

INFORMAZIONI PERSONALI

Carlos Alberto Melero Rodríguez

 *****. Italia ***** melero@unive.it www.carlosmelero.it www.facebook.com/melerorordriguez

Sesso Maschio | Data di nascita 20/12/1975 | Nazionalità Spagnola

POSIZIONE RICOPERTA

- Direttore del Gruppo di Ricerca DEAL (Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico), Università Ca' Foscari Venezia
- Vicedirettore del LabCom (Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica)
- Docente a contratto (L-LIN07) presso Università degli Studi di Urbino Carlo Bo'.
- Collaboratore ed Esperto Linguistico, Lingua Spagnola. Università Ca' Foscari Venezia

Incarichi accademici

Periodo: 2019 -

Titolo: Direttore del Gruppo di Ricerca DEAL Venezia.

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2019 -

Titolo: Vicedirettore del Laboratorio LabCom (Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica)

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

.....

Periodo: 2012-2018

Titolo: Vicedirettore del Gruppo di Ricerca DEAL dell'Università Ca' Foscari Venezia

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

.....

Periodo: 1/11/2015 - 31/09/2016

Descrizione: Contratto di ricerca presso il CLA dell'Università Ca' Foscari Venezia. "Percezione e motivazione allo studio delle lingue straniere al CLA di Venezia".

.....

Periodo: 2014-2017

Titolo: Cultore della materia (SSD L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2018 - 2021

Titolo: Cultore della materia (SSD L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

.....

Redattore

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 0033-9725

Redattore

.....

Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL:

<http://edizioncafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

Capo redattore

.....

Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

URL: <http://edizioncafoscari.unive.it/it/collane/sail>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

Capo Redattore

.....

Comitato scientifico

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Bulzoni

ISSN: 0033-9725

.....

Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL:

<http://edizioncafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

.....

Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

URL: <http://edizioncafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....
Pubblicazione: SeLM Scuole e Lingue Moderne

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Loescher

.....
Pubblicazione: Revista Electrónica del Lenguaje

Tipologia di pubblicazione: Rivista Scientifica

URL: <https://www.revistaelectronicalenguaje.com>

ISSN: 2387-1598

.....
Pubblicazione: Ispanica Urbinate

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

Casa Editrice: Metauro Edizioni Srl

URL: <https://www.metauroedizioni.it/product-category/teatro/ispanica-urbinate/>

Revisore

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Bulzoni

ISSN: 0033-9725

.....
Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL:

<http://edizioncafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

.....
Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

URL: <http://edizioncafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....
Pubblicazione: SeLM Scuole e Lingue Moderne

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Loescher

Altri incarichi

Attualmente

Dal 2017 Delegato Nazionale ANILS per la lingua Spagnola
Dal 2017 Delegato Nazionale ANILS per BES e DSA
Dal 2017 Coordinatore Veneto di ANILS
Dal 2021 Presidente ANILS Venezia
Dal 2020 Responsabile scientifico e coordinatore "Patentino del Docente di Lingue Dyslexia Friendly" in collaborazione con AID Italia.

.....

2017 - 2020 Delegato Nazionale ANILS CEL universitari e Lettori
2017 - 2020 Vicepresidente sezione ANILS Venezia

2017 - 2018 Membro del Senato Accademico dell'Università Ca' Foscari Venezia

.....

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Attualmente **Collaboratore ed Esperto Linguistico**
Università Ca' Foscari Venezia
Docente a Contratto L-LIN/07
Università degli Studi di Urbino

Per maggiori informazioni visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2001 **Titulo de Licenciatura en "Filología Hebrea"**
Universidad Complutense de Madrid

Dottore di Ricerca in Scienze del Linguaggio

2014 Tesi dal titolo *Mezzi informatici per la didattica e apprendimento/acquisizione delle LS a studenti con DSA. Il caso dello spagnolo a studenti italofofi.*
Tutor: Prof. Paolo E. Balboni
Nominato al premio alla Ricerca dell'Ateneo

Per maggiori informazioni visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Spagnolo

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	C1	C1	B2	B2	B1
Francese	B1	B1	A2	A2	A2

Per maggiori informazioni visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

Pubblicazioni • Si indicano di seguito solo alcune pubblicazioni. Per un elenco completo visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

saggi e volumi

2020

1. *Didattica a distanza. Breve guida per un insegnamento efficace e inclusivo*, Pearson Academy.
2. "Insegnare le lingue a tutti. Guida alla didattica inclusiva-accessibile per studenti con BES" in *Guida Salvatempo. Classe Dinamica Pearson per l'inclusione e la personalizzazione* allegata ai volumi *Mi banda, Deutsch Live, En Balade*.
3. **Caon F., Melero R. C., Brichese A. (cds) 2020, Le abilità linguistiche per gli studenti con BES. Facilitare l'apprendimento linguistico e il successo scolastico**, Torino, Pearson Academy

2018

4. "Educazione Linguistica e accessibilità. Promuovere apprendimento

linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA", Melero Rodríguez, C. A., Caon, F., Brichese A., *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 7, n. 3, pp. 341 -386, DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001 [permalink](http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001) Saggio su rivista di classe A.

5. "Alcune questioni etiche sulla valutazione linguistica scolastica di studenti con Bisogni Linguistici Specifici", in (a cura di) Santipolo, M. e Mazzotta, P., *L'Educazione Linguistica Oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Utet Università, Novara.

2017

6. "La didattica dell'accanimento", SeLM, n. 7-9 anno LV 2017, ISSN 2281-5953 pp. 10-15.
7. **MELERO RODRÍGUEZ, C. A., (2017)**, *Spagnolo Plus - Produzione scritta. Guida per l'insegnante e materiali per l'alunno*, Trento, Erickson. ISBN 978-88-590-1278-8.
8. "Le glottotecnologie: BiLS nella CAD", in a cura di Caon, F. (2017), *Educazione Linguistica nella classe ad abilità differenziate*, pp. 129 - 139, Bonacci, Torino.
9. "Progettare la valutazione scolastica degli studenti con BiLS. Proposta di un modello dinamico e ruolo del feedback", *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 6, n. 3. pp. 385 - 405 DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2017/03/005 [permalink](http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2017/03/005) (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
10. Bisogni Linguistici specifici e accessibilità glottodidattica. Nuove frontiere per la ricerca e la didattica, numero monografico della rivista ELLE (a cura di) **Daloiso, M. e Melero Rodríguez, C. A.**, vol 6 n. 3. DOI: 10.30687/ELLE/2280-6792/2017/18 [permalink](http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2017/18)

2016

11. "DEAL - Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento / Insegnamento Linguistico", *Educazione linguistica - Language Education EL.LE*, vol 5, n. 3, pp. 465 - 466, doi: *10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-8 [permalink](http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-8)
12. Daloiso, M., Melero Rodríguez, C.A., Vettori, C., Nanni, E., (2016), "Un caso specifico: compensare l'apprendimento delle lingue straniere", in (a cura di) Schiavo, G., Mana, N., Mich, O., Arici, M., *Tecnologie*

- digitali e DSA*, Trento, IPRASE.
13. "Sviluppare la competenza comunicativa in lingua straniera: possibili barriere degli studenti con DSA", 2016, a cura di Valenti, A., Libri Liberi, Firenze. pp. 27-35.
 14. "Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva", in a cura di De Marco, A (2016). *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, atti del Convegno DILLE 2015 svoltosi a Rende (CS), Perugia, Guerra Edizioni, pp. 371 - 385. (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
 15. "Interventi specifici per le lingue straniere", in a cura di Daloiso, M., (2016) *I Bisogni Linguistici Specifici. Inquadramento teorico, intervento clinico e didattica delle lingue*, Trento, Erickson, pp. 261-273.
 16. A cura di **MELERO RODRÍGUEZ, C. A., (2016)**, *Le lingue in Italia, le lingue nel mondo: dove siamo, dove stiamo andando*, Edizioni Ca Foscari Digital Publishing. Permalink <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-072-3> ISBN versione stampata 978-88-6969-073-0, ISBN versione eBook 978-88-6969-072-3 (volume peer reviewed) che include:
 - Daloiso, M. e Melero Rodríguez, C. A. "Lingue straniere e Bisogni Educativi Speciali", in a cura di Melero Rodríguez, C. A. (2016) *Le lingue in Italia, le lingue nel mondo: dove siamo, dove stiamo andando*, Edizioni Ca Foscari Digital Publishing. Permalink <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-072-3> ISBN versione stampata 978-88-6969-073-0, ISBN versione eBook 978-88-6969-072-3. (volume peer reviewed)
 17. "ELE y Dislexia a nivel universitario. Algunas consideraciones desde el punto de vista ético" in Sainz González, E., Solís García, I., Arroyo Hernández, I., (a cura di) (2016) *Geométrica explosión. Estudios de lengua y literatura en homenaje al profesor René Lenarduzzi*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, doi: *10.14277/6969-068-6/RiB-1-20 permalink: <http://doi.org/10.14277/6969-068-6/RiB-1-20>
- 2015
18. "Educazione linguistica e BiLS. Alcune questioni etiche", *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 4, n. 3, 2015, pp. 361 - 379. doi: *10.14277/2280-6792/ELLE-4-3-15-0 permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-4-3-15-0> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
 19. "Le tecnologie come strumento compensativo per l'apprendimento linguistico" in Daloiso, M.(2015), *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere e lingue classiche*,

Novara, Utet Università.

- 20."Dislessia, glottodidattica speciale e scienze del cervello", in *Glottodidattica e neuroscienze* a cura di Buccino, g., Mezzadri, M., (2015) Franco Cesati. pp. 187-198. ISBN 978-88-7667-537-9.

2014

- 21."Spunti per la scelta di app per Tablet", SeLM, n. 1-3, 2014. ISSN 2281-5953
- 22."Cos'è un ebook?", SeLM, n. 1-3, 2014. ISSN 2281-5953
- 23."Una propuesta de modelo de acción didáctica: Datos de campo y percepción de las TIC en la enseñanza de Lenguas Extranjeras por parte de estudiantes disléxicos", RILA, n. 1-2, 2014, pp. 83-100. (saggio peer reviewed su rivista di classe A)

2013

- 24."Propuesta de definición de dislexia interna a la glotodidáctica", *ELLE Educazione Linguistica - Language Education*, 2013, Vol 2, n. 3., pp. 549 - 597. doi: *10.14277/2280-6792/72p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/72p> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
- 25."Nativi digitali o cittadini digitali?", SeLM, n. 6-9, 2013 ISSN 2281-5953

2012

- 26."iBooks", SeLM, n. 8-9, 2012. ISSN 2281-5953
- 27."Mezzi informatici per l'accessibilità glottodidattica: riferimenti teorici e proposte di applicazione" in Daloiso, M., 2012, *GLOBES Glottodidattica per i Bisogni Especiali*, Numero monografico di ELLE, Vol 1., n. 3, pp. 515 - 527. doi: *10.14277/2280-6792/35p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/35p> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
- 28.28."Tablet nell'aula e didattica delle LS: integrare le Tic nell'aula di LS", in Caon, F., e Serragiotto, G., 2012, *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Utet Università.
- 29."Dislessia evolutiva - un quadro neurolinguistico, psicologico e mezzi compensativi informatici", *ELLE Educazione Linguistica - Language Education*, Vol 1, n. 1, pp. 133 - 165. doi: *10.14277/2280-6792/9p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/9p> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
- 30."Mezzi compensativi informatici", Scheda online allegata a Daloiso, M.,

2012, *Lingue straniere e dislessia evolutiva*, Utet Università.

31. "Lingue Straniere e Tablets: che cosa ci può offrire il *Cloud?*", SeLM, n. 1-3, 2012. ISSN 2281-5953

2011

32. "Lingue Straniere e Tablets", SeLM, n. 8-9, 2011. ISSN 2281-5953

2010

33. "Il Cel, questo sconosciuto, e la normativa in vigore", in *L'Italiano a stranieri nei Centri Linguistici Universitari*, Ballarin, E., et al, 2010, Perugia, Guerra. ISBN: 978-88-557-0037-5

C.2 Pubblicazioni materiali didattici

34. Jiménez Pascual, G. e Melero Rodríguez, C. A., *Gramática para todos*, 2017, Rizzoli Language e Centro Studi Erickson. In stampa. Guida per il docente e 3 volumi.

35. Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Guida ai quaderni integrativi 1-2-3 per Más Rico*, Loescher Editori. 2016. Volume 1. ISBN 978-88-58-32142-3. Include:

- Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 1 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30464-8.
- Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 2 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30467-9.
- Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 3 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30468-6.

36. Quaderno integrativo per *Pista Libre!*, *Guida ai quaderni integrativi e guida per il docente*, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31490-6.

- Quaderno integrativo per *Pista Libre!*, Volume 1, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-311363.
- Quaderno integrativo per *Pista Libre!*, Volume 2, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31137-0.
- Quaderno integrativo per *Pista Libre!*, Volume 3, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31138-7.

37. Coordinatore dei Quaderni LIBES 2015 per Loescher Editori (3 lingue, 9 volumi in totale)

38. Melero Rodríguez, C. A. e Jiménez Pascual, G. Verifiche adattate per DSA per *Así es! 1/2/3* (Autori del corso di lingua CABEZA SÁNCHEZ,

M. C., et al.), RCS/Edinumen

Interventi in convegni e congressi

2020

- Convegno nazionale ANILS 2020. Relazione del titolo "Valutazione linguistica degli studenti con BES: come progettare la valutazione". Napoli 13 febbraio 2020.
- IV convengo nazionale Potenziamenti "L'apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica", relazione del titolo "Insegnare le lingue a studenti con DSA". Online 21 novembre 2020.
- XXVII Congresso nazionale AIRIPA, Arezzo settembre 2018. Intervento in tavola rotonda "Studenti dislessici e lingua inglese: profili, criticità e strategie di intervento a scuola e oltre".
- Encuentro ProdeDeELE - Universidad Nebrija. Intervento del titolo "Evaluación escolar de estudiantes con necesidades específicas. El rol fundamental del feedback" 20-07-2020.

2019

- Convegno "Insegnare la lingua italiana e le lingue straniere a studenti con DSA", Bologna. Relazione in plenaria su invito del nome "Didattica IKEA spunti metodologici per la glottodidattica inclusiva"
- Convegno "Ho una caratteristica in più", relazione su invito del titolo "Come evitare la didattica dell'accanimento". 08-04-2019.
- Convegno "Insegnare la lingua italiana e le lingue straniere a studenti con DSA" workshop del titolo "Insegnare a scrivere testi".

2018

- Convegno internazionale Erickson "Scegliere, prendere posizione, agire. Didattiche 2018" relazione su invito del titolo "Lingue straniere e Bisogni Linguistici Specifici: progettare percorsi di apprendimento accessibili". 12 ottobre 2018. Rimini.
- Intervento al Convegno "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: "LS e DSA: didattica a processi delle abilità linguistiche", 16- 17 marzo 2018. Relazione su invito
- Intervento al Convegno "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: "Costruire percorsi per l'insegnamento della scrittura in LS", 16- 17 marzo 2018. Relazione su invito

- Convengo AID Sassari, 2 ottobre 2018, relazione su invito "DSA e LS".
- Convegno AID Macerata "Università e DSA: percorsi e prospettive". 5 ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Imparare/Insegnare le lingue straniere a studenti con DSA. Si può fare?"
- Convegno AID Macerata "Università e DSA: percorsi e prospettive". 5 ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Imparare / Insegnare le lingue straniere a studenti con DSA. Sì, certo che si può!"
- Convegno AID Macerata "Università e DSA: percorsi e prospettive". 5 ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Imparare / insegnare a scrivere in Lingua Straniera... per tutti!".
- Convegno AID Ascoli Piceno. & ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Lingue Straniere vs dislessia... non è poi così difficile!".

2017

- Relazione al *Festival delle lingue* di Rovereto (TN) per conto del Centro Studi Erickson del titolo "Costruire attività di potenziamento per alunni con Bisogni Linguistici Specifici: la didattica delle lingue orientata ai processi". 9 marzo.
- **Convegno** "DSA e apprendimento linguistico" organizzato dai Centri Linguistici della Provincia Autonoma di Bolzano Alto Adige. 12-13 gennaio. Intervento in plenaria + laboratori per un totale di 10 ore. **Relazione su invito**
- 2-4 Febbraio, **Convegno** DILLE, *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione*, intervento dal titolo "Inglese come LS al CLA: profilo degli studenti, motivazione e percezione della competenza comunicativa. Uno studio quantitativo".
- 3-4 Marzo, Napoli, **Convegno** "T'insegno o t'imparo. Cervello, mente, didattica e scuola", organizzato da SOS Dislessia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università Federico II di Napoli. Intervento del titolo "LS a scuola. T'insegno o t'imparo". **Relazione su invito**
- **Convegno Internazionale** Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini. Intervento del titolo "Per un approccio cognitivo alla didattica delle lingue. Principi ed esempi operativi per una didattica accessibile a tutti", 3-5 Novembre.
- Convegno "Una giornata in 3D" (Beinasco - Torino) 25 Novembre. Intervento del titolo "LS e BiLS. Certo che si può!". **Relazione su invito**
- Convegno "VI Convegno nazionale sulla dislessia - Ho un caratteristica in più"; Firenze, 2 ottobre 2017. Intervento del titolo "Le lingue s'imparano". **Relazione su invito**

2016

- Intervento alla *Giornata Regionale sull'apprendimento Digitale*, Prato (FI) con un intervento del titolo "Educazione Linguistica, Accessibilità e scelta delle glottotecnologie". **Relazione su invito**
- Intervento al **Convegno "Dislessia 360°"**, Rende (CS). Titolo dell'intervento: "DSA e LS: l'apprendimento possibile", 21-22 ottobre **Relazione su invito**
- **Convegno** Erickson "DIDATTICHE.2016", Rimini. Intervento del titolo "Per una didattica delle lingue orientata ai processi: costruire attività di potenziamento per alunni con Bisogni Linguistici Specifici", 11 e 12 Novembre. **Relazione su invito**

2015

- Intervento al **III congresso** della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE svoltosi a Rende (Cosenza), con intervento del titolo "Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva", 8, 9, 10 ottobre 2015.

2014

- Intervento al **Convegno Regionale DSA, BES e Lingue...** Titolo dell'intervento: Lingue Straniere e DSA. 15 Novembre 2014 **Relazione su invito**
- **Convegno "Vorrei stare bene a scuola"**, Firenze 18 gennaio. Tavola rotonda "La didattica delle lingue straniere". **Relazione su invito**
- Intervento del titolo "Apprendimento implicito negli studenti con DSA e ricadute sull'Educazione Linguistica" nel **Congresso - Convegno Nazionale dell'ANILS** a Matera. 14 Novembre 2014

Docenze in corsi, affidamenti, master e similari

Per un elenco completo visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

2021

- **Docenza Universitaria L-LIN/07 Lingua Spagnola, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. (Spagnolo II Laurea Triennale) a.a. 2020/2021.**
- **Docenza Universitaria L-LIN/07 Lingua Spagnola, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. (Spagnolo I - II Laurea Magistrale) a.a. 2020/2021.**

- Master MADILS XIII ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"
- Masterclass DEAL 2020 Invernale, direzione scientifica, progettazione e docenza.
- Master MELIA "Master Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile" docenza di un modulo del titolo "Educazione Linguistica per studenti con Bisogni Educativi Speciali".

2020

- **Docenza Universitaria L-LIN/07 Lingua Spagnola, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. (Spagnolo II Laurea Triennale) a.a. 2019/2020.**
- Master MADILS XIII ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"
- Masterclass DEAL 2020, direzione scientifica, progettazione e docenza.
- Docenza al CAFFP in "Perfezionamento Tutor per studenti con DSA e ADHD" presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri", Reggio Calabria. 17 e 18-04-2020. 8 ore.
- Progetto "PLGE - Personalised Learning in Group Environments Project Number: 2018-1-PL01-KA204-051042" Docenza. 18-09-2020.

2019

- Masterclass "I BES nella Classe ad Abilità Differenziate: focus sugli studenti con DSA" (Progettazione, programmazione e docenza). 19 gennaio 2019.
- Master MADILS XII ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"
- Masterclass "Lingua dello studio nella CAD" (progettazione, programmazione, promozione e docenza). 13 aprile 2019.
- Masterclass DEAL 2019, direzione scientifica, progettazione e docenza.
- Masterclass DEAL 2019, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2019, giugno, laboratorio specialistico "Indicazioni e strategie per la valutazione dell'alunno con DSA in contesto scolastico".
- Masterclass "I BES nella Classe ad Abilità Differenziate", progettazione, coordinamento e docenza.
- Masterclass "Valutazione scolastica per studenti stranieri e con DSA" (progettazione, programmazione e docenza). 04-05-2019.

2018

- Masterclass organizzata dal LaCom del titolo *Gli studenti BES (BiLS e stranieri) nella Classe ad Abilità Differenziate (CAD): strategie e tecniche didattiche per favorire l'accessibilità e l'inclusione.* Maggio 2018.
- Masterclass "I BES nella Classe ad Abilità Differenziate: focus sugli studenti stranieri" (progettazione e docenza). Dicembre 2018
- Masterclass DEAL 2018, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2018, giugno, laboratorio specialistico "Indicazioni e strategie per la valutazione dell'alunno con Bisogni Linguistici Specifici in contesto scolastico".
- Master MADILS XI ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"

2017

- Master MADILS X ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"
- Masterclass DEAL 2017, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2017, giugno, laboratorio specialistico "Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con BiLS".
- Masterclass DEAL 2017, edizione invernale, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.

2016

- Corso di perfezionamento per tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento, presso Università dell'Insubria (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale), ottobre; Masterclass DEAL 2016, giugno, percorso di base
- Masterclass DEAL 2016, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2016, giugno, laboratorio specialistico "Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con BiLS".
- Corso di formazione per tutor dell'apprendimento a Crotone (Maggio), 16 ore.
- Masterclass DEAL 2016, edizione invernale, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.

2015

- Docenza nell'ambito del progetto "Per una didattica inclusiva delle lingue straniere: percorso didattico per bambini e giovani con DSA" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e organizzato dall'AID e DEAL.
- Masterclass DEAL 2015, Modulo specialistico Docenti.
- Master MADILS IX Ciclo, Modulo online del titolo *La valutazione linguistica dell'allievo BES*. Giungo - luglio 2015.
- Corso di formazione tutor per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) a Cosenza. Aprile - giugno 2015
- Corso presso l'Istituto comprensivo di Cadeo "Dislessia evolutiva e apprendimento delle Lingue". Aprile 2015

2014

- Master Universitario di II Livello FORDIL. Creazione del materiale per il modulo 8 *L'uso delle tecnologie per l'educazione linguistica*.
- Docenza nel Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne - Indirizzo "Lingue per i BES" del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Ca' Foscari.
- MasterClass DEAL 2014.
- Master MADILS VIII Ciclo, Modulo online del titolo *Strategie metodologiche per una glottodidattica accessibile agli allievi BES*. Marzo - aprile 2014.
- Tecniche e modelli di conversazione (PAS_C031, PAS_C032, PAS_C033, PAS_C034);
- Laboratorio di tecniche e modelli di conversazione (PAS_C031, PAS_C032, PAS_C033, PAS_C034);
- *Corso di perfezionamento per tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento*, presso Università dell'Insubria (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale);

2012

- MasterClass I livello in Lingue Straniere e Dislessia. Università Ca' Foscari Venezia. Presenziale e online;
- Master MADILS VII Ciclo, Luglio 2012, "Lingue Straniere e dislessia";

Conferenze e similari Per un elenco completo visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

2020

- *Laboratorio di scrittura*, organizzata da ANILS sezione di Rovigo ed svoltasi ad Adria in data 24-01-2019.
- *L'insegnamento linguistico a studenti con DSA e disturbi dell'apprendimento*, organizzata da ANILS Bassano del Grappa in data 30-01-2020.

- **Webinar** organizzato da Pearson dal titolo "L'accessibilità online delle lezioni per studenti con BES" 06-04-2020
- **Webinar** organizzato da ANILS dal titolo "Didattica delle lingue a studenti con DSA nelle Classi ad Abilità Differenziate" 24-09-2020.
- **Webinar** all'interno del progetto SOS BES: consulenza, supporto e aggiornamento per l'inclusione di Pearson Academy. "L'accessibilità online delle lezioni per studenti con BES". 28-10-2020.
- **Webinar** all'interno del progetto SOS BES: consulenza, supporto e aggiornamento per l'inclusione di Pearson Academy. "Studenti con BES e DaD". 05-11-2020.
- **Webinar** all'interno del progetto SOS BES: consulenza, supporto e aggiornamento per l'inclusione di Pearson Academy. "Gli studenti con DSA nella CAD". 07-12-2020.

2019

- *Escribir en ELE*, organizzata da ANILS sezione di Rovigo in data 11-04-2019.
- *Valutazione scolastica di studenti con DSA*, organizzata da ASR del Rubicone, Unione Rubicone e Mare, Associazione Between. 02-05-2019
- *Insegnare a scrivere testi. i (sotto)processi della scrittura*, organizzata da ANILS Bassano, 03-05-2019.
- *Tre malattie del corpo docente... che interferiscono nella piena inclusività / accessibilità della glottodidattica*, organizzato da ANILS Venezia. 08-05-2019.

2018

- Giornata formativa a San Giorgio di Nogaro, organizzata dal Comune di San Giorgio di Nogaro con collaborazione con *Percorsi lingue*. Intervento di 3 ore del titolo "DSA e Lingue Straniere" data 24-02-2018
- 2 Convegno nazionale dislessia 360° "Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD. Dalla visione clinica alla didattica inclusiva":
 - Intervento in plenaria "LS e DSA: didattica e processi delle abilità linguistiche" (15-03-2018)
 - Workshop: "Costruire percorsi per l'insegnamento della scrittura in LS" (16-03-2018).
- *La didattica IKEA. Spunti metodologici per una glottodidattica accessibile per i Bisogni Linguistici Specifici*, organizzata da ANILS sezione di Padova e sezione di Venezia a Monselice (PD). 24-05-2018)
- *Lingue straniere e DSA. Come facciamo?* Organizzato da AID Udine, 26-05-2018, città Udine.
- XXVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), partecipazione

alla tavola rotonda del titolo *Studenti dislessici e lingua inglese: profili, criticità e strategie di intervento a scuola e oltre*. 29-09-2018.

- Sassari, partecipazione alla settimana della Dislessia organizzata da AID. Due interventi (2-10-2018):
 - DSA e LS
 - DSA e produzione scritta in LS
- Treviso, partecipazione alla settimana della Dislessia organizzata da AID con un intervento (3-10-2018) del titolo *Come evitare la "didattica dell'accanimento"*.
- Macerata, Convegno del titolo "Università e DSA: percorsi e prospettive (5-10-2018) tre interventi:
 - LS e dislessia. Si può fare?
 - LS e dislessia. Certo che si può!
 - Scrivere in LS... per tutti!
- Ascoli Piceno, conferenza dal titolo *Lingue straniere vs Dislessia... Non è poi così difficile!* (6-10-2018).
- Convegno Erickson (Rimini) *Didattiche 2018*. Due interventi del titolo *Lingue Straniere e Bisogni Linguistici Specifici: progettare percorsi di apprendimento accessibili* assieme a Daliso, M. e Jiménez, G.
- Corso di formazione a Bolzano per conto di Centro Studi Erickson, del titolo *Valutazione degli studenti con BiLS. Principi teorici e esempi operativi*. 9-11-2018

2017

- Seminario organizzato da IPRASE (Trento) del titolo "Educazione Linguistica inclusiva: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche" nell'ambito del progetto FSE "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione. Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro". Plenaria + Workshop. 26 - 29 gennaio.
- Gennaio, Torino, conferenza dal titolo "Cos'è imparare una LS? Cosa deve sapere Pierino per sapere una LS", organizzato dalla sezione AID di Torino.
- 21 gennaio, Vicenza, Conferenza del titolo "Accessibilità nella didattica delle Lingue Straniere" (3 ore).
- Gennaio, Vicenza, conferenza dal titolo "Accessibilità nella didattica delle lingue straniere", conferenza organizzata dalla sezione locale AID. 3 ore.

2016

- Conferenza del titolo "Aspetti teorici e operativi per una didattica accessibile delle lingue moderne e antiche" (assieme a Sebastiano Grasso) dentro all'evento del titolo "I DSA nella scuola secondaria: La

didattica inutile e la didattica accessibile delle lingue moderne e antiche", Gallarate, Ottobre

2014

- "Proposta di modello per la scelta delle glottotecnologie per studenti dislessici (DSA)", al interno della Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda / Straniera: competenza d'uso e integrazione, Università Federico II di Napoli. / luglio 2014.
- Conferenza del titolo "Insegnamento/apprendimento delle Lingue Straniere e DSA. Una didattica inclusiva", organizzata dall'AID Bari - BAT, Lions Club Molfetta e Comune di Molfetta il giorno 15 marzo.
- ANILS, Seminario nazionale per la formazione dei docenti di lingue e culture italiane e straniere: "Nuove frontiere nell'insegnamento delle lingue: bisogni speciali, nuove interazioni e CLIL, nuovi materiali, intercomprensione, per una scuola che affronta i mutamenti sociali", Roma, 17 gennaio 2014. Workshop: "BES e mezzi di compensazione delle difficoltà";

2013

- Novembre 2013, "XXVIII corso PLIDA di aggiornamento docenti", Società Dante Alighieri. *Italiano L2.0 Gli strumenti e le potenzialità del web 2.0 nella didattica dell'Italiano L2/LS*. Assieme a Fabio Caon (Università Ca' Foscari Venezia), incontro del titolo: "L'intercultura in rete. approccio interculturale per una didattica dell'italiano LS attraverso le nuove tecnologie";
- Settembre 2013, Corso di formazione per insegnanti di italiano in Europa, EuroITALS "Tecnologie e mezzi informatici per l'accessibilità didattica";

2012

- Settembre 2012, Workshop presso CLA dell'Università Ca' Foscari Venezia, "Recursos digitales para aprender español";

2011

- Settembre 2011, nella Notte dei Ricercatori, lezione-tour per le *calli* di Venezia, "Alla scoperta di una Venezia insolita e misteriosa";

Formazioni Per un elenco completo visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

2020

- Formazione (online) della durata di 6 ore a mezza su Educazione Linguistica e BES presso l'Istituto Comprensivo n. 12 di Bologna. 14 maggio a 23 giugno 2020.
- Formazione 16 e 17 gennaio, formazione per la Provincia Autonoma di

Bolzano-Alto Adige del titolo "Didattica dell'accanimento: come fare ad evitarla" della durata di 10 ore.

- Formazione 20 e 21-08-2020 per la provincia autonoma di Bolzano - Alto Adige (on line) per un totale di 14 ore al corso "La gestione degli alunni con DSA e degli alunni con background migratorio nella classe ad abilità differenziate: includere e valorizzare le peculiarità".

2019

- 09-01-2019 Formazione a Gatteo (Forlì-Cesena) del titolo "DSA e Lingue" della durata di 4 ore.
- Febbraio - aprile 2019, formazione presso IIS Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO) corso di formazione su Lingue e BES della durata di 15 ore.
- 03-04-2019 Formazione presso l'IIS G. Carducci di Ferrara del titolo "LS e DSA" della durata di 3 ore.
- Tra settembre e ottobre 2019, formazione presso Istituto Comprensivo Statale di Budrio del titolo "Strategie per alunni con DSA" della durata di 25 ore
- 07-09-2019 Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova
- 25 e 26-10-2019 Corso di formazione organizzato da AID Ascoli Piceno del titolo "Operativa...mente". Durata 6 ore.
- 07-12-2019 Corso di formazione presso l'IC Longiano del titolo "DSA e lingue" della durata di 3 ore.

2018

- Giornata di formazione presso l'ITC di Thiene (VI), *Gestire le CAD Classi ad Abilità Differenziate: plurilingue e multilivello*, assieme a Dott. Fabio Caon, Dott.ssa Annalisa Brichese e Dott.ssa Camilla Spaliviero. Totale 6 ore. Data 17 marzo 2018
- Workshop presso l'ITC Piovene di Vicenza, 3 ore. *Costruire prove di valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici*.
- Corso di formazione presso il Liceo Classico-linguistico-musicale statale A. Pigafetta (Vicenza) di 3 ore. *DSA e lingue straniere e materna*.
- Webminar organizzato da Centro Studi Erickson e Rizzoli Education del titolo "Strategie efficaci per lo studio delle lingue straniere".
- Corso di formazione per l'Ambito ER002 (Bologna) del titolo "L'insegnamento delle lingue straniere per alunni con DSA" di 20 ore di durata e svolta in diversi incontri tra maggio e novembre.
- Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di II grado, Montebelluna (TV). Tre incontri tra 2018 e 2019 per la didattica della

scrittura.

- 02-09-2018 Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova
- 18-09-2018 Modulo di formazione presso Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Mestre (VE) all'interno del percorso di formazione "La didattica in favore di studenti con Bisogni Linguistici Specifici, con particolare riferimento ai bisogni degli alunni con Cittadinanza non italiana".
- 3-10-2018 Formazione per AID sezione di Treviso del titolo "Come evitare la didattica dell'accanimento" (3 ore).
- 29-11-2018 Formazione presso l'IPS Giordani di Parma del titolo "DSA e glottotecnologie come scegliere e quando usarle" della durata di 7 ore.
- 9-11-2018 Formazione presso l'IISS "G. Galilei" di Bolzano per conto di Edizioni Centro Studi Erickson del titolo "Per una didattica delle lingue accessibile e inclusiva: principi metodologici ed esempi operativi" e della durata di 4 ore.
- 13-12-2018 Formazione presso IIS Aldini Valeriani di Bologna su "Lingue straniere e DSA" (3 ore e mezza).

2017

- Gennaio, corso di formazione a Torino organizzato dalla sezione locale AID del titolo "Accessibilità nella didattica delle lingue straniere", 2 ore.
- Gennaio, corso di formazione a Torino organizzato dalla sezione locale AID del titolo "Didattica per processi", 2 ore.
- 12 marzo, Milano, Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali.
- Corso di formazione organizzato presso l'IC di Marostica indirizzato a docenti di lingue straniere e italiano di scuole di primo grado e secondarie di primo grado. Totale di 10 ore. *La valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione presso il IC di Trevignano. Glottodidattica per i Bisogni Linguistici Specifici. 11 aprile 2017. 3 ore.
- Corso di formazione presso IC "Norberto Bobbio" di Rivalta Bormida (Alessandria) della durata di 7 ore (12 e 13 maggio) su CLIL e Bisogni Linguistici Specifici.
- Corso di formazione presso l'ITIS Leonardo Da Vinci di Parma per un totale di 6 ore di formazione. *Lingua straniera: BES e DSA alla scuola secondaria di I e II grado.*
- Corso di formazione presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Newton-Pertini" di Loreggia (PD) della durata di 6 ore su *Bisogni Linguistici*

Specifici ed Educazione Linguistica e Valutazione linguistica di studenti con Bisogni Linguistici Specifici.

- Corso di formazione presso l'ITC Piovene di Vicenza, 3 ore. *La valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova, 7 ottobre 2017

2016

- Gennaio, corso di formazione a Mestre organizzato dalla sezione locale AID del titolo "LS e Dislessia", 3 ore.
- Marzo, corso di formazione a Cagliari organizzato da AIRIPA del titolo "Glottodidattica accessibile per studenti con bisogni specifici" 3 ore.
- Aprile, Corso formazione a Polignano a Mare organizzato dalla sezione locale AID del titolo "LS e dislessia", 3 ore.
- Settembre, corso di formazione a Marostica, dal titolo "Analisi e indicazioni per la costruzione/adattamento di prove di verifica accessibili: uno sguardo dal punto di vista degli studenti con BiLS", 4 ore.
- Settembre, docenza nel "Corso per tutor: specialisti dell'apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze" organizzato dall'associazione E-ducere di Genova.
- Novembre, corso di formazione presso il Liceo Artistico Toschi di Parma sulla valutazione linguistica per studenti con Bisogno Linguistici Specifici. 2 interventi (novembre e dicembre)

2015

- Corso di formazione presso Amalelingue (Genova) di 8 ore sulle Lingue Straniere e gli studenti con BES.
- Docenza nel "Corso per tutor: specialisti dell'apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze" organizzato dall'associazione E-ducere di Genova.
- Corso di formazione per la Regione Autonoma di Bolzano - Alto Adige. Giornata seminariale "Fateci imparare - Lasst uns lernen - Let us learn"
- Corso di formazione per AID Lecce del titolo "Lingue straniere e Dislessia evolutiva. Si può fare!"
- Docenza presso corso di alta formazione per l'AID svolto a Bologna
- Docenza presso corso di formazione per neo-formatori per l'AID a Bologna

2014

- Intervento di formazione all'interno del Corso di formazione "Come può essere così difficile? - Il Disturbo Specifico di Apprendimento alla

Scuola Secondaria" (modulo lingua straniera) organizzato dall'Istituto Comprensivo Statale n. 5 Dante Alighieri di Ferrara e dal CTS Le Ali di Ferrara. 29 ottobre 2014.

- Docenza nel "Corso per tutor: specialisti dell'apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze" organizzato dall'associazione E-ducere di Genova.

2013

- 14 e 21 novembre 2013, Parma. Corso "Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue" presso l'Istituto Comprensivo di Felino;
- 9 Settembre 2013, Genova. Corso di formazione per tutor con la associazione E-Ducere;

2012

- Verbania, 9 e 10 Novembre. Presso l'Istituto Cobinachi e all'interno del progetto Cobipad (inserimento dell'Ipad nella didattica), corso di aggiornamento di 6 ore ai docenti di LS;
- 8 Novembre, Belluno. Organizzato dall'Ufficio Scolastico di Belluno in collaborazione con l'Associazione SOROPTIMIST - Club Belluno/Feltre;
- 12 Settembre, Castelfranco Emilia. Organizzato dal Centro Servizi per il Sostegno alla Persona;
- 11 Settembre 2012, Genova. Corso di formazione aperto al pubblico con la associazione E-Ducere;
- Aprile 2012, Scandicci, Firenze. Corso presenziale + online;
- 9 Febbraio 2012, Mantova;
- 7 Febbraio 2012, Feltre;

Formatore per AID dentro al progetto "A scuola di dislessia"

2012

- 25 Febbraio, Genova. Progetto "How can I Do?";
- 24 Agosto, Bologna. Corso d'alta formazione per formatori. "DSA e LS nelle scuole primarie. Consapevolezza fonologica e osservazione";
- 26 e 27 Novembre, Ascoli Piceno, per un totale di 6 ore;
- 2011
- 27 Agosto, Bologna. Corso d'alta formazione per formatori. Tenuto corso di 4 ore "Nuove Tecnologie, tablet e dislessia";
- 15 e 16 Novembre, Maglie (LE);
- 17 e 18 Novembre, Brindisi (LE);

LabCom - Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica - Università Ca' Foscari Venezia
ANILS - Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere
DILLE - Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.

Altre informazioni Per maggiori informazioni visitare <http://www.carlosmelero.it/professionale/>

Dati personali Il sottoscritto Carlos Alberto Melero Rodríguez è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le indicazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti pubblici e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.
Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”