PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000308 - 12/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010611 - 12/11/2026 - IV.5 - U

I.C. COMPRENSIVO STATALE
Giuseppe Parini di Camposampiero
Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

(vedasi protocollo in alto)

Camposampiero, (vedasi timbratura in alto)

Agli atti del progetto
All'albo on-line
Al sito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A
Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79
Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-666
Titolo progetto: Competenze oltre la campanella
CUP F44D26002600007

Istituzione e nomina commissione di valutazione avviso di selezione rivolto a figure professionali interne e/o esterne formatori esperti/e e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi prot. 10239 del 05/11/2026

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 56-2025/26 del 15/05/2026;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 56-2025/26 del 18/05/2026;
VISTA la candidatura n. 38410 presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026;
VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F44D26002600007;
VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6219 del 25/06/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 1529990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto prot. 10238 del 05/11/2026 per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto figure professionali quali formatori esperti e/o tutor esperti per lo svolgimento di percorsi didattici formativi, nell'ambito delle azioni dell'avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

VISTA la necessità di individuare personale esperto in qualità di "ESPERTI" e/o "TUTOR, per la corretta

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Competenze oltre la campanella**" cod. **ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-666** CUP **F44D26002600007**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 1 figura di formatore esperto/a
- n. 1 figura di tutor esperto/a

Rispettivamente per la realizzazione dei seguenti moduli formativi autorizzati:

Modulo n. 1	
Titolo del Modulo	Comunicare non è solo parlare
Descrizione del modulo	Il modulo propone un percorso di rafforzamento delle competenze comunicative attraverso i codici scritti e orali, il tutto passando attraverso lo sviluppo di buone relazioni e competenze metalinguistiche

Modulo n. 2	
Titolo del Modulo	STEM e dintorni
Descrizione del modulo	Il modulo propone di potenziare le competenze logiche, matematiche e tecnologiche per affrontare le sfide quotidiane, sia scolastiche e extrascolastiche

Modulo n. 3	
Titolo del Modulo	Il mondo attraverso il gioco
Descrizione del modulo	Il modulo propone il potenziamento delle competenze personali, relazionali e cognitive attraverso attività ludiche legate sia alla corporeità che al ragionamento logico ed esperienziale.

Modulo n. 4	
Titolo del Modulo	Corpo, cervello ed esperienza
Descrizione del modulo	Il modulo propone un percorso strutturato in forma concentrata e dinamica, con un approccio ludico e partecipativo. per imparare attraverso il corpo e le attività a sfondo didattico, passando dalla produzione e comprensione dei messaggi tra pari, arrivando all'uso di percorsi logici finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo, il tutto senza dimenticare l'importanza dell'approccio ludico.

Moduli n. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 Ogni esperto o tutor non potrà assumere più di tre moduli poiché è previsto lo svolgimento contemporaneo all'interno della stessa settimana di 3 moduli alla volta con stessi giorni e stessi orari ma in luoghi e con gruppi di alunni diversi.	
Titolo del Modulo	English Camp (9 edizioni)
Descrizione del modulo	Il modulo propone un corso intensivo di lingua inglese rivolto agli studenti della scuola primaria e/o secondaria di I grado, strutturato in forma concentrata e dinamica, con un approccio ludico e partecipativo.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisposizione o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000308 - 12/11/2026 - A1 – ALTRO - U
PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010611 - 12/11/2026 - IV.5 - U

esterne ci renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- Candidati interni dell'Istituto Comprensivo di Camposampiero;
- Dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche pubbliche o paritarie;
- Candidati esterni appartenenti alle PP.AA. previa autorizzazione del responsabile dell'ente di appartenenza;
- Candidati esterni non appartenenti alle PP.AA;

VISTA la necessità di individuare il personale necessario per la realizzazione del progetto;

VISTO l'avviso di selezione rivolto a figure professionali interne e/o esterne formatori esperti/e e/o tutor esperti/e per lo svolgimento di percorsi didattici formativi per il progetto "Competenze oltre la campanella" ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-666 prot. 10238 del 05/11/2026;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di RUP del progetto "Competenze oltre la campanella" ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-666 prot. 6221 del 25/06/2026;

CONSIDERATA l'importanza di avviare i moduli del progetto quanto prima;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal chiamato avviso;
2. di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:
- Presidente D.S. Francesco Gullo;
- commissario dsga Francesco Postiglione
- commissario ass. amm. Lorella Favaro
3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario dsga Francesco Postiglione;
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;
5. di convocare la commissione per valutare le istanze pervenute per il 13/11/2026 ore 10:30 presso l'ufficio di presidenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO