



Tel. 0495790500
Fax 0495791969
C.F. 80010900282

Segreteria: via Filippetto 12
35012 – CAMPOSAMPIERO
www.icscampiosampiero.edu.it

E-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Ai docenti

Alla RSU

Agli atti

Oggetto: **assegnazione bonus - art. 1, c. 127 della legge 107/2015.**

Vista la L. 13 luglio 2015 n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA LA Nota MIUR 1804 del 19-04-2016 Bonus personale docente art. 1 c. 126 e sgg. L. 107/2015;

TENUTO CONTO dei criteri individuati dal comitato di valutazione;

CONSIDERATO il confronto avvenuto in sede di RSU;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTO il Piano di Miglioramento;

VISTA la nota MIUR prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 di assegnazione delle risorse finanziarie all'I. C. di Camposampiero

In considerazione della conferma dei criteri già individuati dal Comitato di Valutazione in carica, il D.S. ha proceduto con l'analisi delle domande pervenute. Di seguito si riportano i criteri.

CRITERI

AREA A

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

1) Tenuta efficace della documentazione didattica che offra evidenza delle innovazioni praticate (nota A 1)
A1

didattica laboratoriale

cooperative learning

didattica per gruppi di livello

didattica per competenze

circle time

materiale didattico autoprodotta (schede di lavoro, verifiche, materiali di lettura e comprensione relativi ad audiovisivi, ...)

2) Partecipazione attiva ad azioni di sistema:

- progetti europei PON

- progetti interculturali

- progetti inclusivi di istituto
- Open day e presentazione istituto
- Progetti di plesso non retribuiti con il FIS per la scuola dell'infanzia

3) Partecipazione, impegno diretto e promozione presso i colleghi nelle attività di Autovalutazione della Scuola e nel conseguente Piano di miglioramento

4) Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF (escluse F.S.)

5) Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di piani personalizzati, per favorire il successo formativo degli alunni nell'ordine di scuola superiore

6) Uso di diversificati strumenti nella valutazione:

- assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti
- utilizzo di rubriche di valutazione di compiti autentici
- feed back e riflessione con l'alunno sul rendimento

AREA B

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

1) Nel primo quadrimestre, in base alla complessività della classe, ho avuto meno del 20% di allievi insufficienti nella mia disciplina

2) Nel secondo quadrimestre, ho ridotto di almeno il 30% gli allievi con valutazione negativa nella mia disciplina in base alla complessità della classe. (vedi Diapason Valutazione)*

3) Ho organizzato e partecipato a concorsi, gare, certificazioni linguistiche e digitali e risultati conseguiti (coerenti con l'attività curricolare)

4) Utilizzo sistematicamente la flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, orario distribuito tra matt/pom per più di un giorno settimanale) e didattiche innovative (per la scuola dell'infanzia come prassi)

5) Ho partecipato a corsi di formazione esterni su metodologie e gestione della classe (di almeno 8 ore - fino a 14) – OLTRE ALLE ORE OBBLIGATORIE DELIBERATE DAL C. D. – N. 8

6) Ho partecipato a corsi di formazione esterni su metodologie e gestione della classe (oltre le 14 ore) OLTRE ALLE ORE OBBLIGATORIE DELIBERATE DAL C. D. – N. 8

7) Ho partecipato a corsi di formazione in rete sull'inclusione, sul piano di miglioramento, sulla certificazione delle competenze e/o sull'orientamento in uscita (70% presenze)

8) Ho predisposto e diffuso ai colleghi materiali didattici e valutativi per studenti con disabilità o con DSA o non italofoni

9) Ho partecipato ad azioni di ricerca o ricerca-azione con università, enti, associazioni disciplinari, MIUR e sue articolazioni, Reti di scuole

AREA C

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

- 1) Ho assunto responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro di dipartimenti
 - gruppi di progetto
 - commissioni
 - gruppi di lavoro
- 2) Ho assunto responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (INDICARE QUALI)*
- 3) Faccio parte del team relativo al Piano Nazionale Scuola Digitale
- 4) Ho assunto incarichi di coordinamento d'Istituto in attuazione di disposizioni normative e/o partecipazione a reti territoriali su incarico del dirigente scolastico*
- 5) Ho organizzato uscite didattiche per il plesso o per gruppi di classi
- 6) Ho assunto compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola
- 7) Ho assunto compiti e responsabilità nella formazione del personale della rete di scuole*
- 8) Ho assunto compiti e responsabilità nell'organizzazione di stagisti, tirocinanti, ecc.*
- 9) Ho assunto compiti e responsabilità nella informazione del personale in merito alla sicurezza (referenti di plesso per la sicurezza)

* valore doppio rispetto agli altri criteri

6) e 9): scorporati dai criteri comuni: assegnazione quota indipendentemente dal raggiungimento del punteggio soglia corrispondente all'attribuzione del bonus (quota rappresentata dal 2% per criterio 6) e 9) della cifra assegnata all'Istituto)

Procedura di valorizzazione del merito

- 1) consegna di una scheda di autovalutazione a tutti i docenti;
- 2) tutti i docenti devono compilare la scheda di autovalutazione al fine di acquisire dati sulla totalità dei docenti;
- 3) nella scheda sono contenuti tutti i criteri individuati in una modalità "presente/assente" per ogni azione indicata; ogni criterio può avere un peso diverso ai fini della valorizzazione del merito, aspetto deciso dal Comitato;
- 4) il dirigente potrà convalidare o sospendere ogni voce attestata dal docente, in base alle evidenze documentali;
- 5) la somma del punteggio di ciascuna scheda, che emerge da tutte le voci convalidate, determina una posizione del docente e di conseguenza l'entità del bonus conseguente, se il docente rientra nella percentuale dei destinatari;
- 6) Il comitato ha deciso che il range del numero dei docenti assegnatari può oscillare tra il 25 e il 30%, scegliendo il valore di mezzo tra le percentuali possibili.

DOMANDE PERVENUTE

INFANZIA: 8

PRIMARIA: 26

SECONDARIA: 16

REFERENTI DI PLESSO SICUREZZA: 4.

ASSEGNAZIONE 2% A PRESCINDERE DAI CRITERI GENERALI: 285,80 (x 4) = 1143,20

TUTOR NEOASSUNTI: 6

ASSEGNAZIONE 2% A PRESCINDERE DAI CRITERI GENERALI: 285,80 (x 6) = 1714,80

Cifra da sottrarre a disposizione per i criteri generali: 2858,00

Totale 14290, 11 – 2858,00 = 11432,11 (cifra a disposizione per criteri/punti)

CALCOLO BONUS O.D.: 92 docenti --- fascia percentuale possibile 24 – 28 (dal 25 al 30% COMPRESI PARI PUNTEGGIO = fino a 6 punti)

29 docenti vengono valorizzati attraverso il bonus (punti) come segue

1 docente con 12 punti + 12 non liquidati (come esposto in RSU)

2 docenti con 13 punti

2 docenti con 12 punti

2 docenti con 11 punti

2 docenti con 10 punti

9 docenti con 9 punti

1 docente con 8 punti

5 docenti con 7 punti

5 docenti con 6 punti

Il Presidente del Comitato di Valutazione

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Ferrari**