



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it-pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Protocollo come da segnatura in alto

Padova , 06/12/2024

Oggetto: Decreto di avvio della Procedura di Selezione di Docenti interni Esperti e Tutor del 6° Istituto Comprensivo Satale “Bruno Ciari ” di Padova per la realizzazione di percorsi formativi per alunni , rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.6° Istituto Comprensivo Bruno Ciari0Percorsi di Mentoring e Orientamento0 Percorsi di Mentoring e Orientamento

Avviso Pubblico DM 19 del 24/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP:F94D21000450006

Titolo progetto: CONTROVENTO

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49354

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione postale in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell' articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3 , il codice unico di progetto (CUP)* ”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornato dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultima modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che annuncia le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e mile e degli obiettivi finanziari stabilità nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui esistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e traguardo e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH), e la Comunicazione della Commissione UE 2021 /C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio

«non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC” ;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott. Gennaro Pezone , risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto ;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di causa di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato DI 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso il riconoscimento del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale EF 2024 approvato dal CdI con delibera n.27 del 18/12/2024;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 19 del 24/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. N.138171 del 12-10-2024 , firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49354 dal titolo " *CONTROVENTO* " per un importo pari a € 82.226,30 ;

VISTA la delibera n. 4 del 05/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. 10262/IV.2 del 30/10/2024 di assunzione formale al Programma Annuale EF2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.10285/IV.2 del 30/10/2024 ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante “ *Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”* ”;

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli “ *Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* ” di cui al citato DM 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “ *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* ”, per un importo pari ad € 82226,30

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura professionale per lo svolgimento dell'attività di per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto; Docente Esperto e Docente Tutor

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola) ;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica **come di seguito meglio specificati**, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 in oggetto, per un importo lordo stato (de seguito specificato per ogni tipo di attività formative) commisurato all'attività effettivamente svolta e resacontata dal soggetto selezionato, fermo restando in ogni caso il raggiungimento dei target e pietra miliare come indicati nel Progetto;

LINEE DI INTERVENTO

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica –

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento				
Tipolo gia di proget to	Destinatari	Descrizione del progetto	Richiesta	Competenze richieste
Azione 1: percorsi di mentoring, orientamento	61 alunni di scuola secondaria di primo grado individuati dalla scuola	I percorsi di accompagnamento educativo saranno progettati a partire dal confronto tecnico con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso meccanismi di raccordo che andranno a coinvolgere i docenti coordinatori di classe, gli insegnanti di sostegno (se presenti), le funzioni strumentali coinvolte nella definizione dei bisogni degli alunni. La scuola affida al personale educativo l'attivazione di percorsi individualizzati che andranno articolati in un numero di ore inizialmente concordato (massimo 20 per ciascun alunno), con la possibilità di rivedere in maniera flessibile la	1098 ore totali retribuite a 42,00 euro l'ora lordo stato. Le attività saranno svolte secondo i calendari proposti dalla scuola. Orientativamente dal lunedì al	Doppia competenza (psico educativa); titolo di studio in Scienze della formazione o Psicologia ma anche esperienza maturata in percorsi e progetti di contrasto alla dispersione scolastica sia in interventi individualizzati che di piccolo gruppo. Intendiamo inserire educatori e laureati in discipline specifiche che possono accompagnare gli alunni, fungendo da motivatori, orientatori e facilitatori della conoscenza

		<p>programmazione degli interventi. Intendiamo avvalerci di personale che combini una doppio profilo in termini di formazione e di competenze, sia sul piano educativo che psicologico, maturate attraverso il percorso di Laurea e/o l'esperienza acquisita in percorsi professionali pregressi.</p> <p>E' prevista una quota per il lavoro indiretto (indicativamente nella misura del 10-15%) per azioni di coordinamento del personale incaricato che sarà funzionale alla concertazione, al monitoraggio e all'eventuale ripianificazione degli interventi con i docenti/referenti oltre che alla restituzione partecipata degli esiti.</p> <p>La scelta dello "psico-educatore" offre la possibilità di lavorare su più piani e allo stesso tempo di andare a disporre di risorse pluri professionali in grado di individuare i bisogni e indirizzare gli alunni in modo mirato.</p> <p>Sarà impiegato personale differente per ogni plesso, favorendo così l'individuazione di punti di riferimento anche per il team tecnico.</p>	<p>venerdì nella fascia oraria compresa tra le 8.00 e le 14.15, dal mese di gennaio fino al mese di giugno.</p>	e degli apprendimenti.	
--	--	---	---	------------------------	--

RICHIESTA SPECIFICA PER AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento

SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHIESTO	COMPENSO
CARAZZOLO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	23	<i>1 ESPERTO PER 23 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 414 ORE</i>	<i>42,00 EURO ORA LORDO STATO</i>
MORO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	16	<i>1 ESPERTO PER 16 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 288 ORE</i>	<i>42,00 EURO ORA LORDO STATO</i>
CELLINI	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	22	<i>1 ESPERTO PER 22 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 396 ORE</i>	<i>42,00 EURO ORA LORDO STATO</i>

Azione 2 : Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia di progetto	Destinatari	Descrizione del progetto	Richiesta	Competenze richieste

Azione 2: Percorsi di potenzia mento delle competen ze dibase, di motivazio ne e accompa gnament o	Gruppi di minimo 3 alunni individuati dalla scuola	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</p> <p>Si cerca personale per avviare corsi di 10 ore finalizzati al recupero e al potenziamento di abilità linguistiche, italiane e straniere, tecnologiche e logico-matematiche in piccolo gruppo. I corsi saranno finalizzati a facilitare il raggiungimento degli obiettivi di base indispensabili per ritrovare la motivazione allo studio. Le attività tecniche saranno alternate a momenti motivazionali e di mentoring. Tali percorsi mirano a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, riducendo le cause di disagio e di insofferenza allo studio, tramite attività di collaborazione reciproca, solidarietà, responsabilità e relazione con gli altri.</p>	13 docenti/educatori per 13 corsi da 10 ore ciascuno da svolgersi in orario extra scolastico. Indicativamente dopo le ore 14.15.	Comprovate esperienze in ambito scolastico in riferimento ad attività di insegnamento e affiancamento degli studenti. Si richiede uno dei seguenti titoli: laurea in Scienze Pedagogiche, della Formazione, Psicologia, Lettere, Matematica, Scienze, Inglese.	
---	--	--	---	--	--

RICHIESTE SPECIFICHE PER AZIONE 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHIESTO	COMPENO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI INGLESE	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI INGLESE	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI INGLESE	ALUNNI DI CLASSE TERZA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI ITALIANO	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CELLINI	CORSO DI ITALIANO	GRUPPO MISTO	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CELLINI	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA	CORSO DI	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO	

CELLINI	MATEMATICA			LORDO STATO
SCUOLA CELLINI	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE TERZA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO
SCUOLA MORO	CORSO DI ITALIANO	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO
SCUOLA MORO	CORSO DI ITALIANO	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO
SCUOLA MORO	CORSO DI MATEMATICA	GRUPPO MISTO	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO

Azione 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare

Tipologia di progetto	Destinatari	Descrizione del progetto	Richesta	Competenze richieste
Azione 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare	Gruppi di minimo 9 alunni individuati dalla scuola	<p>Gli alunni verranno coinvolti in attività laboratoriali per aumentare la motivazione allo studio, per sviluppare una maggiore autostima e per favorire una maggiore conoscenza di sé stessi e delle proprie risorse.</p> <p>I ragazzi verranno stimolati attraverso la visione di video e/o la condivisione di storie di vita di altri alunni che hanno avuto delle difficoltà scolastiche, ma che hanno trovato la forza di recuperare. Inoltre verranno utilizzate tecniche quali il cooperative learning e le strategie di coping volte ad affrontare le difficoltà scolastiche cercando e attuando soluzioni comuni (problem solving). Nell'applicazione di queste tecniche verrà dato molto spazio al gioco.</p> <p>I laboratori, oltre ad evocare rappresentazioni legate alla cinematografia, all'arte, alla musica... dovranno essere anche uno spunto per riflettere sulla percezione del sé e degli altri e per "ri...prendere" la vita pre-adolescenziale così come viene vissuta nel contesto scolastico, partendo proprio dalla conoscenza e dal vissuto della scuola che i ragazzi "abitano".</p> <p>Azioni: Partendo da queste premesse, intendiamo adottare</p>	Esperti e tutor per un totale di 70 ore per 7 laboratori da 10 ore ciascuno .	<p>Comprovate esperienze in ambito scolastico in riferimento ad attività di insegnamento e/o affiancamento degli studenti.</p> <p>Si richiede uno dei seguenti titoli: laurea in Scienze Pedagogiche, della Formazione, Psicologia, Lettere, Matematica, Scienze, Inglese, Artistica, Musicale o di livello analogo.</p>

		alcune strategie che rendano accattivante il laboratorio, in modo tale che venga vissuto con più entusiasmo e partecipazione.			
--	--	---	--	--	--

Richiesta specifica per Azione 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHIESTO	COMPENSO
CARAZZOLO	BODY OERCUSSION	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CARAZZOLO	RIQUALIFICAZIONE AMBIENTE SCOLASTICO	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CELLINI	CICLOFFICINA	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CELLINI	SCRITTURA CREATIVA	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CELLINI	MURALES	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
MORO	PITTURA CREATIVA	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
MORO	MINECRAFT	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://6istitutocomprendivopadova.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,