



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giuseppe Parini di Camposampiero

Scuole dell'Infanzia, primarie, Secondaria di I Grado

Tel. 0495790500
C.F. 80010900282

Segreteria: Via Filippetto, 12 – 35012
Camposampiero (PD)
www.icscampiosampiero.edu.it

e-mail: pdic89200r@istruzione.it
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Progetto in essere del Piano nazionale di ripresa e resilienza per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Cod. prog. M4C1I2.1-2022-941-P-4631

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

CUP: F44D22001400006

**DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA CIRCOLARE N° 32 DEL 30/12/2021
RISPETTO DEL PRINCIPIO DI NON ARRECARRE DANNO ALL'AMBIENTE
DO NO SIGNIFICANT HARM (DNSH)**

**azioni di formazione d'Istituto riferite al progetto in essere del PNRR
per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 “Animatore digitale: formazione del personale interno”**

Il sottoscritto Dirigente Scolastico **dott. Francesco Gullo**

nato a Petralia Sottana PA il 22/01/1977 - Codice fiscale: GLLFNC77A22G511F

nella sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore, nonché legale rappresentante

dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAMPOSAMPIERO**

Cod. Fiscale **80010900282** Codice Meccanografico **PDIC89200R**

tel. 049 5790500 e-mail: pdic89200r@istruzione.it PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

Visto il Programma annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 01/02/2022;

Visto il Programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 28 del 21/12/2022;

Visto il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 14/12/2023;

Vista la nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Visto l'Avviso pubblico prot. AOODGABMI/84750 del 10/10/2022 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli

asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Progetto presentato da questo Istituto in data 07/11/2022;

Vista l'erogazione della prima tranche di importo € 1.000,00, che rappresenta il 50% dell'importo totale di € 2.000,00;

Vista la nota prot. AOODGABMI/24917 del 27/02/2023 di autorizzazione del progetto: "Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";

Viste le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

Visto il decreto prot 3233VI.1 del 01/04/2023 di assunzione a bilancio dei fondi di cui all'oggetto finalizzati al finanziamento del Progetto Animatore digitale: formazione del personale interno - cod. prog. M4C1I2.1-2022-941-P-4631;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visti i seguenti incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività di formazione di Istituto realizzate, afferenti il progetto in essere del PNRR Cod. prog. M4C1I2.1-2022-941-P-4631 progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno:

- Incarico prot. 5757 VII.6 del 12/06/2023 conferito all'ins.te Gardini Nadia per la conduzione del modulo formativo in presenza, rivolto a insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, sull'uso di robot quali Matatalab e blue-bot, per n. 4 ore di formazione, oltre a n. 1 ora di progettazione;
- Incarico prot. 5863 VII.6 del 16/06/2023 conferito alla prof.ssa Sonato Agnese per la conduzione del modulo formativo in presenza su attività di Tinkering, per n. 6 ore di formazione, oltre a n. 1 ora di progettazione;
- Incarico prot. 5178 VI.10 del 09/05/2024 conferito a docente formatrice Pesce Serena per la conduzione del modulo formativo in presenza sull'uso dei kit LEGO nella pratica scolastica, per n. 4 ore di formazione, oltre a n. 1 ora di progettazione
- Incarico prot. 5179 VI.10 del 09/05/2024 conferito a docente formatrice Siciliano Annamaria per la conduzione del modulo formativo in presenza sull'uso dei kit LEGO nella pratica scolastica, per n. 4 ore di formazione, oltre a n. 1 ora di progettazione
- Contratto di prestazione occasionale prot. 6553 VII.8 con la formatrice esterna Ferrante Francesca per la conduzione del modulo formativo in modalità on line su: "Social media: quali piattaforme e quali caratteristiche; Creazione e gestione di un profilo social nel mondo della scuola; Gestione dei social media: strategie, criticità; Utilizzo di software e suite per la gestione di un social media", per n. 10 ore di formazione, oltre a n. 1 ora di progettazione

**DICHIARA AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445,
CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO, IN CASO DI
AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000:**

- che i servizi erogati, relativi ai moduli formativi sopra menzionati, non rientrano nell'obbligo del rispetto dei principi DNSH, in quanto trattasi di formazione in presenza o in modalità online erogata da persone fisiche reclutate ai sensi del Dlgs. 165/2001 ovvero per la quale l'operatore economico, laddove esistente, non fa uso di software proprietari ospitati su server di Hosting o su piattaforme in Cloud né di apparecchiature rientranti nella nota in epigrafe.
- che per la formazione di cui sopra non sono stati acquisite apparecchiature elettriche e/o elettroniche né tantomeno piattaforme di hosting e/o cloud.

Camposampiero, lì 14 maggio 2025

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Gullo