



Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscamposampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Camposampiero, 14 giugno 2024

Agli atti del progetto
All'albo on-line
Al sito

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M. 65/2023**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a
promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e
contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,
garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di
orientamento STEM**

**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al
potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro
competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.**

**DETERMINA di Affidamento diretto su MEPA
servizio per lo svolgimento di percorsi didattici formativi
tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro
ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023**

Progetto “Verso il futuro con STEM e Multilinguismo”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34849

CUP: F44D23002660006

CIG: B209AE9836

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale



VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante”;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all’affidamento di lavori d’importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l’effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006704 - 14/06/2024 - VI.10 - U
CONSIDERATO in particolare l'Art. 4, comma 1, lett. b) del D. Lgs. n. 120 del 30 agosto 2008, recante "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

~~VI.10 - U~~ ~~PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0006352 - 14/06/2024 - AT - ALTRO U~~
VISTO il decreto legge n. 24 febbraio 2023, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'Allegato alla Circolare MEF del 14 aprile 2021, n. 21 recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 36 del 14/12/2023;

VISTO il Progetto “Verso il futuro con STEM e Multilinguismo” e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 814VI.1 del 25/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Verso il futuro con STEM e Multilinguismo”, CUP F44D23002660006, di garantire la realizzazione dei seguenti percorsi:

Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- 1. English week PRIMARIA livello 1 (20 ore):** Il percorso contempla lo svolgimento di attività finalizzate all’acquisizione e al potenziamento di competenze nella lingua inglese. Gli studenti verranno coinvolti in un percorso di formazione ludico in lingua inglese. Il percorso consta di due livelli che si svolgeranno in modo consecutivo durante la stessa settimana. Questo primo livello sarà indirizzato a rinforzare le basi di speaking, reading, writing, listening.
- 2. English week PRIMARIA livello 2 (20 ore):** Il percorso contempla lo svolgimento di attività finalizzate all’acquisizione e al potenziamento di competenze nella lingua inglese. Gli studenti verranno coinvolti in un percorso di formazione ludico in lingua inglese. Il percorso consta di due livelli che si svolgeranno in modo consecutivo durante la stessa settimana. Questo secondo livello sarà orientato alla promozione delle competenze pratiche degli elementi trattati nel primo livello.
- 3. English week SECONDARIA I GRADO livello 1 (20 ore):** Il percorso contempla lo svolgimento di attività finalizzate all’acquisizione e al potenziamento di competenze nella lingua inglese. Gli studenti verranno coinvolti in un percorso di formazione ludico in lingua inglese. Il percorso consta di due livelli che si svolgeranno in modo consecutivo durante la stessa settimana. Questo primo livello sarà indirizzato a rinforzare le basi di speaking, reading, writing, listening.
- 4. English week SECONDARIA I GRADO livello 2 (20 ore):** Il percorso contempla lo svolgimento di attività finalizzate all’acquisizione e al potenziamento di competenze nella lingua inglese. Gli studenti verranno coinvolti in un percorso di formazione ludico in lingua inglese. Il percorso consta di due livelli che si

5. **Certifichiamo l'eccellenza (20 ore):** Il percorso contempla lo svolgimento di un corso di inglese avanzato per un gruppo di massimo 15 alunni orientato alla certificazione A2/B1 delle loro competenze linguistiche (possibilmente certificazione Cambridge).
6. **n. 5 attività di lettorato (20 ore per ogni futura classe prima scuola secondaria I grado):** Il percorso contempla lo svolgimento di attività di lettorato una volta a settimana per 20 settimane per tutti gli alunni delle future classi prime della scuola secondaria di primo grado

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

1. **Corso annuale di formazione linguistica per docenti – Lingua Inglese (45 ore):** Corso di formazione per un massimo di 10 docenti per la lingua inglese con possibilità di certificazione almeno B1 (possibilmente Cambridge), modalità di svolgimento blended, primo periodo giugno 2024 – luglio 2024 (20 ore: 2 ore in presenza, 18 ore online), secondo periodo settembre 2024 – aprile 2025 (25 ore: 16 ore online, 9 ore in presenza).
2. **Corso annuale di metodologia sulla didattica in lingua inglese per discipline non linguistiche secondo metodologia CLIL (45 ore):** Corso di formazione sulla didattica e la metodologia dell'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera inglese secondo la metodologia CLIL, modalità di svolgimento blended, primo periodo giugno 2024 – luglio 2024 (20 ore: 2 ore in presenza, 18 ore online), secondo periodo settembre 2024 – aprile 2025 (25 ore: 16 ore online, 9 ore in presenza).

a decorrere dal mese di giugno 2024 e dovranno concludersi con relativa acquisizione delle certificazioni previste entro la fine del mese di aprile 2025;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), è necessario nell'ambito del Progetto **"Verso il futuro con STEM e Multilinguismo"** dell'I.C. di Camposampiero avvalersi della collaborazione per l'Intervento A di tutor ed esperti per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per l'intervento B di esperti per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025;

VISTO il decreto prot. 5894VI.10 del 23/05/2024 di avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali a formatori esperti e/o tutor esperti che stabiliva *l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:*

- a) *ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;*
- b) *ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), affidamento diretto del servizio a soggetto privato esterno.*

CONSIDERATO che in esito alla conseguente procedura di selezione interna prot. 5895VI.10 del 23/05/2024 non è pervenuta alcuna candidatura da parte di personale interno, pertanto, come sopra specificato, ove non sussistano personalità interne si procede ad affidamento diretto del servizio a soggetto privato esterno idoneo;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA l'assenza di incompatibilità o conflitti di interessi acquisita agli atti con prot. 6527 del 08/06/2024;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta Englishland world scs iscritta al MEPA che propone i servizi di formazione di interesse dell'Istituto;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

ACCERTATA l'inesistenza di incompatibilità o conflitti di interessi acquisita agli atti con prot. 6528VI.10 del 08/06/2024 di cui si allega copia a fascicolo;

RILEVATO che il valore economico del servizio richiesto risulta tale che, per il suo affidamento, non necessita di procedura negoziata senza bando, ovvero che l'affidamento per la fornitura del servizio richiesto è compreso nel limite di cui all'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTO l'inserimento nel portale Mepa Acquisti in rete della Trattativa Diretta n. 4425442 ns. prot. 6534VI.10 del 08/06/2024 con l'operatore economico Englishland world scs P.I. 05543620289 con sede a Padova in via Ognissanti, 89 per l'acquisizione di servizi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti previsti dal Progetto PNRR D.M. 65/2023 "Verso il futuro con STEM e Multilinguismo" Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34849 - CIG B209AE9836;

VISTA l'offerta presentata dall'operatore economico Englishland world scs P.I. 05543620289 con sede a Padova in via Ognissanti, acquisita agli atti con prot. 6703VI.10 del 14/06/2024 che prevede un miglioramento delle condizioni economiche con specifico riguardo alla quantificazione del costo delle certificazioni linguistiche:

English Cambridge Ket-A2 (valore massimo € 100,00): valore offerto € 83,00

English Cambridge B1 (valore massimo € 100,00): valore offerto € 99,00

English Cambridge B2 (valore massimo € 190,00): valore offerto € 189,00

CONSIDERATO l'importo complessivo dell'offerta presentata dall'operatore economico Englishland world scs P.I. 05543620289 con sede a Padova in via Ognissanti, acquisita agli atti con prot. 6703VI.10 del 14/06/2024 che, a fronte di un importo presunto massimo della fornitura quantificato in € 35080,00 prevede un'offerta quantificata in € 3.580,00;

ACCERTATA la copertura della spesa, a carico del PA 2024;

CONSIDERATO che per espressa previsione del D.Lgs. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

7

- di conferire a se stesso l'incarico di R.U.P.;

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del d.lgs. 36/2023, l'affidamento diretto della fornitura avente a oggetto servizi di formazione composti da esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione della linea di intervento A per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti della linea di intervento B previsti dal Progetto PNRR D.M. 65/2023 "Verso il futuro con STEM e Multilinguismo" Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34849 all'operatore economico Englishland world scs P.I. 05543620289 con sede a Padova in via Ognissanti, 89;

- L'importo massimo oggetto della spesa, desunto dalle UCS definite dal ministero da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi per l'intervento A è determinato in € 22.600,00 (ventiduemilaseicento/00) compresa IVA se dovuta, per l'intervento B è determinato in € 10.980,00 (diecimilanovecentottanta/00) compresa IVA se dovuta, oltre alle spese per le eventuali certificazioni linguistiche desunte dai costi indiretti ammissibili compresa IVA se dovuta;

- Il costo delle eventuali certificazioni linguistiche, desunte dai costi indiretti ammissibili, è quantificato come offerta prot. 6703VI.10 del 14/06/2024 dell'operatore economico Englishland world scs P.I. 05543620289:

- English Cambridge Ket-A2 (valore massimo € 100,00): valore offerto € 83,00
- English Cambridge B1 (valore massimo € 100,00): valore offerto € 99,00
- English Cambridge B2 (valore massimo € 190,00): valore offerto € 189,00

Si prevede l'acquisizione di n. 15 certificazioni linguistiche A2 per gli alunni frequentanti il percorso n. 5 *Certifichiamo l'eccellenza* il cui costo sarà desunto dalla quota di costi indiretti

- di dare atto che sulla presente determinazione è stato posto il visto di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria;

- di autorizzare il Direttore SGA all'imputazione della spesa complessiva di € 33580,00 esente iva all'Attività A.3.5 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. 65/2023 CUP: F44D23002660006 dell'esercizio finanziario di competenza;

- di richiedere alla ditta individuata:

a) gli estremi identificativi IBAN del Conto Corrente Bancario o Postale dedicato con l'indicazione della fornitura alla quale sono dedicati;

b) le generalità e il codice fiscale della persona delegata a operare sugli stessi e ogni modifica relativa ai dati trasmessi;

c) la dichiarazione di sussistenza dei requisiti di ordine generale previsti dal D.Lgs. 36/2023.

- di verificare o richiedere il DURC, la visura camerale della Camera di Commercio, il casellario ANAC;

- di risolvere il contratto e limitare il pagamento del corrispettivo pattuito solo con riferimento alle prestazioni già eseguite e nei limiti di successivo accertamento del difetto del possesso dei requisiti prescritti;

- di provvedere al pagamento del corrispettivo pattuito, su presentazione di fattura, a seguito di regolare e completa fornitura dei beni oggetto dell'ordine;

- di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione fattura elettronica debitamente controllata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;

- di disporre, ai fini della trasparenza, che il presente provvedimento venga pubblicato ai sensi degli artt. 37 del D.Lgs. 33/2013 e 28 comma 3 del D.Lgs. 36/2023.

- di attribuire alla procedura il seguente CIG B03C3D0E9F da comunicare alla ditta affidataria per l'inserimento nelle fatture, codice identificativo UFYY0V.

- Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta la garanzia definitiva, in considerazione del fatto che, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, è stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche come sopra indicato;

