



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Prot. (v. *segnatura*)

Padova, 06/03/2025

Oggetto: Decreto di nomina per la figura di esperto esterno psicologo per la realizzazione del modulo N° 5 "Le emozioni vanno a Scuola" (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) delle Azioni di Progetto" - Avviso di selezione prot. n. 1136 del 05/02/2025

PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) -

*Cod. Prog. **ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-17** dal titolo **"La scuola è meglio della strada"** - CUP: **F94D24000770007***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale *"ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in*

via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 27 del 18/12/2023;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID - 19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE), di cui all’oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. N° 31 del 18/12/2023;

VISTA la nota prot. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-17, per un importo pari a €78780,00;

VISTO il decreto prot. n. 6582/IV.2 del 26/06/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 10026/IV.2 del 23/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature, fissato per il 04/11/2024 alle ore 12:00 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature ed attestazione del Dirigente Scolastico prot. N° 10572/IV.2 del 06/11/2024 con contestuale pubblicazione graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata contestualmente;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 10798/IV.2 del 12/11/2024;

VISTO il decreto di nomina cumulativo prot. 10812/IV.2 del 12/11/2024 con cui si individuano i docenti interni esperti e tutor per i vari moduli del Progetto di cui sopra;

CONSIDERATO che per il modulo N° 5 "**Le emozioni vanno a Scuola**" (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) non è pervenuta nessuna candidatura nei termini previsti per la figura di esperto psicologo 30 ore (costo orario Lordo Stato € 70,00 x 30 ore = € 2.100,00);

RITENUTO di dover procedere con il conferimento dell'incarico, *in mancanza di personale interno e collaborazioni plurime*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 53 del 04/03/2024;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione personale esterno esperto psicologo prot. 1138/IV.2 del 05/02/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1136 del 05/02/2025 in oggetto che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTA la candidatura prot. 1199/IV.2 del 07/02/2025 della dott.ssa Martini Marianna

VISTO il verbale ed attestazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature prot. n. 2043 del 25/02/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 2044/IV.2 del 25/02/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi/reclami entro i 7 giorni previsti;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 06/03/2025 (prot. n. 2345/IV.2);

VISTA la dichiarazione resa dalla Dott.ssa Martini Marianna ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interesse per l'espletamento dell'incarico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti

di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

NOMINA

la dott.ssa Martini Marianna quale personale esperto esterno (figura di psicologo) da impiegare per lo svolgimento di attività Esperto per la realizzazione dei sottoelencati Moduli formativi:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	IMPORTO LORDO STATO
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Le emozioni vanno a scuola</i>	30	Esperto € 70,00h - € 2100,00

1. Titolo "Le emozioni vanno a scuola"	
TITOLO DEL MODULO: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
DURATA/MODALITA' DI EROGAZIONE	30 ORE - 10 LEZIONI DA 3 ORE CIASCUNA IN PRESENZA <i>*orario flessibile da concordare di volta in volta secondo le esigenze degli alunni</i>
NUMERO ALUNNI COINVOLTI	MAX 15
GIORNO/I E FASCIA ORARIA	Dal 10 marzo al 26 maggio 2025 <i>*orario flessibile da concordare di volta in volta secondo le esigenze degli alunni (antimeridiano o pomeridiano)</i>
SEDE	"Scuola Cellini"
OBIETTIVI PREFISSATI	Il percorso intende guidare gli alunni, fornendo sostegno e aiuto, consigli pratici, in un viaggio alla scoperta delle emozioni primarie e secondarie in un'ottica di educazione alla competenza emotiva. OBIETTIVI: - Riconoscere ed identificare le emozioni, proprie e altrui, contestualizzandole rispetto a spazi, tempi, nel mondo reale e in quello virtuale - Cogliere la varietà delle emozioni e la loro possibile ambivalenza - Riconoscere la modalità con cui le emozioni si manifestano dentro e fuori il proprio corpo - Aumentare la consapevolezza di sé e l'empatia - Riflettere sugli effetti e le conseguenze dei propri comportamenti - Imparare a gestirle in modo efficace ed autonomo

	- Favorire il processo di apprendimenti grazie ad una maggiore consapevolezza di sé e ad una migliore gestione delle emozioni - Imparare a sollecitare le emozioni positive - Imparare ad arginare le emozioni "negative"
DESCRIZIONE GENERICA DELLE ATTIVITA'	<i>Il progetto prevede, attraverso storie di vita concreta ispirate a personaggi famosi (da Bebe Vio a Jesse Owens), lezioni teoriche, test, giochi, riflessioni, consigli pratici di potenziare le abilità cognitive (conoscere sé stessi e le proprie emozioni) e le competenze per la vita (le LIFE SKILLS).</i>
PROGRAMMA	- <i>Il cervello rettiliano , emotivo e cognitivo + test "Che cervello sei?" e "sai gestire le tue emozioni?"</i> - <i>La tristezza (Test per misurare la tristezza; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i> - <i>La paura (Test per misurare la paura; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i> - <i>Il disgusto (Test per misurare il disgusto; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i> - <i>La rabbia (Test per misurare la rabbia; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i> - <i>La sorpresa (Test per misurare la sorpresa; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i> - <i>La gioia ((Test per misurare la gioia; "Il caso di...": ritrovare l'emozione in un personaggio famoso o in una esperienza concreta di un coetaneo; spiegazione teorica "Che cos'è? Come si manifesta? Come gestirla? (Consigli pratici, giochi e attività)</i> - <i>Proiezione e riflessione su due film attinenti agli argomenti affrontati, con relativa riflessione (recensione)</i>
METODOLOGIA E STRUMENTI UTILIZZATI	- Brainstorming - Learning by doing - Attività cooperativa e/o di gruppo - Attività ludiche - Libri

	- Filmati /Video
MODALITA' DI VERIFICA PER LA SODDISFAZIONE DEI CORSISTI	Somministrazione di un questionario di autovalutazione e di valutazione del percorso

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative, anche attraverso un approccio personalizzato in favore degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto, sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- individuare metodologie didattiche appropriate per facilitare l'apprendimento;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione dei soggetti da coinvolgere nella realizzazione dei Moduli da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso l'utilizzo della piattaforma digitale di sistema individuata per la gestione del Progetto per la puntuale documentazione delle attività di Progetto in oggetto per quanto di loro competenza; coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei Moduli formativi da realizzare;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Moduli formativi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento degli obiettivi e delle finalità come previsti dal Progetto, nonché il rispetto del cronoprogramma di ciascuna attività formativa;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in relazione a ciascun intervento da realizzare, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei Moduli formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività formativa in oggetto e dalla piattaforma gestionale;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica.

Termini e condizioni sono stati stabiliti nell'Avviso di selezione in oggetto e nella lettera di incarico/nel contratto che sarà sottoscritto tra l'Amministrazione ed il soggetto selezionato. Il presente Decreto di nomina sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://6istitutocomprendivopadova.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo *online*, nella sezione Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.