotocopiatori, l'acquisto di materiale di facile consumo e di pulizia, manutenzione dei laboratori di informatica. Le somme vincolate di € 83.947,60 sono state utilizzate per la realizzazione del progetto "Dispersione scolastica" e per retribuire la Cooperativa che fornisce esperti di facilitazione linguistica (Facilitazione Linguistica). Le somme vincolate funzioni miste di € 350,00 sono state utilizzate per il personale di segreteria ATA per il servizio mensa.

I contributi delle famiglie volontari sono stati utilizzati nella scheda A3 Didattica € 7500,00 per l'assicurazione annuale degli alunni; nella scheda A2 Funzionamento amministrativo € 2000,00 per acquisto di materiale di cancelleria; nella scheda P1 Progetti tecnici € 2553,41 per materiale informatico e nelle schede P2-4 e P2-1 Progetti d'Istituto € 10.500,00.

I contributi per le visite e viaggi di istruzione ammontano a € 15912,35.

I contributi vincolati di € 9117,00 sono stati utilizzati per ampliare l'offerta formativa con lo svolgimento di svariate attività extra curricolo previste dal POF e promosse dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, quali Teatro in inglese corso ECDL, progetto Coro e Orchestra e che prevedono la collaborazione con esperti esterni e associazioni culturali.

SITUAZIONE PATRIMONIALE Modello K

Dall'analisi del modello K, concernente il Conto Patrimoniale, risulta una consistenza di € 233285,96 come da prospetto :

| SITUAZIONE PATRIMONIALE mod. K | | | |
|---|------------------------|--------------------|--------------------------|
| PROSPETTO DELL'ATTIVO | | | |
| Voci | Situazione al 1/1/2020 | Variazioni | Situazione al 31/12/2020 |
| Immateriali | 0,00 | | |
| Materiali (sussidi didattici, libri, arredi, ecc.) | € 90.319,98 | € 30.910,74 | € 121.230,72 |
| Finanziarie | 0,00 | | |
| Totale | € 90.319,98 | € 30910,74 | € 121.230,72 |
| DISPONIBILITA' | | | |
| Rimanenze | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Crediti(Residui Attivi) | € 1.437,77 | € 8.287,40 | € 9.725,17 |
| Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni | 0,00 | 0,00 | |
| Disponibilità liquide | € 141.528,21 | -€ 2.168,48 | € 139.359,73 |
| TOTALE ATTIVO | € 233.285,96 | € 37.029,66 | € 270.315,62 |

PROSPETTO DEL PASSIVO

| Voci | Situazione al 1/1/2020 | Variazioni | Situazione al 31/12/2020 |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|
| Debiti a lungo termine | | | € 0,00 |
| Residui Passivi | € 5.133,02 | € 1.693,64 | € 6.826,66 |
| CONSISTENZA PATRIMONIALE | € 228.152,94 | € 35.336,02 | € 263.488,96 |
| TOTALE SPESE | € 233.285,96 | € 37.029,66 | € 270.315,62 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Situazione dei Residui (modello L)

Il totale dei residui attivi al 31/12/2020 ammonta a € **9.725,17** contributo progetto PON LanWLAN; € 91,50 attesi dal Miur per saldo progetto Pon 10.1.A3- FESRPON –VE-2017-8; € 9.633,67 attesi dal Comune di Paova per acconto Progetto Dispersione scolastica;

Il totale dei residui passivi al 31/12/2020 è pari a € 6.826,66 per IVA da pagare entro il 16/01/2021.

I residui passivi relativi agli anni precedenti sono stati tutti pagati.

CONCLUSIONI

Le azioni previste dal PTOF e dal Piano di Miglioramento sono state finanziate e attuate, con particolare attenzione ai progetti di contrasto alla dispersione scolastica, orientamento, continuità, recupero e potenziamento, supporto agli alunni con disabilità e con BES, mobilitazione delle competenze sociali e civiche e della competenza imparare ad imparare. Si è attuato un Piano della Formazione del personale docente e ATA coerente con il PTOF e il Piano di Miglioramento.

Si sono finalizzati parte degli acquisti alla didattica innovativa per potenziare le dotazioni tecnologiche delle aule, a partire dalle tre scuole secondarie di 1° grado e dei laboratori e per supportare il processo di dematerializzazione. L'Istituto è riuscito a mantenere un alto livello qualitativo e quantitativo del servizio erogato, dimostrato anche dal grado di soddisfazione espressa dai genitori nei feed-back ricevuti durante le riunioni in cui il dirigente scolastico e il consiglio di istituto incontrano tutti i rappresentanti dei genitori.

L'emergenza Covid-19 pur avendoci colti impreparati ha visto docenti, alunne e alunni, famiglie, ATA e personale della segreteria pronti e preparati ad affrontare la didattica a distanza anche per il processo di dematerializzazione e i corsi di formazione digitale avviati da anni in questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Alessandra Bozzolan

IL SOSTITUTO DSGA
Marina Casarin