



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Protocollo come da segnatura

Padova, 15/01/2026

Oggetto: Decreto di Avvio della Procedura di Selezione di ESPERTI ESTERNI all'Istituto Scolastico 6° Istituto Comprensivo Statale "Bruno Ciari" di Padova per la realizzazione di n. 2 Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto.

Selezione rivolta a personale esterno dipendente di altra istituzione scolastica (collaborazioni plurime), di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*)

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

CUP: F54D25005800007

Titolo progetto: "La Scuola è meglio della strada seconda edizione"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-435

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2025-2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera del Cdl prot. n. 15 del 09/01/2026;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 120091 del 09/07/2025, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-435 dal titolo "La Scuola è meglio della strada seconda edizione" per un importo pari a € 79.884,00;

VISTO il decreto prot. n. 7445/IV.2 del 22/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7025/IV.2 del 02/07/2025;

VISTA la delibera n. 44 del 30/06/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali/contratti di lavoro autonomo

- 1) per lo svolgimento dell'attività di **Psicologo Esperto 30 ore** per la realizzazione di **n. 1 Modulo educativo e formativo:**

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	145165 - Le emozioni vanno a scuola
Descrizione	<p>Il progetto prevede, attraverso storie di vita concreta ispirate, lezioni teoriche, test, giochi, riflessioni, realizzazione di elaborati pratici (collage, quadretti...) e consigli pratici di potenziare le abilità cognitive (conoscere sé stessi e le proprie emozioni) e le competenze per la vita (le life skills).</p> <p>Il percorso intende guidare gli alunni, fornendo sostegno e aiuto, consigli pratici, in un viaggio alla scoperta delle emozioni primarie e secondarie in un'ottica di educazione alla competenza emotiva.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed identificare le emozioni, proprie e altrui, contestualizzandole rispetto a spazi, tempi, nel mondo reale e in quello virtuale • Cogliere la varietà delle emozioni e la loro possibile ambivalenza • Riconoscere la modalità con cui le emozioni si manifestano dentro e fuori il proprio corpo • Aumentare la consapevolezza di sé e l'empatia • Favorire il processo di apprendimenti grazie ad una maggiore consapevolezza di sé e ad una migliore gestione delle emozioni • Imparare a sollecitare le emozioni positive • Imparare ad arginare le emozioni "negative"
Data inizio prevista	06/03/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDMM883013
Numero destinatari	17
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

1) Per lo svolgimento dell'attività un Esperto per 30 ore nell'ambito della PET Therapy

Importante: L'esperto/ditta/Associazione/ente dovrà anche garantire la messa a disposizione di 1-2 cani idonei allo svolgimento della Pet-Therapy con alunni della scuola secondaria I grado

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	145074 - Fiuto per il futuro
Descrizione	<p>FIUTO PER IL FUTURO</p> <p>Il progetto, che si configura come un percorso educativo finalizzato a promuovere l'orientamento scolastico attraverso lo sviluppo dell'identità personale e delle competenze socio-emotive, sfrutta l'interazione guidata con il cane (IAA) per costruire un clima di fiducia e condivisione, favorendo così la scoperta di sé e la relazione con l'altro.</p> <p>Obiettivi Generali</p> <p>Promuovere l'orientamento al futuro e la conoscenza di sé</p> <p>Favorire la scoperta e valorizzazione dei talenti</p> <p>Stimolare l'interazione positiva</p> <p>Sviluppare empatia e senso di responsabilità</p>
Data inizio prevista	02/03/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	Scuola secondaria Moro, afferente al nostro istituto
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e persone fisiche volta al conferimento di incarichi individuali per

lo svolgimento dell'attività di Docenti Esperti come sopra specificato per la realizzazione di n. 2 Moduli educativi e formativi ESO4.6.A4.A Interventi ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla scolastica, inclusi dispersione percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multidisciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti) rientranti nell'ambito del progetto prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)", mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a € 4.200,00 lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

MODALITA' DI RECLUTAMENTO

Tutti gli interessati potranno inviare la propria adesione utilizzando i format allegati all'avviso di prossima pubblicazione dai quali si deve evincere il possesso di requisiti adeguati alla realizzazione del progetto.

Requisiti per Esperto Psicologo 30 ore :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

N.B. Come da Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione (di seguito anche "Ministero") e Consiglio Nazionale Ordine Psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, "le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui seguenti criteri di selezione e condizioni di partecipazione:

- tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente

Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico [...]”

Requisiti dell' Esperto /Ditta/Ente/Associazione di Pet-Therapy 30 ore

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Per il Professionista (Operatore IAA):

1. **Formazione:** corsi specifici (propedeutici, di base e avanzati) per "**Coadiutore dell'Animale**" (Corso Propedeutico + Corso per Coadiutore per cane) o "**Referente di Intervento**"(Laurea in ambito socio-sanitario/psicologico/educativo + attestato Propedeutico + Corsi di base e avanzati).
2. **Requisiti Personali:** Avere una buona maturità, equilibrio psicologico e una profonda conoscenza e relazione con l'animale.
3. **Iscrizione:** Iscrizione all'albo nazionale Digital Pet per essere abilitati a lavorare.

Per l'Animale (Cane)

1. **Idoneità:** Deve essere valutato e certificato da un veterinario esperto in IAA per garantirne il benessere fisico e psicologico.
2. **Addestramento:** Avere una buona educazione di base e un addestramento specifico per gli interventi.
3. **Sintonia:** Avere una forte relazione e affiatamento con il proprio coadiutore.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.