

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari**

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

**Tel. 049 8207260 - CF 92200190285**

[pdic883002@istruzione.it](mailto:pdic883002@istruzione.it) - [pdic883002@pec.istruzione.it](mailto:pdic883002@pec.istruzione.it)

[www.6istitutocomprensivopadova.edu.it](http://www.6istitutocomprensivopadova.edu.it) Protocollo come da segnatura

Prot. : (vedi segnatura in alto)

Padova, 05/04/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti interni/esterni all'Istituto Scolastico "6° Istituto Comprensivo Bruno Ciari" per la realizzazione di n. 46 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" e N° 3 "percorsi di multilinguismo certificazioni e metodologia CLIL – Linea Intervento B".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –*

*CUP: F94D23002430006*

Titolo progetto: **STEM INSIEME**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32710

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. prot. m-pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0001864 del 06-01-2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32710 dal titolo "STEM INSIEME" per un importo pari a € 105.396,33;

**VISTA** la delibera n. N° 29 del 18/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale **E.F. 2024** approvato dall’Istituto con delibera del CdI n. 27 del 18/12/2023;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. Prot. N° 431 del 18/01/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. N° 883/IV.2 del 29/01/2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 2462/IV.2 del 06/03/2024 della procedura di selezione interna/esterna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione interna prot. n. 2530/IV.2 del 07/03/204 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 13:00 del 22/03/2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 3407/IV.2 del 27/03/2024 e pubblicazione graduatoria provvisoria;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria entro I termini previsti;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

**DECRETA**

**LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER LE SEGUENTI FIGURE DI ESPERTO E TUTOR**

**LINEA INTERVENTO A – AZIONE 1  
COMPETENZE STEM ALUNNI**

<b>SCUOLA SECONDARIA CELLINI</b>			
<b>CLASSE</b>	<b>LABORATORIO SCELTO</b>	<b>QUANDO (anno sco-</b>	<b>Esperti e tutor</b>

		lastico)	
1A futura	Coding e pensiero computazionale	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
1B futura	Coding e pensiero computazionale	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
2A futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
2B futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
2G futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
3A futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
3B futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
3G futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA

### SCUOLA SECONDARIA CARAZZOLO

CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 1 E	MICROSCOPIA.	2024/25	<u>ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA</u> Tutor: Giovanni Berto (INTERNO)	
Futura 1 F	MICROSCOPIA.	2024/25	<u>ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA.</u> Tutor: Maria Cavinato (INTERNO)	
Futura 2E	ANATOMIA COMPARATA	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 2F	ANATOMIA COMPARATA	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 2H	ANATOMIA COMPARATA.	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 3 E	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: SOUTHWORTH Steven	ESTERNI
Futura 3 F	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: Varagona SILVIA	ESTERNI
Futura 3 H	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: Varagona SILVIA 1° posto TUTOR: Southworth Steven 2° posto <b>*a parità di valutazione titoli va il più giovane di età</b>	ESTERNI

### SCUOLA SECONDARIA ALDO MORO

CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	ESPERTI E TUTOR	
Future 1C	Climate Change e Digital Geography	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	
Future 1D	Climate Change e Digital Geography	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	
Future 2C	LABORATORIO DI MICROSCOPIA	2024/2025	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA Tutor: Nofrate Valentina (Interno)	
Future 2D	LABORATORIO DI MICROSCOPIA	2024/2025	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA. Tutor: Nofrate Valentina (Interno)	
Futura 3C	ANATOMIA COMPARATA	2024/2025	ESPERTO: PALMISANO GIUSEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 3D	STEM	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	

SCUOLA PRIMARIA DAVILA				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 1 A	Storytelling	2004/25	<u>Esperto:</u> Marianna Salviato 1° <u>Esperto:</u> Toniolo Mattia 2° <u>Tutor:</u> Claudia Vitale	<b><u>PRECEDENZA INTERNO</u></b>
Futura 3 B	Tinkering e riciclo creativo	2024/25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino <u>Tutor:</u> Iannelli Marta 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<b><u>PRECEDENZA INTERNO</u></b>
Futura 4 A	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>	
Futura 4 B	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	Esperto : <b>NESSUNA CANDIDATURA</b> <u>Tutor:</u> Salviato MARIANNA 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<b><u>PRECEDENZA INTERNO</u></b>
Futura 5A	Tinkering	2024/25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino <u>Tutor:</u> Salviato Marianna	INTERNI
Futura 5B	Tinkering	2024/25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino <u>Tutor:</u> Salviato Marianna	INTERNI
SCUOLA PRIMARIA MORANTE				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 2A	Storytelling	2024/25	<u>Esperto:</u> Marianna Salviato 1° posto <u>Esperto:</u> Toniolo Mattia 2° posto <u>Tutor:</u> Marta Iannelli (Interno)	<b><u>PRECEDENZA INTERNI</u></b>
Futura 2B	Storytelling	2024/25	<u>Esperto:</u> Marianna Salviato 1° posto <u>Esperto:</u> Toniolo Mattia 2° posto <u>Tutor:</u> Claudia Vitale	<b><u>PRECEDENZA INTERNI</u></b>
Futura 5A	Stem e gender GAP	2024/25	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>	
Futura 4B	STEM e gender GAP	2024/2025	Esperto: Toniolo Mattia <b>*Escluso per mancanza di Titolo</b> Tutor: Nessuna Candidatura	
SCUOLA PRIMARIA TOMMASEO				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 5a	Corpo umano in miniatura + problem solving con robotica	2024-25	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>	
Futura 4a	Stem e gender gap	2024-25	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>	
Futura 4b	Stem e gender gap	2024-25	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>	
Futura 3a	Tinkering	2024-25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino (INTERNO) <u>Tutor:</u> Monica Sartori 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<b><u>PRECEDENZA INTERNO</u></b>
Futura 3b	Tinkering	2024-25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino (INTERNO) <u>Tutor:</u> Monica Sartori 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<b><u>PRECEDENZA INTERNO</u></b>
SCUOLA PRIMARIA RODARI				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	

		<b>lastico)</b>	
Attuale 4 A o Futura 5 A	Apprendimento	2023/2024 o a.s. 24/25	Esperto: Chiara Celino <b>Tutor: Denis Bon</b>
Futura 2 A	Coding e pensiero computazionale	2024/2025	Esperto: Chiara Celino <b>Tutor: Marta Iannelli</b>

**INTERVENTO A – AZIONE 2 – ORIENTAMENTO ALUNNI**

<b>ORIENTAMENTO - CANDIDATURE</b>		
CELLINI	PEDRON ROBERTA	<b>ESPERTI INTERNI</b>
CARAZZOLO	BERTO GIOVANNI	
MORO	VALENTINA NOFRATE	

**INTERVENTO A – AZIONE 3 – MULTILINGUISMO ALUNNI**

<b>FORMAZIONE INGLESE/SPAGNOLO ALUNNI - CANDIDATURE</b>		
CARAZZOLO	PERCORSO LINGUA INGLESE	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>
MORO	PERCORSO LINGUA INGLESE	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>
CELLINI	PERCORSO LINGUA INGLESE	<b>NESSUNA CANDIDATURA</b>
CELLINI	PERCORSO IN LINGUA SPAGNOLA	ESPERTO: RUIZ GIL ALICIA TUTOR: FORCINITI TIZIANA SIGISMINA  <b>INTERNI</b>

**INTERVENTO B - DOCENTI**

<b>FORMAZIONE INGLESE DOCENTI - CANDIDATURE</b>	
B1 50 ORE	NESSUNA CANDIDATURA
B2 40 ORE	NESSUNA CANDIDATURA

<b>FORMAZIONE INGLESE CLIL - CANDIDATURE</b>	
30 ORE	NESSUNA CANDIDATURA

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica

<https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.