



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari**

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

**Tel. 049 8207260 - CF 92200190285**

[pdic883002@istruzione.it](mailto:pdic883002@istruzione.it)-[pdic883002@pec.istruzione.it](mailto:pdic883002@pec.istruzione.it)

[www.6istitutocomprendivopadova.edu.it](http://www.6istitutocomprendivopadova.edu.it)



Protocollo come da firma

Padova , 12/11/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di Selezione prot. N.10026/IV.2 del 23/10/2024**

**PIANO ESTATE** "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"  
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Cod. Progr. **ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-17** dal titolo "**La scuola è meglio della strada**"

CUP: **F94D24000770007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ *ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE* ”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “ *Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione postale in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell' articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3 , il codice unico di progetto (CUP)*  ”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “ *Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*  ”, come aggiornato dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultima modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “ Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** l'avviso pubblico59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) , di cui all'oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) giusta delibera del Consiglio di Istituto n.N° 31 del 18/12/2023;

**VISTA** la nota prot. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-17, per un importo pari a € 78.780,00;

**VISTO** il decreto N prot. 6582/IV.2 del 26/06/2024 di assunzione formale al Programma Annuale EF2024 del finanziamento citato;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato DI 129/2018;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso il riconoscimento del personale interno all'Istituzione stessa;

**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma annuale EF2024 approvato dal CdI con delibera n.27 DEL 18/12/203 ;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Dott. Gennaro Pezone è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno le figure indicate nell'avviso di cui all'oggetto, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

**VISTO** il decreto prot.n° 10022/IV.2 del 23/10/2024 con il quale questa Amministrazione scolastica ha autorizzato l'avvio della procedura in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 10026/IV.2 del 23/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature, fissato per il 04/11/2024 alle ore

12:00 è scaduto;

**VISTE** le domande pervente entro i termini di cui sopra e di seguito riportate:

MODULO	DOCENTE	ESPERTO	TUTOR	ORE
<b>1</b>	BAZZA prot. 10420 FATTORI prot 10419	X	X	30 30
<b>2</b>	PENNISI prot. 10236 ROSSI prot. 10238 BERNARDI prot. 10336 SABBADIN prot. 10401	X X X X	X X X X	ESPERTO 8/TUTOR 7 ESPERTO 7/TUTOR 8 ESPERTO 8/TUTOR 7 ESPERTO 7/TUTOR 8
<b>3</b>	PAGLIAROTO 10427 BALLIN 10400	X	X	30 30
<b>4</b>	PAGIN prot. 10410 FERRARI prot. 10411	X	X	30 30
<b>5</b>	RUBINI prot. 10424	Nessun candidato	X	30
<b>6</b>	FATTORI prot. 10419 BAZZA 10420	X	X	30 30
<b>7</b>	CIPOLLA prot. 10348 NOLE' prot. 10415	X	X	30 30
<b>8</b>	FERRARI prot.10411 FUMAGALLI prot 10406 CARRARO prot 10463	X	X X	30 15 15

<b>9</b>	BALLIN prot. 10400 OMETTO prot. 10428	X	X	30 30
<b>10</b>	CAMPITELLI prot.10430 TONIOLO prot.10431	X	X	30 30
<b>11</b>	GULLI prot. 10416 FINOTTI prot.10407	X	X	30 30
<b>12</b>	ANDREOTTI prot.10432 CAMPORESE prot.10434	X	X	ESPERTO 15/TUTOR 15 ESPERTO 15/TUTOR 15
<b>13</b>	PAPANDREA prot.10423 GIULIANO prot. 10425	X	X	ESPERTO 15/TUTOR 15 ESPERTO 15/TUTOR 15 • <i>corretto refuso</i>

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature ed attestazione del Dirigente Scolastico prot. N° 10572/IV.2 del 06/11/2024 con contestuale pubblicazione graduatoria provvisoria;  
**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata contestualmente, se non segnalazione di un refuso;

*tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

### LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA PER LE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI GRADUATORIA

GRADUATORIE DOCENTI ESPERTI "PN2127"		
POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	PAGLIAROTO RENZO GIOVANI	37
2	ANDREOTTI MICHELA	22

3	FERRARI GIOVANNI	20
4	GIULIANO RITA	20
5	GULLI' FABIANA	19
6	PAPANDREA CLARA	19
7	PAGIN PIETRO	16
8	CIPOLLA ENRICHETTA	15
9	CAMPITELLI GIOVANNI	14
10	BAZZA ANTONIO	12
11	PENNISI SALVATORE	12
12	ROSSI CATIA	12
13	CAMPORESE GIULIA	11
14	FATTORI CRISTINA	11
15	BERNARDI FEDERICA	10
16	SABBADIN GIANLUCA	10
17	BALLIN FABIO	7

GRADUATORIE DOCENTI TUTOR "PN2127"		
POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	NOLE' MARIA	26
2	ANDREOTTI MICHELA	23
3	FERRARI GIOVANNI	20
4	GIULIANO RITA	20
5	CARRARO ELENA MARIA	14

6	PAPANDREA CLARA	14
7	RUBINI MARIA ANNA	14
8	TONIOLI CAMILLA	14
9	PENNISI SALVATORE	12
10	ROSSI CATIA	12
11	CAMPORESE GIULIA	11
12	BERNARDI FEDERICA	10
13	FATTORI CRISTINA	10
14	SABBADIN GIANLUCA	10
15	FUMAGALLI FEDERICO	9
16	BALLIN FABIO	7
17	OMETTO ALESSIA	4
18	BAZZA ANTONIO	2
19	FINOTTI LINDA	1

	<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>	<b>FIGURE RICHIESTE</b>
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Animazione teatrale (uno)</b>	30	Esperto BAZZA Tutor FATTORI
2	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Strumento musicale nella scuola primaria</b>	30	1) PENNISI : 8 ORE ESPERTO E 7 ORE TUTOR 2) ROSSI: 7 ORE ESPERTO E 8 ORE TUTOR 3) BERNARDI: 8 ORE ESPERTO E 7 ORE TUTOR 4) SABBADIN: 7 ORE ESPERTO E 8 ORE TUTOR
3	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>La bottega del gioco teatrale</b>	30	ESPERTO: PAGLIAROTO TUTOR: BALLIN
4	Educazione Motoria	<b>La pallamano, uno sport per tutti</b>	30	Esperto:PAGIN Tutor: FERRARI
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Le emozioni vanno a scuola</b>	30	Esperto: NESSUN CANDIDATO Tutor: RUBINI
6	Lingua madre	<b>Escape room per fuggire dalla lettura</b>	30	ESPERTO: FATTORI TUTOR: BAZZA
7	Competenza personale, sociale e capacità di	<b>Animazione teatrale</b>	30	ESPERTO. CIOPOLLA

	imparare a imparare	(due)		TUTOR: NOLE'
8	Competenze in materia di cittadinanza	<b>Veneto a piedi</b>	30	ESPERTO:FERRARI 30 ORE  TUTOR: FUMAGALLI 15 ORE CARRARO: 15 ORE
9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Storiografia, vivere il museo</b>	30	ESPETO: BALLIN TUTOR: OMETTO
10	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Gioco Sport</b>	30	ESPERTO: CAMPITELLI TUTOR: TONIOLO
11	Lingua madre	<b>Potenziamo l'Italiano (uno)</b>	30	ESPERTO: GULLI TUTOR: FINOTTI
12	Lingua madre	<b>Potenziamo l'Italiano (due)</b>	30	ESPERTO: ANDREOTTI 15 ore Camporese 15 ore  TUTOR: CAMPORESE 15 ore Andreotti 15 ore  <b>*correzione refuso</b>
13	Lingua straniera (inglese per allievi della scuola primaria)	<b>Cittadini del mondo</b>	30	ESPERTO: PAPANDREA 15 ORE GIULIANO 15 ORE  TUTOR: PAPANDREA 15 ORE GIULIANO 15 ORE

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata:

<https://6istitutocomprehensivopadova.edu.it/>

### Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.