



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Giuseppe Parini di Camposampiero*

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado



Tel. 0495790500  
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012  
Camposampiero (PD)  
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it  
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 7 novembre 2025

Agli atti del progetto  
All'albo on-line  
Al sito  
A tutti gli interessati

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**  
**Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –**  
**Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D**  
**Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024 n. 233**  
**Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**

**Determina di avvio procedura di selezione mediante avviso pubblico rivolto al personale docente interno e, in seconda istanza, a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), finalizzata all'individuazione delle figure professionali di 1 formatore esperto/ e 1 tutor esperto/a per la realizzazione del seguente progetto:**

**Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-206**  
**Titolo progetto: Orientiamoci al futuro**  
**CUP F54D25002160007**

**VISTO** il D.Lgs n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare, l'art. 7, comma 6 come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 75;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo» e ss.mm. e ii.

**VISTO** il D.l.n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt 43 c 3 e 45;

**VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

**VISTO** l'Avviso pubblico MIM- Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot.AOOGABMI/57173 del 14.04.2025 avente ad oggetto “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO**

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010860 - 07/11/2025 - VII.3 - U  
PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000323 - 07/11/2025 - A1 - ALTRO - U

di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" Avviso di adesione a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021- 2027 -FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6– "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità"- Azione ESO4.6 A.4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"- Sotto azione ESO4.6.A4.D «Orientamento»;

**VISTA** la candidatura n. 11636 presentata da questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 48-2024/25 del 14/05/2025;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 57-2024/25 del 15/05/2025;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa dell'istituzione scolastica presente in SIF 2127;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**ACQUISITO** il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F54D25002160007;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale dell'E.F. 2025 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2024;

**ESPERITE** le relative azioni di informazione e disseminazione sull'intervento di cui al prot.n. 8178/VI.1 del 08/09/2025;

**DATO ATTO** che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche, per l'espletamento dei ruoli di formatore esperto e tutor esperto;

**CONSIDERATO** che il piano finanziario del progetto in parola prevede un importo specifico onnicomprensivo per il compenso dovuto a tali figure;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 del D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii come modificato ed integrato, da ultimo, dal D.Lgs. 25 maggio 2017, n. 75;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per la selezione e il reclutamento di figure professionali ai sensi degli artt. 43 c 3 e 45 del D.l. 129/2018 al fine di garantire maggiore speditezza economicità ed efficienza;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Vista la finalità orientativa del progetto, nell'elaborazione dell'elenco graduato delle risorse di altre istituzioni scolastiche, verrà data precedenza ai docenti appartenenti alle istituzioni scolastiche vicinarie secondo il seguente ordine:

- a. Istituto Newton-Pertini di Camposampiero
- b. Istituto T.L. Caro di Cittadella
- c. Istituto R. Da Piazzola di Piazzola sul Brenta
- d. Altri Istituti Secondari dell'Ambito 20

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010860 - 07/11/2025 - VII.3 - U  
PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000323 - 07/11/2025 - A1 - ALTRO - U

e. Altri Istituti Secondari fuori Ambito 20

- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 1 incarico individuale rispettivamente per le figure di formatore esperto e tutor esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione del percorso sopra indicato;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Francesco Gullo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Francesco Gullo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### DETERMINA

- Di indire un AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE rivolto al personale docente interno, e, in seconda istanza, a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), finalizzato all'individuazione di n. 1 FORMATORE ESPERTO/A e n. 1 DOCENTE TUTOR ESPERTO/A necessari alla realizzazione del percorso riportato di seguito, nell'ambito dell'attuazione del progetto:

PERCORSI FORMATIVI	n. edizioni	Date di svolgimento	FORMATORE ESPERTO	TUTOR ESPERTO	Durata percorso
STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana	1	Da novembre 2025	1	1	30 ore

per un importo pari a € 70,00 (Euro settanta/00) per il formatore esperto e € 30,00 (Euro trenta/00) per il tutor esperto inteso quale importo complessivo lordo stato, secondo le tipologie di UCS – unità di costo standard approvate dall’Autorità di Gestione.

Nello specifico, per la realizzazione del percorso formativo di cui sopra, gli esperti individuati dovranno utilizzare approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- Di procedere alla selezione, mediante avviso pubblico, secondo il seguente iter:
  - i. ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Vista la finalità orientativa del progetto, nell’elaborazione dell’elenco graduato delle risorse di altre istituzioni scolastiche, verrà data precedenza ai docenti appartenenti alle istituzioni scolastiche vicinarie secondo il seguente ordine:
    - f. Istituto Newton-Pertini di Camposampiero
    - g. Istituto T.L. Caro di Cittadella
    - h. Istituto R. Da Piazzola di Piazzola sul Brenta
    - i. Altri Istituti Secondari dell’Ambito 20
    - j. Altri Istituti Secondari fuori Ambito 20

Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
- Di valutare le candidature comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli presentati, applicando i criteri contenuti nella delibera del Consiglio di Istituto del 25/03/2024 n. 43/2023/2024 “Criteri selezione esperti/tutor attività DM 65/2023 e D.M. 66/2023”:

CRITERI DI SELEZIONE CURRICOLA ESPERTI E TUTOR	
Titolo di studio	
Laurea (specifica) triennale	Max 3 punti
Fino ad 89	1 punto
Da 90 a 104	2 punti
Da 105	3 punti
Laurea (specifica) specialistica o magistrale	Max 8 punti (non si aggiungono ai precedenti ma li sostituiscono)
Fino a 89	4 punti
Da 90 a 99	5 punti
Da 100 a 104	6 punti
Da 105 a 110	7 punti
110 con lode	8 punti

Master di I o II livello inerente al profilo richiesto	Max 2 punti Si valuta un solo titolo
Corsi di perfezionamento, di specializzazione inerenti al profilo richiesto (pari o superiori a 10 ore complessive)	Max 3 punti 1 punto per titolo (conseguiti anche nello stesso anno)
Pubblicazioni sull'argomento specifico del corso	Max 2 punti 1 punto per pubblicazione (valide solo pubblicazioni se inserite negli elenchi ANVUR)
Certificazione informatica	Max 1 punto (subordinata alla presentazione di attestato)
Corsi di formazione (come discente) inerenti il profilo richiesto (pari o superiori a 10 ore)	Max 3 punti 1 punto per titolo (conseguiti anche nello stesso anno)
<b>Esperienze professionali</b>	
Servizio come animatore digitale	Max 3 punti 1 punto per ogni anno scolastico di incarico formalmente attribuito
Servizio come funzione strumentale nel campo tecnologico	Max 3 punti 1 punto per ogni anno scolastico di incarico formalmente attribuito
Anzianità di servizio come docente	Max 5 punti 1 punto per ogni anno scolastico (servizio superiore a 180 giorni) si valuta un solo contratto per anno scolastico

- Di intendere per titolo di studio specifico, in riferimento al percorso formativo di cui sopra:

PERCORSI FORMATIVI	Titolo di studio inerente DOCENTE ESPERTO	Titolo di studio inerente TUTOR ESPERTO	Requisiti essenziali DOCENTE ESPERTO	Requisiti essenziali TUTOR
STEM e Robotica verso l'uso pratico nella vita quotidiana	Diploma/laurea Tecnico tecnologico	Diploma/laurea Tecnico tecnologico	Essere abilitato all'insegnamento di discipline afferenti alle STEM  Piazzamento delle squadre seguite entro il 3° posto a competizioni di robotica LEGO (regionali e/o nazionali) per istituti scolastici	Essere abilitato all'insegnamento di discipline afferenti alle STEM  Aver partecipato almeno ad una formazione sull'uso didattico della robotica

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
 Dott. Francesco Gullo