



Formazione

Università degli Studi di Milano Bicocca, Laurea in Scienze della Formazione Primaria (votazione 110/110 e lode), 1998-2002; titolo della tesi: *"Situazioni problematiche in un contesto bilingue"*.

Università degli Studi di Milano Bicocca, *Specializzazione Attività didattiche per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap*, 2003.

Università degli Studi di Milano Bicocca, Master Universitario di II Livello in Didattica delle Scienze, 2007-2009; titolo della tesi: *"Maestra, ma il problema è con il più o con il meno? Sperimentazione di un percorso di problem solving in una scuola primaria"*.

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, *Il metodo Feuerstein*, Corsi di formazione P.A.S. Basic I livello, 2019.

Università degli Studi di Milano Bicocca, Corso di alta formazione *"Il ruolo e la formazione del tutor nella scuola"*, 2018.

Liceo scientifico A. Volta, Milano, Maturità scientifica (votazione 56/60), 1992-1997.

Esperienza professionale

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA DI RUOLO (SOSTEGNO DAL 2003 FINO AL 2010 , da 2011 al 2019 POSTO COMUNE AMBITO MATEMATICO, dal 2019 CATTEDRA MISTA COMUNE E SOSTEGNO), G.B. PERASSO, VIA BOTTEGO, MILANO, 2003-IN CORSO.

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA VALUTAZIONE, G.B. PERASSO, MILANO, 2020-IN CORSO.

FORMATRICE NELL'AMBITO DELLE FORMAZIONI TERRITORIALI (Lombardia, Piemonte, Liguria, Lazio, Puglia, Marche, Sardegna, Campania) PER LE MISURE



DI ACCOMPAGNAMENTO: LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA, ORDINANZA 172 DEL 4 DICEMBRE 2020.

CULTORE DELLA MATERIA E TUTOR DEL CORSO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE (BLENDED), SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, 2020-21.

FORMATRICE DEL CORSO "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA" PER L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LIGURIA, SETTEMBRE 2021.

FORMATRICE ERICKSON NELL'AMBITO DELLA VALUTAZIONE DESCRITTIVA PER DIVERSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, GIUGNO 2021, IN CORSO.

FORMATRICE DEL CORSO MCE "FATE UNA CREAZIONE MATEMATICA", 2020-2021.

FORMATRICE DEL CORSO MCE "LE TECNICHE FREINET PER UNA SCUOLA NUOVA", 2020-21.

FORMATRICE DEL CORSO MCE "OLTRE I VOTI", 2020-21, IN CORSO.

CULTORE DELLA MATERIA DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, 2019-2020.

DOCENTE A CONTRATTO DEL CORSO SULLE DISABILITÀ SENSORIALI NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DEL SOSTEGNO 2016/2017-2019/2020 PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA.

COORDINATRICE DEI TUTOR NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO 2016/2017- 2019/2020, 2020-21 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA.

TUTOR PER IL CORSO "IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA", UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, 2018-2019/2020-21.



Sonia Sorgato

AUTRICE, CONSULENTE E FORMATRICE PER LA CASA EDITRICE PEARSON, CONTENUTI DELLA CONSULENZA E FORMAZIONE RELATIVI ALLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA E A EDUCAZIONE CIVICA, 2014-2021.

FORMATRICE PRESSO LA RETE DI SCUOLE DI PESSANO CON BORNAGO: "LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE", 2019-2021.

FORMATRICE MCE PRESSO I.C. SCARPA DI MILANO "OSSERVARE E DOCUMENTARE PER VALUTARE", 2019-20.

TUTOR BLENDED DI PROGETTAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, 2019.

MEMBRO DELLA COMMISSIONE DIGITALE E FORMATRICE PER L'IC PERASSO-MILANO, 2020-IN CORSO.

TUTOR COORDINATORE, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, 2014-2019.

TUTOR DEL TIROCINIO NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO 2016/2017- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA.

TUTOR DEL CORSO "IL PROBLEMA" PER L'ASSOCIAZIONE MAPES, 2019.

CONDUTTRICE DI LABORATORI PER IL CORSO DI ISTITUZIONI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 2003-2021.

MEMBRO ELETTIVO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE PRESSO LA L'ISTITUTO COMPRESIVO G.B. PERASSO DI MILANO 2015-2018.

FORMATRICE PER L'ASSOCIAZIONE DIESSE-MAPES-TOKALON ALL'INTERNO DEL CORSO ONLINE DI FORMAZIONE "FARE MATEMATICA", TUTORING , 2016 IN CORSO.

FORMATRICE PER L'ISTITUTO COMPRESIVO G.B. PERASSO NELL'AMBITO DEL CORSO "LE COMPETENZE E IL CURRICOLO" GIUGNO 2017-IN CORSO.



Sonia Sorgato

FORMATRICE PER I.C. DI CUSANO MILANINO NELL'AMBITO DEL CORSO "LA VALUTAZIONE", 2018.

FORMATRICE PER I.C. SABIN DI SEGRATE NELL'AMBITO DEL CORSO "LE COMPETENZE E IL COMPITO AUTENTICO" 2017.

SUPERVISORE DEL TIROCINIO E CONDUTTRICE DI LABORATORI, CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, 2014-2016.

RELATORE E CONTRO-RELATORE PER TESI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA NELL'AMBITO DELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA E RELAZIONI FINALI DEL CORSO PER IL SOSTEGNO 2015-IN CORSO.

COORDINATORE DEI SUPERVISORI PRIMARIA E INFANZIA DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO, MEMBRO DELLA COMMISSIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, 2015-2016.

CONDUTTRICE DI LABORATORI NELL'AMBITO MATEMATICO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA, CORSI SPECIALI PER IL CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE O IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO, 2007.

COLLABORATRICE DEL SERVIZIO DI SUPPORTO ED ESERCITAZIONI ALL'INTERNO DEI CORSI DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I E II, CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA, 2002-2007.

CONDUTTRICE DI LABORATORI PER IL CORSO DI DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO- BICOCCA, 2013-2015.

CONDUTTRICE DI LABORATORI DI ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI SORDI IN LINGUA DEI SEGNI PRESSO IL SERVIZIO SORDI DEL COMUNE DI MILANO, 2002-2010.

MEMBRO ELETTIVO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO G.B. PERASSO DI MILANO 2007-2009.

TUTOR DI DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO PRESSO L'ISTITUTO
COMPRESIVO G.B. PERASSO, 2005/2006-2008/2009-2018/2019.

TUTOR DI STUDENTI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 2020-21.

CONSULENTE E FORMATRICE PRESSO DIVERSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
E ASSOCIAZIONI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI (OPPI, DIESSE,
FONDAZIONE MONSERRATE, IREOS, ENS, SERVIZIO SORDI DEL COMUNE
DI MILANO), CONTENUTI DELLA FORMAZIONE: STRATEGIE DIDATTICHE
VOLTE ALL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI SORDI, PERCORSI RELATIVI ALLA
DIDATTICA DELLA MATEMATICA, LETTO- SCRITTURA, UTILIZZO DELLA LIM
E DELLE NUOVE TECNOLOGIE (2002-IN CORSO).

Publicazioni

Sorgato S. (in corso di pubblicazione), *L'autovalutazione al centro della
valutazione formativa e Leggere e scrivere: tra idee dei bambini e
documentazione*, in Nigris E., Agrusti A., (2021) *Valutare per apprendere.
La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria*, Pearson, Milano.

Sorgato S. (2021), *Dalla documentazione ai giudizi descrittivi*, in *La vita
scolastica*, Giunti.

Sorgato S. et alii (2020), *Creazioni matematiche, i bambini ricercatori*, in
Cooperazione educativa. Trento: Erickson.

Sorgato S. (2020), *Valutazione e metacognizione e i Brevetti*, in *Pedagogia
dell'emancipazione e valutazione*, MCE.

Sorgato S., Valentini E. (giugno 2020), *Faccio i complimenti a me stessa
perché ho lavorato bene*, in Cooperazione educativa. Trento: Erickson.



Sonia Sorgato

Sorgato S. (2020), *La scuola di domani sulle spalle della scuola di ieri*, sito www.bicoccaconlescuole.it

Sorgato S., *Le creazioni matematiche*, sito www.bicoccaconlescuole.it

Sorgato S., *La corrispondenza scolastica al tempo dell'emergenza*, www.bicoccaconlescuole.it

Sorgato S. (2020), *L'école d'après*, sito www.lecafépédagogique.net

Sorgato S. e Tamagnini D. (2020), *La valutazione nella didattica a distanza: strumenti e criteri*, sito MCE.

Sorgato S. (2020), *Sei stato bravissimo a spiegarmi come contare i pezzi del puzzle, anche se non si vedevano tutti. Diario di scuola senza scuola*, sito MCE.

Sorgato S. (2020), *Maestri falsi, ingiusti e traditori*, sito MCE.

Sorgato S. et alii (2020). *Civicamente*, Milano: Pearson.

Sorgato S. et alii (2019), *Early algebra. Classroom practices*, Cieaem 71 Actes, Portugal.

Sorgato, S. et alii (2019). *Philosophical and Didactic Practice in the Universe of Fractions. Trace and Icon*. In Proceedings of the Eighth European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education. Oslo.

Sorgato S. et alii (2019). *Il diario di bordo per la formazione degli insegnanti di matematica* in Atti del Convegno "Didattica delle matematica e professionalità docente". Bologna: Pitagora Editrice Bologna.

Sorgato S. (2019). *Infinito e cose affini. Gli errori dei bambini come una possibilità per costruire conoscenze solide*. www.pearson.com

Sorgato S. et alii (2019). *Accendi l'estate 1,2,3,4*. Milano: Pearson.

Sorgato S. (2018). *Progetto classe dinamica: l'efficacia della didattica adattiva nella scuola primaria*, in Atti del convegno "Incontri con la matematica". Bologna: Pitagora editrice.

Sorgato S. et alii (2018). *Familiarizzazione con le frazioni nella scuola primaria*, in *Matematica, didattica e scuola*. Bologna: Pitagora editrice.

Sorgato S. et alii (2015). *Fare matematica, dall'esperienza al concetto: sviluppare il pensiero matematico passo dopo passo*. Milano: Pearson.

Bonissoni, P., Cazzola, M., Rottoli, E., Sartori, M., & Sorgato, S. (2015). Il laboratorio è la buona didattica per i bambini e per i futuri insegnanti. In XIX Convegno GRIMeD (pp.56-64). Torino : Il Capitello.

Sorgato S. et alii (2013). *Corso di italiano per chi non sente*. Milano: Cortina.

Sorgato S. (2009). Dal segno alla poesia: da una pedagogia speciale e una pedagogia interculturale in *I segni raccontano. La Lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie*. Milano: Franco Angeli.

Sorgato et alii (2009). Il senso del numero in prima elementare: una rilettura secondo Gal'perin" in *Le competenze matematiche per l'identità l'autonomia, la cittadinanza*. Bologna: Pitagora editrice.

Sorgato S. et alii (2009). Per una didattica inclusiva: matematica nella scuola primaria in *Le competenze matematiche per l'identità l'autonomia, la cittadinanza*. Bologna: Pitagora editrice.

Sorgato S. (2008). Il numero e la lingua dei segni in *Insegnare matematica, esempi di Buone prassi in Lombardia*. Milano: Guerini e associati.

Sorgato S. (2007). Il numero e la lingua dei segni in *Matematica e difficoltà: i nodi del linguaggio*. Bologna: Pitagora editrice.

Sorgato S. (2005). E, io? La risorsa-disabilità a scuola in *La Risorsa Down*. Firenze: Editrice Fiorentina.

Comunicazioni a convegni, webinar e seminari.

Relatrice durante gli incontri territoriali per le misure di accompagnamento alle Linee guida dell'ordinanza 172 (marzo 2021-giugno 2021).

Relatrice al convegno nazionale "Gruppo di ricerca Creazioni matematiche": "Proviamo a cambiare didattica" (25 settembre 2021).

Relatrice incontro di formazione Save the children, "*Didattica della matematica: strumenti per proposte di senso*" (agosto 2021).

Relatrice incontro di formazione Erickson, "*Verso una valutazione formativa*" (aprile 2021).

Relatrice al Webinar Indire, "*La matematica e l'autovalutazione*" (maggio 2021).

Relatrice al Webinar Ministero dell'Istruzione, "*Il nuovo PEI e la valutazione*" (febbraio 2021).

Relatrice al Webinar Ministero dell'Istruzione, "*Dalla documentazione ai giudizi descrittivi*" (gennaio 2021).

Relatrice al Webinar Indire, Oltre il voto, titolo dell'intervento: "*La valutazione: le riflessioni dei bambini e gli strumenti di autovalutazione*" (gennaio 2021).

Moderatrice tavola rotonda, Convegno "I bambini e la città" novembre 2020, *Università degli Studi di Milano Bicocca-MCE-Anupi*.



Sonia Sorgato

Relatrice al Webinar Indire, *Il piano di lavoro e i brevetti*, novembre 2020, A scuola di prossimità.

Relatrice al Festival "La piccola invasione", agosto 2020, Ivrea, titolo dell'intervento: "*La scuola con giudizio su senso e pratica della valutazione*"

Relatrice al Webinar, *La scuola che ci aspetta*, Università degli Studi di Milano Bicocca, Save the children, MCE, giugno 2020.

Relatrice al Webinar, *Documentare per valutare, valutare per sostenere*, Università degli Studi di Milano Bicocca, MCE, Save the children, maggio 2020.

Relatrice al Webinar Crespi, *Progettazione didattica e documentazione, Le creazioni matematiche*, maggio 2020.

Bonissoni, P., Cazzola, M., Longoni, P., Riva, G., Rottoli, E., & Sorgato, S. (2019). Philosophical and Didactic Practice in the Universe of Fractions. Trace and Icon. In Proceedings of the Eighth European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education. Oslo.

Conduttrice di laboratorio al Convegno "Non sono un voto", laboratorio: "*L'autovalutazione e la metacognizione*", 28 ottobre 2019.

Poster del Convegno Incontri con la matematica "Didattica della matematica e professionalità docente": "*Il diario di bordo per formare gli insegnanti di matematica*", Castel San Pietro, 2019.

Conduttrice di un gruppo di lavoro al seminario "Sei meno sei più sei zero non ci sei più", Bologna, 2019.

Relatrice al convegno Incontri con la matematica di Castel San Pietro, Titolo dell'intervento: "*Progetto Pearson: la classe dinamica*", 2018.

Relatrice al convegno Incontri con la Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana, Titolo dell'intervento: "*Familiarizzazione con le frazioni nella scuola primaria*", Castel San Pietro, 2017.



Sonia Sorgato

Partecipazione al convegno Sird, Università degli Studi di Milano Bicocca, Titolo del contributo (Rottoli, Bonisconi, Sorgato): *"Se il sapere è inefficace"*, 1-2 dicembre 2016.

Relatrice al convegno Ma.P.Es, Università Cattolica del Sacro Cuore, "Per imparare le frazioni basta una torta? Docenti all'opera per imparare a insegnare", titolo dell'intervento: *"Percorso di "familiarizzazione" con le frazioni in una classe terza"*, 20 giugno 2016.

Moderatrice del workshop laboratori scientifici al Convegno "Oltre il fare", Università degli studi di Milano Bicocca, 7-8 aprile 2016.

Relatrice al Convegno Ma.P.Es, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "Con le mani, con la mente: fare matematica", titolo dell'intervento: *"Fare matematica, dall'esperienza al concetto: sviluppare il pensiero matematico passo dopo passo"*, 22 giugno 2015.

Conduttrice di laboratorio area matematica, Giornata di presentazione dell'Università Bicocca di Milano, Scienze della Formazione Primaria, 13 aprile 2015.

Relatrice al Convegno Ma.P.Es, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "Le difficoltà della matematica: una sfida per insegnanti e alunni", titolo dell'intervento: *" $1/2 + 1/3 = 2/5$. Parliamone!"*, 23 giugno 2014.

Relatrice al Convegno Ma.P.Es., Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "Matematica. Osservare per insegnare, osservare per apprendere", titolo dell'intervento: *"Osservare senza pregiudizio oltre la difficoltà: un'insegnante di sostegno e la matematica"*, 25 giugno 2012

Relatrice al Convegno Seminario di formazione "Fare matematica, un problema di libertà", Mapes in collaborazione con Diesse, Università Cattolica del Sacro Cuore-Milano, 14 giugno 2010.

Relatrice al Convegno Ma.P.Es, "In matematica c'è tutto!", titolo dell'intervento: *"Problema o esercizio?"*, Istituto S. Tommaso Moro, giugno 2009.

Relatrice al Convegno "Master in Didattica delle Scienze" Università degli Studi di Milano Bicocca; titolo dell'intervento *"Maestra, ma il problema è con il più o*



Sonia Sorgato

con il meno? Sperimentazione di un percorso di problem solving in una scuola primaria", 9-10 novembre 2009

Relatrice al Convegno "Bambini sordi in terra straniera" presso la Fondazione Marcoli, Brescia, 9 maggio 2009.

Relatrice al Terzo Convegno Nazionale di Lingua dei Segni: titolo dell'intervento *"Dal segno alla poesia; da una pedagogia speciale e una pedagogia interculturale"*, Verona, 9-11 marzo 2007.

Relatrice al Convegno nazionale Grimed "Matematica e difficoltà i nodi del linguaggio": titolo dell'intervento *"Il numero e la lingua dei segni"*, 24 marzo 2007.

Relatrice alla Giornata di studio "Immigrati sordi: stranieri due volte" presso la Fondazione Gualandi, Bologna, 11 novembre 2006.

Relatrice al Convegno "Scuola, riforma e capitale umano" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, titolo dell'intervento *"E io? Racconto di un'esperienza di classe e di percorsi di crescita di bambini con difficoltà"*, 22 gennaio 2005.

Relatrice al Seminario "I nuovi maestri laureati: il tirocinio fra università e scuola" presso l'Università Milano-Bicocca: titolo dell'intervento *"Situazioni problematiche in un contesto bilingue"*, 27 marzo 2003.

Relatrice al Convegno "Segni-Parole: percorsi di bilinguismo", Biella-Città Studi: titolo dell'intervento *"Bilinguismo e Matematica"*, 28-30 Novembre 2003.

Partecipazione a gruppi di ricerca e associazioni

Membro del Gruppo di lavoro per la formulazione di proposte tecniche, al fine dell'Ordinanza ministeriale di cui all'articolo 1, comma 2-bis del decreto legge 8 aprile 2020, n.22 conferito con modificazioni della legge 6, giugno 2020 presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, settembre 2020-in corso.

Partecipazione a gruppi di ricerca coordinati dalla prof.ssa Nigris, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2018-in corso.

Università degli Studi di Milano-Bicocca del centro Matematita, 2008-in corso.

Socio fondatore e membro del Comitato scientifico dell'Associazione Ma. P. Es. (matematica, pensiero, esperienza), 2008-in corso.

Socia e attivista del Movimento di cooperazione educativa, 2016-in corso.

Membro del gruppo di ricerca nazionale sulla valutazione del Movimento di Cooperazione Educativa, 2019-in corso.

Delegata del Gruppo di ricerca nazionale Creazioni Matematiche del Movimento di Cooperazione Educativa, 2020-in corso.

Milano, 7 ottobre 2021

Sonia Sorgato
