



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Giuseppe Parini di Camposampiero*

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado



Tel. 0495790500  
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filipetto, 12 – 35012  
Camposampiero (PD)  
www.icscampiosampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it  
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Agli atti del progetto  
All'albo on-line  
Al sito

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027**

**Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)**

**Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025**

**Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027**

**OGGETTO: Determina di indizione di procedura di affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 per lo svolgimento di percorsi didattici formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351**

**Titolo progetto: Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi**

**CUP F44D26000560007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Firmato digitalmente da FRANCESCO GULLO

PDIC89200R - A06D454 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005435 - 28/05/2026 - VI.10 - U  
PDIC89200R - A06D454 - ALBO PRETORIO - 0000161 - 28/05/2026 - A1 - ALTRO - U

e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)” che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione;

**VISTO** l’Obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, con particolare riferimento al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze;

**VISTO** l’accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001,

**VISTI** i decreti del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n.176, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Avviso del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 55669 del 10/03/2026 per l’adesione all’iniziativa Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

**VISTA** la delibera di delega del Collegio dei Docenti n. 14-2025/26 del 02/09/2025;

**VISTA** la delibera di ratifica del Collegio dei Docenti n. 53-2025/26 del 13/05/2026;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40-2025/26 del 17/03/2026;

**VISTA** la candidatura n. 23722 presentata da questa Istituzione scolastica;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**ACQUISITO** il Codice Unico di Progetto (CUP) CUP: F44D26000560007;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale dell’E.F. 2026 approvato con delibera n. 32 del Consiglio di Istituto in data 17/12/2025;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 4995 VI.1 del 18/05/2026;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 5059 VI.1 del 19/05/2026 di assunzione dell’incarico di RUP del Progetto “Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi” cod. ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351 di cui al PN 2021-2027;

**ACCERTATA** l’inesistenza di incompatibilità o conflitti di interessi acquisita agli atti con prot. n. 5061 VI.1 del 19/05/2026 di cui si allega copia a fascicolo;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “**Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi**” cod. **ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351 CUP F44D26000560007**, di avvalersi della collaborazione di:

- n. 1 figura di formatore esperto/a
- n. 1 figura di tutor esperto/a

rispettivamente per la realizzazione dei seguenti moduli formativi autorizzati:

Percorso formativo	Periodo e orario di svolgimento	Sede di svolgimento	Alunni coinvolti	Durata percorso
English Camp Secondaria ed. 1	08/06/2026 – 12/06/2026 8,30 - 14,30	Primaria Ex liceo Camposampiero	alunni cl. 1 2 e 3 sc. sec. I grado	30 ore
English Camp Secondaria ed. 2	15/06/2026 – 19/06/2026 8,30 - 14,30	Primaria Ex liceo Camposampiero	alunni cl. 1, 2 e 3 sc. sec. I grado	30 ore
English Camp Secondaria ed. 3	22/06/2026 – 26/06/2026 8,30 - 14,30	Primaria Ex liceo Camposampiero	alunni cl. 1, 2 e 3 sc. sec. I grado	30 ore
English Camp Primaria ed. 1	08/06/2026 – 12/06/2026 8,30 - 14,30	Primaria Ungaretti Rustega	alunni cl. 3, 4 e 5 sc. prim. Rustega	30 ore
English Camp Primaria ed. 2	08/06/2026 – 12/06/2026 8,30 - 14,30	Primaria Ex liceo Camposampiero	alunni cl. 4 e 5 sc. prim. Battisti	30 ore
English Camp Primaria ed. 3	15/06/2026 – 19/06/2026 8,30 - 14,30	Primaria Ex liceo Camposampiero	alunni cl. 4 e 5 sc. prim. Battisti	30 ore
Potenziamento lingua inglese con certificazione	01/10/2026 – 30/06/2027 martedì 14.30 – 16.30	Sec.ria di I grado Camposampiero	alunni cl. 3 sc. sec. I grado	30 ore

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il decreto prot. 5112VII.3 del 20/05/2026 di avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali a formatori esperti e/o tutor esperti che stabiliva che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) *ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;*
- b) *ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.*
- c) *ove non sussistano professionalità esterne di cui al punto sub ii), anche nel caso in cui non siano pervenute candidature che permettano di coprire totalmente i singoli moduli (sia formatore esperto/a che tutor per ogni modulo), affidamento diretto del servizio a soggetto privato esterno.*

**CONSIDERATO** che in esito alla conseguente procedura di selezione interna/esterna prot. 5113VII.3 del 20/05/2026 non è pervenuta alcuna candidatura da parte di personale interno e/o esterno, pertanto, come sopra specificato, ove non sussistano personalità interne e/o esterne si procede ad affidamento diretto del servizio a soggetto privato esterno idoneo;

**RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

**RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti assunta agli atti prot. 5434 VI.10 del 28/05/2026;

**CONSIDERATA** l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

**CONSIDERATO** che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito

di individuare la ditta Inlingua Padova P.I. 03334160284, con sede a Padova in Via Niccolò Tommaseo, 67, iscritta al MEPA che propone i servizi di formazione di interesse dell'Istituto, mettendo a disposizione le proprie risorse professionali e la propria consolidata e pluriennale esperienza per una proposta formativa focalizzata sul Piano "Agenda Nord";

CONSIDERATO che, con riferimento al rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del D. Lgs n. 36/2023 la ditta Inlingua Padova P.I. 03334160284, con sede a Padova in Via Niccolò Tommaseo 67 non è l'operatore economico uscente affidatario di servizi analoghi;

**RITENUTO** che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di acquisire il servizio di formazione necessario per la realizzazione dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto "Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi" cod. ESO4.6.A1.B-FSEPVE-2026-351 CUP F44D26000560007;

**RILEVATO** che il valore economico del servizio richiesto risulta tale che, per il suo affidamento, non necessita di procedura negoziata senza bando, ovvero che l'affidamento per la fornitura del servizio richiesto è compreso nel limite di cui all'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023;

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

**VISTI** gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

**VISTO** che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

**ACCERTATA** la copertura della spesa, a carico del PA 2026;

**CONSIDERATO** che per espressa previsione del D.Lgs. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

*Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:*

#### DECRETA

- l'avvio della procedura tesa all'affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata Inlingua Padova P.I. 03334160284, con sede a Padova in Via Niccolò Tommaseo, 67, iscritta al MEPA.
- La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura del servizio di formazione composto da esperti e tutor per la realizzazione di 7 moduli formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto "Imparare vivendo: competenze, relazioni e nuovi linguaggi" cod. ESO4.6.A1.B-FSEPVE-2026-351 CUP F44D26000560007;
- L'importo massimo oggetto della spesa, desunto dalle UCS definite dal ministero e indicato nella lettera di autorizzazione prot. A00GABMI. n. 0101976 del 04/05/2026, da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 3.000,00 (tremila/00) compresa IVA, se dovuta, per ogni modulo formativo, corrispondente a € 21.000,00 (ventunomila/00) compresa IVA, se dovuta, per n. 7

moduli formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, oltre alle spese per le certificazioni linguistiche, per le quali si prevede un importo massimo di € 2.500,00 desunto dai costi indiretti ammissibili compresa IVA, se dovuta;

- Il costo delle certificazioni linguistiche sarà desunto dai costi indiretti ammissibili, compresa IVA se dovuta, con un importo massimo di € 125,00 a certificazione per il sostenimento della certificazione English Cambridge Ket-A2 per n. 20 alunni partecipanti al modulo formativo n. 7.

Il valore massimo consentito dell'offerta per il sostenimento della certificazione richiesta non dovrà superare il valore massimo indicato di € 125,00 cadauna. Si prevede l'acquisizione di n. 20 certificazioni linguistiche A2 per gli alunni frequentanti il percorso di Potenziamento lingua inglese con certificazione.

- La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2026, sull'Attività P02.5 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2026-351 AVVISO 55669 DEL 10/03/2026 CUP: F44D26000560007, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.
- Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:
  - Di non richiedere la garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche;
  - Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nell'invito ad offrire;
  - Di attribuire alla procedura il CIG che sarà assegnato in esito alla procedura di trattativa diretta in Mepa e che verrà comunicato alla ditta affidataria per l'inserimento nelle fatture, codice identificativo UFYY0V;
  - Di verificare o richiedere il DURC;
  - Di verificare la visura camerale della Camera di Commercio CCIA;
  - Di verifica casellario ANAC;
  - Di richiedere la dichiarazione aggiornata della tracciabilità dei flussi art. 3 L136/2010;
  - Di richiedere la dichiarazione di sussistenza dei requisiti di ordine generale previsti dal D.Lgs. 36/2023;
  - Di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione fattura elettronica debitamente controllata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;
- Il procedimento si concluderà entro il 30/05/2026;
- Di nominare il Dirigente Scolastico di questo Istituto Dott. Francesco Gullo quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;
- Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e nella apposita sezione Trasparenza (Bandi di gara e contratti), ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 33/2013 e comma 3 del D.Lgs. 36/2023.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Francesco Gullo