



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado



Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 29 aprile 2026

Agli atti del progetto
All'albo on-line
Al sito
A tutti gli interessati

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D

Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024 n. 233

Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Determina di avvio procedura di selezione mediante avviso rivolto al personale docente interno finalizzato all'individuazione della figura professionale di tutor esperto/a per lo svolgimento di n. 4 ore residue del percorso didattico formativo STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana, afferente il seguente progetto:

Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206

Titolo progetto: Orientiamoci al futuro

CUP F54D25002160007

VISTO il D.lgs n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare, l'art. 7, comma 6 come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 75;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo» e ss.mm. e ii.

VISTO il D.l.n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt 43 c 3 e 45;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO l'Avviso pubblico MIM- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot.AOOGABMI/57173 del 14.04.2025 avente ad oggetto “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004226 - 29/04/2026 - VII.3 - U
PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000126 - 29/04/2026 - A1 - ALTRO - U

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004226 - 29/04/2026 - VII.3 - U
PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000126 - 29/04/2026 - A1 - ALTRO - U

Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” Avviso di adesione a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021- 2027 -FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 – “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità”- Azione ESO4.6 A.4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”- Sotto azione ESO4.6.A4.D «Orientamento”;

VISTA la candidatura n. 11636 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 48-2024/25 del 14/05/2025;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 57-2024/25 del 15/05/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell’istituzione scolastica presente in SIF 2127;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F54D25002160007;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell’E.F. 2025 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2024;

ESPERITE le relative azioni di informazione e disseminazione sull’intervento di cui al prot.n. 8178/VI.1 del 08/09/2025;

DATO ATTO che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche, per l’espletamento dei ruoli di formatore esperto e tutor esperto;

CONSIDERATO che il piano finanziario del progetto in parola prevede un importo specifico omnicomprensivo per il compenso dovuto a tali figure;

VISTO l’art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75;

VISTA la comunicazione via mail, acquisita agli atti con prot. 4183 VII.3 del 28/04/2026, di impossibilità di svolgimento di n. 4 ore restanti del percorso didattico formativo STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana, da parte del docente interno incaricato in qualità di tutor;

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per la selezione e il reclutamento della figura professionale di tutor per le 4 ore residue del percorso, ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 al fine di garantire maggiore speditezza economicità ed efficienza;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso una procedura di ricognizione del personale interno all’Istituzione.

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 1 incarico individuale per la figura di tutor esperto, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico per lo svolgimento di n. 4 ore restanti del percorso didattico formativo STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Francesco Gullo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Francesco Gullo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

- Di indire un AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE rivolto al personale docente interno, finalizzato all'individuazione di n. 1 DOCENTE TUTOR ESPERTO/A per lo svolgimento di n. 4 ore restanti del percorso didattico formativo STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana, per un importo pari a € 30,00 (Euro trenta/00) inteso quale importo complessivo lordo stato, secondo le tipologie di UCS – unità di costo standard approvate dall'Autorità di Gestione.

Nello specifico, per la realizzazione del percorso formativo di cui sopra, il docente interno tutor esperto individuato dovrà utilizzare approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- Di procedere alla selezione, mediante avviso pubblico, mediante ricognizione del personale docente interno all'Istituto Comprensivo di Camposampiero.
Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- Di valutare le candidature comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli presentati, applicando i criteri contenuti nella delibera del Consiglio di Istituto del 25/03/2024 n. 43/2023/2024 "Criteri selezione esperti/tutor attività DM 65/2023 e D.M. 66/2023":

CRITERI DI SELEZIONE CURRICOLA ESPERTI E TUTOR	
Titolo di studio	
Laurea (specifica) triennale	Max 3 punti
Fino ad 89	1 punto
Da 90 a 104	2 punti
Da 105	3 punti
Laurea (specifica) specialistica o magistrale	Max 8 punti (non si aggiungono ai precedenti ma li sostituiscono)
Fino a 89	4 punti
Da 90 a 99	5 punti
Da 100 a 104	6 punti
Da 105 a 110	7 punti
110 con lode	8 punti
Master di I o II livello inerente al profilo richiesto	Max 2 punti Si valuta un solo titolo
Corsi di perfezionamento, di specializzazione inerenti al profilo richiesto (pari o superiori a 10 ore complessive)	Max 3 punti 1 punto per titolo (conseguiti anche nello stesso anno)
Pubblicazioni sull'argomento specifico del corso	Max 2 punti 1 punto per pubblicazione (valide solo pubblicazioni se inserite negli elenchi ANVUR)
Certificazione informatica	Max 1 punto (subordinata alla presentazione di attestato)
Corsi di formazione (come discente) inerenti il profilo richiesto (pari o superiori a 10 ore)	Max 3 punti 1 punto per titolo (conseguiti anche nello stesso anno)
Esperienze professionali	
Servizio come animatore digitale	Max 3 punti 1 punto per ogni anno scolastico di incarico formalmente attribuito
Servizio come funzione strumentale nel campo tecnologico	Max 3 punti 1 punto per ogni anno scolastico di incarico formalmente attribuito
Anzianità di servizio come docente	Max 5 punti 1 punto per ogni anno scolastico (servizio superiore a 180 giorni) si valuta un solo contratto per anno scolastico

- Di intendere per titolo di studio specifico, in riferimento al percorso formativo di seguito indicato:

PERCORSO FORMATIVO	Titolo di studio inerente TUTOR ESPERTO	Requisiti essenziali TUTOR
STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana	Diploma/laurea Tecnico tecnologico	Essere abilitato all'insegnamento di discipline afferenti alle STEM Aver partecipato almeno ad un'attività connessa all'uso didattico della robotica

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo