

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Nella scuola e nella comunità



6° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Bruno Ciari

Via Madonna del Rosario 148 - 35129 - Padova

Tel. 049 8207260 - CF 92200190285

pdic883002@istruzione.it - pdic883002@pec.istruzione.it

www.6istitutocomprensivopadova.edu.it



Protocollo come da segnatura in alto

Padova , 06/12/2024

Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni Esperti e Tutor del 6° Istituto Comprensivo Satale “Bruno Ciari ” di Padova per la realizzazione di percorsi formativi per alunni , rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19

Avviso Pubblico DM 19 del 24/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP:F94D21000450006

Titolo progetto: **CONTROVENTO**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49354**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Firmato digitalmente da PEZONE GENNARO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ *ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “ *Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione postale in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell' articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)* ”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “ *Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136* ”, come aggiornato dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultima modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* » che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che « *Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: « *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure* »;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che annuncia le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e mile e degli obiettivi finanziari stabilità nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui esistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e traguardo e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH), e la Comunicazione della Commissione UE 2021 /C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare

RGS n. 22 del 14 maggio 2024;;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC” ;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale EF 2024 approvato dal CdI con delibera n.27 del 18/12/2024;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Dott. Gennaro Pezone è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 19 del 24/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. N.138171 del 12-10-2024 , firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49354 dal titolo " CONTROVENTO " per un importo pari a € 82.226,30 ;

VISTA la delibera n. 4 del 05/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. 10262/IV.2 del 30/10/2024 di assunzione formale al Programma Annuale EF2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot.10285/IV.2 del 30/10/2024 ;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato DI 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso il riconoscimento del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento

dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicare nel presente documento;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 53 del 04/03/2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante “ *Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli “ *Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* ” di cui al citato DM 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “ *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, per un importo pari ad € 82226,30

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura professionale per lo svolgimento dell'attività di per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto: Docente Esperto e Docente Tutor

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola) ;

VISTO il proprio decreto prot. 11945/IV.2 del 06/12/2024 di avvio della procedura di selezione di docenti interni per la prevenzione della dispersione scolastica per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

Emana

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 12 Docenti interni da impiegare nello svolgimento delle attività di programmazione, realizzazione e documentazione dei Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, secondo quanto di seguito specificato.

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti figure:

LINEE DI INTERVENTO

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica –

SCUOLA SECONDARIA I GRADO**AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento**

Tipologia di progetto	Destinatari	Descrizione del progetto	Richiesta	Competenze richieste
Azione 1: percorsi di mentoring, orientamento	61 alunni di scuola secondaria di primo grado individuati dalla scuola	<p>I percorsi di accompagnamento educativo saranno progettati a partire dal confronto tecnico con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso meccanismi di raccordo che andranno a coinvolgere i docenti coordinatori di classe, gli insegnanti di sostegno (se presenti), le funzioni strumentali coinvolte nella definizione dei bisogni degli alunni.</p> <p>La scuola affida al personale educativo l'attivazione di percorsi individualizzati che andranno articolati in un numero di ore inizialmente concordato (massimo 20 per ciascun alunno), con la possibilità di rivedere in maniera flessibile la programmazione degli interventi.</p> <p>Intendiamo avvalerci di personale che combini una doppio profilo in termini di formazione e di competenze, sia sul piano educativo che psicologico, maturate attraverso il percorso di Laurea e/o l'esperienza acquisita in percorsi professionali pregressi.</p> <p>E' prevista una quota per il lavoro indiretto (indicativamente nella misura del 10-15%) per azioni di coordinamento del personale incaricato che sarà funzionale alla concertazione, al monitoraggio e all'eventuale ri-pianificazione degli interventi con i docenti/referenti oltre che alla restituzione partecipata degli esiti.</p>	<p>1098 ore totali retribuite a 42,00 euro l'ora lordo stato.</p> <p>Le attività saranno svolte secondo i calendari proposti dalla scuola. Orientativamente dal lunedì al venerdì nella fascia oraria compresa tra le 8.00 e le 14.15, dal mese di gennaio fino al mese di giugno.</p>	<p>Doppia competenza (psico educativa); titolo di studio in Scienze della formazione o Psicologia ma anche esperienza maturata in percorsi e progetti di contrasto alla dispersione scolastica sia in interventi individualizzati che di piccolo gruppo.</p> <p>Intendiamo inserire educatori e laureati in discipline specifiche che possono accompagnare gli alunni, fungendo da motivatori, orientatori e facilitatori della conoscenza e degli apprendimenti.</p>

		<p>La scelta dello “psico-educatore” offre la possibilità di lavorare su più piani e allo stesso tempo di andare a disporre di risorse pluri professionali in grado di individuare i bisogni e indirizzare gli alunni in modo mirato.</p> <p>Sarà impiegato personale differente per ogni plesso, favorendo così l'individuazione di punti di riferimento anche per il team tecnico.</p>			
--	--	--	--	--	--

RICHIESTA SPECIFICA PER AZIONE 1: percorsi di mentoring e orientamento

SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHIESTO	COMPENSO	
CARAZZOLO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	23	1 ESPERTO PER 23 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 414 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	
MORO	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	16	1 ESPERTO PER 16 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 288 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	
CELLINI	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione</i>	22	1 ESPERTO PER 22 ORE SETTIMANALI PER 18 SETTIMANE. TOTALE 396 ORE	42,00 EURO ORA LORDO STATO	

Azione 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipo-logia di progetto	Destinatari	Descrizione del progetto	Richiesta	Competenze richieste	
Azione 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Gruppi di minimo 3 alunni individuati dalla scuola	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</p> <p>Si cerca personale per avviare corsi di 10 ore finalizzati al recupero e al potenziamento di abilità linguistiche, italiane e straniere, tecnologiche e logico-matematiche in piccolo gruppo. I corsi</p>	13 docenti/educatori per 13 corsi da 10 ore ciascuno da svolgersi in orario extra scolastico. Indicativamente dopo le ore 14.15.	<p>Comprovate esperienze in ambito scolastico in riferimento ad attività di insegnamento e affiancamento degli studenti.</p> <p>Si richiede uno dei seguenti titoli: laurea in Scienze Pedagogiche, della</p>	

		saranno finalizzati a facilitare il raggiungimento degli obiettivi di base indispensabili per ritrovare la motivazione allo studio. Le attività tecniche saranno alternate a momenti motivazionali e di mentoring. Tali percorsi mirano a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, riducendo le cause di disagio e di insofferenza allo studio, tramite attività di collaborazione reciproca, solidarietà, responsabilità e relazione con gli altri.		Formazione, Psicologia, Lettere, Matematica, Scienze, Inglese.	
--	--	---	--	--	--

RICHIESTE SPECIFICHE PER AZIONE 2:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSO-NALE RICHIESTO	COMPENSO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI INGLESE	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI INGLESE	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI INGLESE	ALUNNI DI CLASSE TERZA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI ITALIANO	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CARAZZOLO	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CELLINI	CORSO DI ITALIANO	GRUPPO MISTO	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CELLINI	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CELLINI	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA CELLINI	CORSO DI MATEMATICA	ALUNNI DI CLASSE TERZA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA MORO	CORSO DI ITALIANO	ALUNNI DI CLASSE PRIMA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA MORO	CORSO DI ITALIANO	ALUNNI DI CLASSE SECONDA	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	
SCUOLA MORO	CORSO DI MATEMATICA	GRUPPO MISTO	ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO	

Azione 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Tipo-	Destinatari	Descrizione del progetto	Ri	Competenze richieste	
-------	-------------	--------------------------	----	----------------------	--

logia dipro- getto			c h i e s t a		
Azione 3: Percorsi formativi e labora- toriali co- curricula- ri	Gruppi di minimo 9 alunni individua- ti dalla scuola	<p>Gli alunni verranno coinvolti in attività laboratoriali per aumentare la motivazione allo studio, per sviluppare una maggiore autostima e per favorire una maggiore conoscenza di sé stessi e delle proprie risorse.</p> <p>I ragazzi verranno stimolati attraverso la visione di video e/o la condivisione di storie di vita di altri alunni che hanno avuto delle difficoltà scolastiche, ma che hanno trovato la forza di recuperare. Inoltre verranno utilizzate tecniche quali il cooperative learning e le strategie di coping volte ad affrontare le difficoltà scolastiche cercando e attuando soluzioni comuni (problem solving). Nell'applicazione di queste tecniche verrà dato molto spazio al gioco.</p> <p>I laboratori, oltre ad evocare rappresentazioni legate alla cinematografia, all'arte, alla musica... dovranno essere anche uno spunto per riflettere sulla percezione del sé e degli altri e per "ri...prendere" la vita pre-adolescenziale così come viene vissuta nel contesto scolastico, partendo proprio dalla conoscenza e dal vissuto della scuola che i ragazzi "abitano".</p> <p>Azioni: Partendo da queste premesse, intendiamo adottare alcune strategie che rendano accattivante il laboratorio, in modo tale che venga vissuto con più entusiasmo e partecipazione.</p>	Esperti e tutor per un totale di 70 ore per 7 laboratori da 10 ore ciascuno.	<p>Comprovate esperienze in ambito scolastico in riferimento ad attività di insegnamento e/o affiancamento degli studenti.</p> <p>Si richiede uno dei seguenti titoli: laurea in Scienze Pedagogiche, della Formazione, Psicologia, Lettere, Matematica, Scienze, Inglese, Artistica, Musicale o di livello analogo.</p>	

**Richiesta specifica per Azione 3:
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

SEDE	ATTIVITA'	ALUNNI	PERSONALE RICHiesto	COMPENSO	
CARAZ- ZOLO	BODY OERCUS- SION	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO	
CARAZ-	RIQUALIFICAZIO-	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO	TARIFFA ORARIA 79 EURO	

ZOLO	NE AMBIENTE SCOLASTICO		UN TUTOR	LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CELLINI	CICLOFFICINA	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CELLINI	SCRITTURA CREATIVA	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
CELLINI	MURALES	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
MORO	PITTURA CREATIVA	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO
MORO	MINECRAFT	GRUPPO MISTO	UN ESPERTO UN TUTOR	TARIFFA ORARIA 79 EURO LORDO STATO TARIFFA ORARIA 34 EURO LORDO STATO

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "6° Istituto Comprensivo Bruno Ciari ", sita in Padova .

ARTE. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, per uno o più corsi di attivazione, mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da *curriculum vitae* in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato; in particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, ei numeri che la contraddistinguono devono essere suggerimenti nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C) -** dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità rilasciate ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. N. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura " *Contiene istanza per la nomina Docente Tutor Esperto interno per il - Nome e cognome del candidato - Docente Esperto/Tutor*", **entro le ore 13:00 del 18/12/2024**, tramite mail all'indirizzo PDIC883002@istruzione.it .

L'Istituto scolastico non si assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno causa tassativa di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto è essere in servizio presso il 6° Istituto Comprensivo Statale "B.Ciari" di Padova da almeno un anno

ARTE. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE TUTOR ESPERTO COMPONENTE DEL Team per la prevenzione della dispersione scolastica

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO	PUNTEGGIO MAX ASSEGNATO (max 100 punti)
1	Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale	Laurea triennale pt. 4; Laurea VO, specialistica o magistrale pt. 6	Massimo 10 punti.
2	Dottorato di ricerca	pt. 2 per titolo massimo 5 titoli	Massimo 10 punti.
3	Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 per titolo massimo 5 titoli	Massimo 10 punti.
4	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste	pt. 2 per corso massimo 5 corsi	Massimo 10 punti.
5	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco,	pt. 1 per	Massimo 5 punti.

	ECDL, EIPASS, ecc .)	certificazione massimo di 5 certificazioni	
6	Certificazioni linguistiche documentate conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	pt. 1 per certificazione massimo di 5 certificazioni	Massimo 5 punti.
7	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il ruolo e le attività richieste	2 punti per esperienza massimo 5 esperienze	Massimo 10 punti.
8	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste	2 punti per esperienza massimo 5 esperienze	Massimo 10 punti.
9	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste	2 punti per esperienza massimo 5 esperienze	Massimo 10 punti.
10	Esperienza di tutor PCTO/ coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale per l'orientamento e/o per il contrasto alla dispersione scolastica, anche presso altra Istituzione scolastica	2 punti per esperienza massimo 10 esperienze	Massimo 20 pt.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non

assegnati ai candidati già selezionati per gli altri incarichi oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico;

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare ei candidati già selezionati per gli altri incarichi oggetto del presente Avviso non aver manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori , codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnato mediante avviso di selezione pubblica rivolto, al personale interno di altra istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime), oppure, al esterno personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure a soggetti privati esterni, persone fisiche (*lavoratori autonomi*).

Nel caso in cui non dovessero pervenire reclami e/o ricorsi avverso, rispettivamente, la graduatoria provvisoria e la graduatoria definitiva, l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato nell'Albo online.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che hanno validamente domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo online della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro **7 giorni** dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

ARTE. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Compiti dell'esperto Azione 1

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 42,00 , come precisato in tabella, per ciascuna figura di **Docente** interno selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e resecontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e traguardo così come indicati nel Progetto.

Ruolo di figura professionale ESPERTO Azione 2

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 79,00 , come precisato in tabella, per ciascuna figura di **Docente** interno selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e resecontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e traguardo così come indicati nel Progetto.

Compiti delle figure professionali dell'Azione 3

Ruolo di figura professionale ESPERTO-Azione 3

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*

- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR- Azione 2

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di **€ 79,00 per il docente Esperto e € 34,00 per il docente Tutor**, come precisato in tabella, per ciascuna figura di **Docente** interno selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e resecontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e traguardo così come indicati nel Progetto.

L'importo orario indicato per la figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività effettivamente svolta dal soggetto selezionato a favore dell'Istituto scolastico.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. È comunque facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto selezionato, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività svolta a favore dell' Istituto scolastico.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'investimento ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed a favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e resacontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e resacontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 dell'Avviso di selezione in oggetto.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, Dott. Gennaro Pezone .

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. N. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “ *Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679* ”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del

loro trattamento si sono trasmesse esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;

- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle vigenti disposizioni in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://6istitutocomprensivopadova.edu.it/>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A : Domanda di Partecipazione;

Allegato B : Scheda di Autovalutazione dei titoli;

Allegato C : Dichiarazione di insussistenza causa di incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Gennaro Pezone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa