



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filippetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscampiosampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 22 ottobre 2024

All'albo on line
Agli atti del progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41313

CUP: F44D23003400006

OGGETTO: Decreto di istituzione commissione di valutazione dei curricula figure professionali interne e/o esterne in qualità di formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;



PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010340 - 22/10/2024 - VI.10 - U
VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010340 - 22/10/2024 - VI.10 - U
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010340 - 22/10/2024 - VI.10 - U
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 12/04/2023, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 36 del 14/12/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. 3432VI.1 del 25/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**", CUP **F44D23003400006**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «incarico») per la figura di formatore esperto/a
- n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «incarico») per la figura di tutor esperto/a

per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	n. edizioni	date di svolgimento	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO	Durata percorso
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Informatica di base	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Musica digitale in classe	2	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1 per entrambe le edizioni	1 per edizione	16h per edizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola Sec. I gr	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola dell'infanzia e primaria	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi laboratoriali sul campo Robotica e competizioni: una sfida educativa	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica	2	Da ottobre 2024 settembre 2025	1 esperto per entrambe le edizioni	1	15h

Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola primaria	1	Da ottobre 2024 a settembre 2025	1	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola secondaria di I grado	1	Da ottobre 2024 a settembre 2025	1	1	15h

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- per gli incarichi che non verranno coperti in esito all'Avviso, ci si riserva di procedere ad affido diretto per l'acquisizione di servizi ai sensi del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi, forniture" da Associazioni/ditte/università (persone giuridiche).

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il decreto prot. n. 9505 del 08/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di:

- n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «incarico») per la figura di formatore esperto/a
- n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «incarico») per la figura di tutor esperto/a

per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	n. edizioni	date di svolgimento	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO	Durata percorso
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Informatica di base	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Musica digitale in classe	2	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1 per entrambe le edizioni	1 per edizione	16h per edizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h

digitali e umane per la didattica nella scuola Sec. I gr					
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola dell'infanzia e primaria	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	16h
Percorsi laboratoriali sul campo Robotica e competizioni: una sfida educativa	1	Da ottobre 2024 a giugno 2025	1	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica	2	Da ottobre 2024 a settembre 2025	1 esperto per entrambe le edizioni	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola primaria	1	Da ottobre 2024 a settembre 2025	1	1	15h
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola secondaria di I grado	1	Da ottobre 2024 a settembre 2025	1	1	15h

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9506 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/10/2024;

VISTO l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso prot. n. 9506 del 08/10/2024, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del 22 ottobre 2024*»;

CONSIDERATO che entro le ore 10,00 del 22 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso prot. n. 9506 del 08/10/2024 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature:

Percorso di formazione sulla transizione digitale:	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Informatica di base	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Prof. Bettanin Andrea</i> <i>Ins.te Fugazza Norma</i>	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Prof. Carbone Giuseppe</i>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Musica digitale in classe	Personale interno: <i>Ins.te Carraro Roberta</i> Personale altra I.S: nessuno	Personale interno: <i>Ins.te Longo Catia</i> Personale altra I.S: nessuno
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola Sec. I gr	//	//
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: L'integrazione delle competenze digitali e umane per la didattica nella scuola dell'infanzia e primaria	//	//

Percorsi laboratoriali sul campo Robotica e competizioni: una sfida educativa	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Prof. Carbone Giuseppe</i>	Personale interno: <i>Prof. Romanello Federico</i> Personale altra I.S: <i>Prof. Bettanin Andrea</i>
Percorsi laboratoriali sul campo La gestione dei social media nell'organizzazione scolastica	//	Personale interno: <i>Prof. Romanello Federico</i> Personale altra I.S: nessuno
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola primaria	Personale interno: nessuno Personale altra I.S: <i>Ins.te Fugazza Norma</i>	//
Percorsi laboratoriali sul campo La robotica educativa per la scuola secondaria di I grado	//	//

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature valide pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso di cui sopra, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Di Raimondo Fiorella (Presidente), la sig.ra Lorella Favaro (Componente) e la dott.ssa Michela Bortoletto (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione prot. n. 9506 del 08/10/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof.ssa Fiorella Di Raimondo
Componente	Dsga Michela Bortoletto
Componente	Assistente amministrativa Lorella Favaro

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott.ssa Michela Bortoletto.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Gullo