

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it Protocollo come da segnatura

Prot. : (vedi segnatura in alto)

Padova, 05/04/2024

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Procedura di Selezione di Docenti interni/esterni all'Istituto Scolastico "6° Istituto Comprensivo Bruno Ciari" per la realizzazione di n. 46 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" e N° 3 "percorsi di multilinguismo certificazioni e metodologia CLIL – Linea Intervento B".

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –

CUP: F94D23002430006

Titolo progetto: **STEM INSIEME**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32710

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. prot. m-pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0001864 del 06-01-2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32710 dal titolo "STEM INSIEME" per un importo pari a € 105.396,33;

VISTA la delibera n. N° 29 del 18/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale **E.F. 2024** approvato dall’Istituto con delibera del CdI n. 27 del 18/12/2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. Prot. N° 431 del 18/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. N° 883/IV.2 del 29/01/2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 2462/IV.2 del 06/03/2024 della procedura di selezione interna/esterna per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO l’Avviso di selezione interna prot. n. 2530/IV.2 del 07/03/204 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l’incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 13:00 del 22/03/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 3407/IV.2 del 27/03/2024 e pubblicazione graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria entro I termini previsti;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL’ALBO DELL’ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER LE SEGUENTI FIGURE DI ESPERTO E TUTOR

LINEA INTERVENTO A – AZIONE 1 COMPETENZE STEM ALUNNI

SCUOLA SECONDARIA CELLINI			
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno sco-	Esperti e tutor

		lastico)	
1A futura	Coding e pensiero computazionale	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
1B futura	Coding e pensiero computazionale	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
2A futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
2B futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
2G futura	Consapevolezza digitale e le relazioni sociali	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
3A futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
3B futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA
3G futura	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA

SCUOLA SECONDARIA CARAZZOLO

CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolasti- co)	Esperto e tutor	
Futura 1 E	MICROSCOPIA.	2024/25	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA Tutor: Giovanni Berto (INTERNO)	
Futura 1 F	MICROSCOPIA.	2024/25	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA. Tutor: Maria Cavinato (INTERNO)	
Futura 2E	ANATOMIA COMPARATA	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 2F	ANATOMIA COMPARATA	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 2H	ANATOMIA COMPARATA.	2024/25	ESPERTO: PALMISANO GIUEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 3 E	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: SOUTHWORTH Steven	ESTERNI
Futura 3 F	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: Varagona SILVIA	ESTERNI
Futura 3 H	LABORATORIO DI FISICA (OTTICA E COLORI e FORZE E LEVE)	2024/25	ESPERTO: PEDROTTI ELENA TUTOR: Varagona SILVIA 1° posto TUTOR: Southworth Steven 2° posto *a parità di valutazione ti- toli va il più giovane di età	ESTERNI

SCUOLA SECONDARIA ALDO MORO

CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolasti- co)	ESPERTI E TUTOR	
Future 1C	Climate Change e Digital Geography	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	
Future 1D	Climate Change e Digital Geography	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	
Future 2C	LABORATORIO DI MICROSCOPIA	2024/2025	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA Tutor: Nofrate Valentina (Interno)	
Future 2D	LABORATORIO DI MICROSCOPIA	2024/2025	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA. Tutor: Nofrate Valentina (Interno)	
Futura 3C	ANATOMIA COMPARATA	2024/2025	ESPERTO: PALMISANO GIU- SEPPE TUTOR: Zanella Alessandro	ESTERNI
Futura 3D	STEM	2024/2025	NESSUNA CANDIDATURA	

SCUOLA PRIMARIA DAVILA				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 1 A	Storytelling	2004/25	<u>Esperto:</u> Marianna Salviato 1° <u>Esperto:</u> Toniolo Mattia 2° <u>Tutor:</u> Claudia Vitale	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 3 B	Tinkering e riciclo creativo	2024/25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino <u>Tutor:</u> Iannelli Marta 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 4 A	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4 B	Podcasting, cambiamento climatico e cittadinanza attiva	2024/25	Esperto : NESSUNA CANDIDATURA <u>Tutor:</u> Salviato MARIANNA 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 5A	Tinkering	2024/25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino <u>Tutor:</u> Salviato Marianna	INTERNI
Futura 5B	Tinkering	2024/25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino <u>Tutor:</u> Salviato Marianna	INTERNI
SCUOLA PRIMARIA MORANTE				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 2A	Storytelling	2024/25	<u>Esperto:</u> Marianna Salviato 1° posto <u>Esperto:</u> Toniolo Mattia 2° posto <u>Tutor:</u> Marta Iannelli (Interno)	<u>PRECEDENZA INTERNI</u>
Futura 2B	Storytelling	2024/25	<u>Esperto:</u> Marianna Salviato 1° posto <u>Esperto:</u> Toniolo Mattia 2° posto <u>Tutor:</u> Claudia Vitale	<u>PRECEDENZA INTERNI</u>
Futura 5A	Stem e gender GAP	2024/25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4B	STEM e gender GAP	2024/2025	Esperto: Toniolo Mattia *Escluso per mancanza di Titolo Tutor: Nessuna Candidatura	
SCUOLA PRIMARIA TOMMASEO				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	
Futura 5a	Corpo umano in miniatura + problem solving con robotica	2024-25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4a	Stem e gender gap	2024-25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 4b	Stem e gender gap	2024-25	NESSUNA CANDIDATURA	
Futura 3a	Tinkering	2024-25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino (INTERNO) <u>Tutor:</u> Monica Sartori 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
Futura 3b	Tinkering	2024-25	<u>Esperto:</u> Chiara Celino (INTERNO) <u>Tutor:</u> Monica Sartori 1° posto <u>Tutor:</u> Toniolo Mattia 2° posto	<u>PRECEDENZA INTERNO</u>
SCUOLA PRIMARIA RODARI				
CLASSE	LABORATORIO SCELTO	QUANDO (anno scolastico)	Esperto e tutor	

		lastico)	
Attuale 4 A o Futura 5 A	Apprendimento	2023/2024 o a.s. 24/25	Esperto: Chiara Celino Tutor: Denis Bon
Futura 2 A	Coding e pensiero computazionale	2024/2025	Esperto: Chiara Celino Tutor: Marta Iannelli

INTERVENTO A – AZIONE 2 – ORIENTAMENTO ALUNNI

ORIENTAMENTO - CANDIDATURE		
CELLINI	PEDRON ROBERTA	ESPERTI INTERNI
CARAZZOLO	BERTO GIOVANNI	
MORO	VALENTINA NOFRATE	

INTERVENTO A – AZIONE 3 – MULTILINGUISMO ALUNNI

FORMAZIONE INGLESE/SPAGNOLO ALUNNI - CANDIDATURE		
CARAZZOLO	PERCORSO LINGUA INGLESE	NESSUNA CANDIDATURA
MORO	PERCORSO LINGUA INGLESE	NESSUNA CANDIDATURA
CELLINI	PERCORSO LINGUA INGLESE	NESSUNA CANDIDATURA
CELLINI	PERCORSO IN LINGUA SPAGNOLA	ESPERTO: RUIZ GIL ALICIA TUTOR: FORCINITI TIZIANA SIGISMINA INTERNI

INTERVENTO B - DOCENTI

FORMAZIONE INGLESE DOCENTI - CANDIDATURE	
B1 50 ORE	NESSUNA CANDIDATURA
B2 40 ORE	NESSUNA CANDIDATURA

FORMAZIONE INGLESE CLIL - CANDIDATURE	
30 ORE	NESSUNA CANDIDATURA

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica

<https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/> per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.