

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Prot. vedi segnatura in alto

Padova, 17/01/2025

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Avviso Pubblico DM 19 del 24/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: **F94D21000450006**

Titolo progetto: **CONTROVENTO**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49354**

CIG: **B53BBEBC4A**

DETERMINA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

**SERVIZI DI MENTORING E ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA
SECONDARIA I GRADO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere

generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi.
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO l'accordo di concessione prot. N.138171 del 12-10-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49354 dal titolo " CONTROVENTO " per un importo pari a € 82.226,30 ;
- VISTA la delibera n. 4 del 05/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- VISTO il decreto prot. 10262/IV.2 del 30/10/2024 di assunzione formale al Programma Annuale EF 2024 del finanziamento citato;
- VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.10285/IV.2 del 30/10/2024 ;
- VISTO il decreto di avvio prot. N.11945/IV.2 del 06/12/2024 della procedura di selezione interno per il conferimento di incarichi di formazione degli alunni;
- VISTO l'Avviso di selezione prot. N. 11950/IV.2 DEL 06/12/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;
- CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature, fissato alle ore 13:00 del 18/12/2024 è scaduto

VISTO il verbale ed attestazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature prot. N. ; 12589/IV.2 del 27/12/2024;

CONSIDERATO che non è pervenuta nessuna candidatura da parte di personale interno alla scuola per **AZIONE 1 : percorsi di mentoring e orientamento** per un totale di 1098 ore di percorsi di mentoring e orientamento , come da tabella sotto riportata

AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento					
Tipologia di progetto	Destinatari	Descrizione del progetto	Richiesta	Competenze richieste	
Azione 1: percorsi di mentoring, orientamento	61 alunni di scuola secondaria di primo grado individuati dalla scuola	I percorsi di accompagnamento educativo saranno progettati a partire dal confronto tecnico con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso meccanismi di raccordo che andranno a coinvolgere i docenti coordinatori di classe, gli insegnanti di sostegno (se presenti), le funzioni strumentali coinvolte nella definizione dei bisogni degli alunni. La scuola affida al personale educativo l'attivazione di percorsi individualizzati che andranno articolati in un numero di ore inizialmente concordato (massimo 20 per ciascun alunno), con la possibilità di rivedere in maniera flessibile la programmazione degli interventi. Intendiamo avvalerci di personale che combini una doppio profilo in termini di formazione e di competenze, sia sul piano educativo che psicologico, maturate attraverso il percorso di Laurea e/o l'esperienza acquisita in percorsi professionali pregressi. E' prevista una quota per il lavoro indiretto (indicativamente nella misura del 10-15%) per azioni di coordinamento del personale incaricato che sarà funzionale alla concertazione, al monitoraggio e all'eventuale ri-pianificazione degli interventi con i docenti/referenti oltre che alla restituzione partecipata degli esiti. La scelta dello "psico-educatore" offre la possibilità di lavorare su più piani e allo stesso tempo di andare a disporre di risorse pluri professionali in grado di individuare i bisogni e indirizzare gli alunni in modo mirato. Sarà impiegato personale differente per ogni plesso,	1098 ore totali retribuite a 42,00 euro l'ora lordo stato. Le attività saranno svolte secondo i calendari proposti dalla scuola. Orientativa mente dal lunedì al venerdì nella fascia oraria compresa tra le 8.00 e le 14.15, dal mese di gennaio fino al mese di giugno.	Doppia competenza (psico educativa); titolo di studio in Scienze della formazione o Psicologia ma anche esperienza maturata in percorsi e progetti di contrasto alla dispersione scolastica sia in interventi individualizzati che di piccolo gruppo. Intendiamo inserire educatori e laureati in discipline specifiche che possono accompagnare gli alunni, fungendo da motivatori, orientatori e facilitatori della conoscenza e degli apprendimenti.	

		favorendo così l'individuazione di punti di riferimento anche per il team tecnico.			
RICHIESTA SPECIFICA PER AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento					
SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHiesto	COMPENSO	
CARAZZO LO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	23	1 ESPERTO PER 23 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 414 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	
MORO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	16	1 ESPERTO PER 16 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 288 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	
CELLINI	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	22	1 ESPERTO PER 22 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 396 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	

- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio di mentoring e orientamento per gli alunni della scuola Secondari I grado che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti
- CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori
- CONSIDERATO che predetta **indagine conoscitiva** relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta **Impresa Sociale l'Iride** P.I. 0030670285 sita in Via Vivaldi 14/16 35030 – Selvazzano Dentro (PD) che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;
- RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta potesse consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

- VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi
- VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti
- VISTO il proprio decreto di avvio della procedura tramite trattativa diretta in MEPA con un unico operatore prot. 370/IV.2 del 15/01/2025;
- VISTA la Trattativa diretta in MEPA con unico operatore ditta **Impresa Sociale L'Iride** di cui sopra N° 5005616 del 15/01/2025 e nostro prot. 371/IV.2 del 15/01/2025
- VISTO l'offerta pervenuta n°5005616 del 16/01/2025 e nostro protocollo N° 475/IV.2 del 17/01/2025;
- PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola
- PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola
- VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto
- VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac e la verifica all'agenzia delle entrate da cui non risultano inadempienze
- VISTO la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:
- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
 - la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
 - la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
 - le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
 - la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023 **"rilasciata sul modello telematico DGUE"**
 - La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
 - L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023
 - La dichiarazione in merito al rispetto dei principi DNSH

VISTO le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE

DATO ATTO *che la procedura promossa e l'offerta presentata soddisfano pienamente l'interesse pubblico*

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, alla ditta **Impresa Sociale l'Iride** - P.I. 0030670285 sita in Via Vivaldi 14/16 35030 – Selvazzano Dentro (PD) per la fornitura del servizio di: mentoring e orientamento – Azione 1 del DM 16/2024 “Divari”

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € **46.116,00** (quarantaseimilacentosedici/00) comprensivo di IVA se dovuta e di tutti gli eventuali oneri di legge

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2025, sull'Attività A03/17 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica-DM19/2024 CP M4C1I1.4-2024-1322-P-49354che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

NON E' STATA RICHIESTA

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione:

- della comprovata solidità dell'operatore economico

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott. Gennaro Pezone coincidente con il Responsabile del Procedimento per la fase dell'affidamento

II

RUP Dirigente Scolastico
Dott. Gennaro Pezone

Documento firmato digitalmente ex art. 24
Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 (in Suppl.
ordinario n. 93 alla Gazz. Uff., 16 maggio, n. 112) –
Codice dell'Amministrazione Digitale