



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filippetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscampiosampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 10 marzo 2025

All'albo
Agli atti del progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti
e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto "Motivati a scuola"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47871

CUP: F44D21001060006

Decreto per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni per la realizzazione dei percorsi per la prevenzione della dispersione scolastica previsti dal progetto PNRR "Motivati a scuola" (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003079 - 10/03/2025 - VII.3 - U
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003079 - 10/03/2025 - VII.3 - U
VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003079 - 10/03/2025 - VII.3 - U
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024) – nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024, recante Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 19 del 02/02/2024;

VISTA la nota MIM prot. 58542 del 17/04/2024, contenente le istruzioni operative per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 27 del 09/09/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 13 del 10/09/2024;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 32 del 17/12/2024;

VISTO l’atto di concessione prot. MIM 139986 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 10666VI.1 del 30/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “**Motivati a scuola**”, CUP **F44D21001060006**, di procedere al conferimento di incarichi per la realizzazione di tutti i percorsi di mentoring e orientamento e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti dal Progetto “Motivati a scuola” Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47871 afferente il DM 19/2024;

RILEVATA la necessità di garantire la completa realizzazione delle attività indicate in premessa, attraverso l’individuazione di docenti disponibili a svolgere i restanti 24 percorsi di mentoring e orientamento (con rapporto 1 a 1) e i restanti 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (in piccolo gruppo);

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/09/2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

CONSIDERATO che i docenti interni individuati per la realizzazione dei percorsi di cui sopra, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli’incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività indicate in premessa;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della

VISTO il decreto prot. 2137 VII.3.2 del 18/02/2025 per l’avvio di una procedura di selezione interna di docenti ai sensi dell’art. 45 del CCNL per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei restanti percorsi di mentoring e orientamento e dei restanti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione

VISTO l’Avviso di selezione prot. 2138 VII.3.2 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 18/02/2025;

VISTO in particolare, l’art. 4 del succitato Avviso prot. 2138 VII.3.2 del 18/02/2025, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 di martedì 25 febbraio 2025»;*

VISTE le candidature correttamente pervenute entro il termine delle ore 13,00 di martedì 25 febbraio 2025;

CONSIDERATO che alla data del 25 febbraio 2025 entro la scadenza delle ore 13,00, scadenza prevista dall’Avviso prot. n. 2138 del 18/02/2025 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti 10 candidature di docenti interni, delle quali n. 10 per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento (con rapporto 1 a 1) e n. 3 per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (in piccolo gruppo) di cui al DM 19/2024:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Romanello Federico | prot. 2194 del 19/02/2025 |
| 2. Marcato Iris | prot. 2254 del 20/02/2025 |
| 3. Gardini Nadia | prot. 2255 del 20/02/2025 |
| 4. Toscano Elisabetta | prot. 2263 del 20/02/2025 |
| 5. Budano Agata | prot. 2314 del 20/02/2025 |
| 6. Campus Rossana A. G. | prot. 2323 del 21/02/2025 |
| 7. Fagari Luca | prot. 2403 del 22/02/2025 |
| 8. Chiericato Katia | prot. 2419 del 24/02/2025 |
| 9. Marcolongo Moira | prot. 2517 del 25/02/2025 h. 11:37 |
| 10. Belfiore Michela | prot. 2518 del 25/02/2025 h. 11:38 |

CONSIDERATO che in data del 25 febbraio 2025, oltre la scadenza delle ore 13,00 sono pervenute le candidature della docente Triscari M.C. che ha presentato domanda per i percorsi di mentoring e orientamento (con rapporto 1 a 1) e della docente Costa M.C. che ha presentato domanda per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (in piccolo gruppo);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell’Avviso;

CONSIDERATO che la Commissione incaricata con decreto prot. n. 2734 del 28/02/2025 per la valutazione delle candidature di docenti interni per la realizzazione dei percorsi per la prevenzione della dispersione scolastica previsti dal progetto “Motivati a scuola” di cui al DM 19/2024, ha ritenuto di considerare ammissibili le candidature delle docenti Triscari M.C. e Costa M.C. pervenute in data 25 febbraio 2025 oltre l’orario di scadenza: le candidature sono state dunque valutate, ma sono state inserite in coda agli elenchi graduati;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 28 febbraio 2025 alle ore 12,00 acquisito con prot. n. 2750 VII.3.2 del 28/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 2734 del 28/02/2025;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per gli incarichi ai docenti interni per la realizzazione dei percorsi per la prevenzione della dispersione scolastica previsti dal progetto “Motivati a scuola” di cui al DM 19/2024;

CONSIDERATO che i docenti candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di incarico avente ad oggetto per la realizzazione dei percorsi per la prevenzione della dispersione scolastica previsti dal progetto “Motivati a scuola” di cui al DM 19/2024;

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003079 - 10/03/2025 - VII.3 - U
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

RITENUTO pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare definitivamente la graduatoria di cui al verbale del 28/02/2025, acquisito con prot. n. 2750 VII.3.2 del 28/02/2025, della Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 2734 del 28/02/2025:
- **Candidature per realizzazione percorsi di mentoring e orientamento (con rapporto 1 a 1):**
 - Campus Rossana A. G. punti 31 n. 3 percorsi
 - Fagari Luca punti 30 n. 3 percorsi
 - Marcato Iris punti 28 n. 1 percorso
 - Gardini Nadia punti 24 n. 3 percorsi
 - Marcolongo Moira punti 21 n. 2 percorsi
 - Belfiore Michela punti 21 n. 2 percorsi
 - Romanello Federico punti 17 n. 3 percorsi
 - Toscano Elisabetta punti 16 n. 2 percorsi
 - Chiericato Katia punti 16 n. 1 percorso
 - Budano Agata punti 13 n. 3 percorsi
 - Triscari Maria Chiara punti 10 (*candidatura oltre il termine*) n. 1 percorso
- **Candidature per realizzazione percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (in piccolo gruppo):**
 - Campus Rossana A. G. punti 31 n. 3 percorsi
 - Marcolongo Moira punti 21 n. 1 percorso
 - Romanello Federico punti 17 n. 2 percorsi
 - Costa Maria Chiara punti 13 (*candidatura oltre il termine*) n. 1 percorso
- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di sottoscrivere, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, n. 11 incarichi individuali con i sottoindicati docenti, per la realizzazione di complessivi 24 percorsi di mentoring e orientamento (con rapporto 1 a 1), per un importo orario lordo pari a € 42,00 all'ora (euro QUARANTADUE/00), per un massimo di ore pari a 10,00 per un totale omnicomprensivo pari a € 420,00 per ciascun percorso, inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Docenti in ordine graduato	percorsi di mentoring e orientamento
Campus Rossana A. G.	3 percorsi
Fagari Luca	3 percorsi
Marcato Iris	1 percorso
Gardini Nadia	3 percorsi
Marcolongo Moira	2 percorsi
Belfiore Michela	2 percorsi
Romanello Federico	3 percorsi
Toscano Elisabetta	2 percorsi
Chiericato Katia	1 percorso
Budano Agata	3 percorsi
Triscari Maria Chiara	1 percorso

- di sottoscrivere, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, n. 4 incarichi individuali con i sottoindicati docenti, per realizzazione di complessivi 7 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (in piccolo gruppo), per un importo orario lordo pari a € 79,00 all'ora (euro SETTANTANOVE/00), per un massimo di ore pari a 16,00 per ciascun percorso, per un totale omnicomprendivo pari a € 1264,00 inteso quale importo complessivo massimo lordo stato, omnicomprendivo di ogni onere e ritenuta

Docenti in ordine graduato	percorsi di potenziamento delle competenze di base
Campus Rossana A. G.	3 percorsi
Marcolongo Moira	1 percorso
Romanello Federico	2 percorsi
Costa Maria Chiara	1 percorso

- di procedere a sottoscrivere le lettere di affidamento ai docenti sopra elencati degli incarichi per la realizzazione dei sopra indicati percorsi per la prevenzione della dispersione scolastica previsti dal progetto "Motivati a scuola" di cui al DM 19/2024 che avranno durata dalla data di conferimento fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 15/09/2024, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "personale / incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo